Задания для учащихся 3 класса с 12.05 – 15.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.05 математика Прием письменного умножения на однозначное число**  Стр.90 №1,2, 6,7  Стр.91 №1,4,6 | | | | | |
| **Русский язык Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола**  Упр.230,232. 233(выписать глаголы, сделать разборы),упр.234 | | | | | |
| **Литературное** **чтение** Г. Остер «Вредные советы». Создание собственного сборника добрых советов. Г. Остер «Как получаются легенды» Что такое легенда. Легенды своей семьи, дома, города. Весёлые стихи» Р. Сеф Выразтельное чтение  Проект «Создиание сборника добрых советов».  Легенды своей семьи, своего дома, своего города.  Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений.  **Учебник стр.183 – 188, р. т.стр85 - 88** | | | | | |
|  | | | | | |
| **13.05** | **Литератур**  **ное чтение** | | Мифы Древней Греции. Храбрый Персей.  Мифологические герои и их подвиги. Пересказ | Стр.190 – 199, вопросы, переказ | Выполненные задания прислать в контакте |
| **Русский язык** | | **Проверочная работа** по теме «Глагол». | стр.130 №3,4,5,6,7,8 |
| **Математика** | | **Итоговая контрольная работа** |  |
| **Окружающий мир** | | На юге Европы.  Греция и Италия, их географическое расположение, столицы.Практическая ра­бота  Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов. | Стр.142 – 148  Р.т. стр.86 - 90 |  |
| **Музыка** | | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.**  *Композитор – исполнитель – слушатель* | 1.Главные темы увертюры к опере «Свадьба Фигаро», 1-й части «Симфонии № 40» В.А.Моцарта.  2. «Весенняя песня» или «Колыбельная» В.А.Моцарта.  3.4-я часть (финал) «Симфонии № 40» В.А.Моцарта.  4. Канон «Слава солнцу» | тест  Песню исполнять |
|  |
| **14.05** | **Русский язык** | | **Контрольное списывание с заданием по теме «Глагол»** | карточка | Прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | **Итоговая контрольная работа.**  **Проверка техники чтения.** | Р.т. стр.90 - 94 | Запись в контакте |
|  | **Математика** | | Прием письменного деления на однозначное число | Стр.92 №1,2,3,4,5,6,7,8 |  |
|  | **Изо** | | Картины истори­ческие и бытовые.  Итоговый тест | *Задание: изображение сцены из своей повседневной жизни в семье, школе, на улице*. |  |
| **15.05.** |  | |  |  |  |
|  | **Русский язык** | | *Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.* | Упр.235(разборы), упр.236( списать, раскрывая скобки) | В контакте |
|  | **Окружающий мир** | | Итоговая контрольная работа |  |  |
|  | **Технология** | | Переплетная мастерская Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.  Изготовление изделия «Переплётные работы»  Почта. Особенности работы почты. Корреспонденция | Смотри учебник и рабочую тетрадь |  |