Задания для учащихся 1 класса с 18.05 – 22.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05** | **математика** | **Вычитание вида 16- .** | Уч. стр. 87Р. т. стр. 44 |  |
|  | **Русский язык** | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. | **Стр.92-93 упр.2 (у), стр.94 (страничка для любознательных, упр.5-устно)****Р.т. стр.48упр.1,2,** **Уч.стр.96 – 98 выучить правило, упр.10****Р.т. стр.50 упр.5,8** | **Все задания прислать в контакте** |
|  | **Литературное чтение** | **С Маршак «Хороший день» Выразительное чтение.****М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу» Заголовок – «входная дверь» в текст.**  |  | **Выразительное чтение голосовым сообщением** |
| **19.05** | **математика** | **Вычитание вида** **17 - , 18 - .** | **Уч. стр. 88****Р. т. стр. 45** |  |
|  | **Русский язык** | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).Буквы шипящих согласных звуков. | **Р.т. стр.52 упр.10****Уч. стр.103 упр.19****Стр.105 правило, упр.3, стр.106 правила, упр.4.5** |  |
|  | **Литературное чтение** | **Проверка навыка чтения.****Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». План рассказа.****Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» Оценка** **достижений.** | **Стр.50 – 54 читать , отвечать на вопросы** **Стр.50 – 51 научиться хорошо читать** | **Выразительное чтение записать и прислатьголосовое сообщение** |
| **20.05** | **Литератур** **ное чтение** | Стихотворения и рассказы о животных. Выразительное чтение |  Стр.57 – 69 чтение и ответы на вопросы | Голосовое сообщение прислать в контакте |
| **Русский язык** | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Буквосочетания *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.* | Стр.111 правило, упр.3, стр.112 упр.8Стр.115упр.1(у), стр.116 выучить правило,стр.117 упр.4, Р.т. стр.56 упр.2, стр.58 упр.5 |
| **Математика** | **Закрепление изученного. «Странички для любознательных»** | **Уч. стр. 89-91****Р. т. стр. 46****«Пр. р.» стр. 50-51** |
| **Окружающий мир** | Зачем люди осваивают**Космос.**Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли |  Стр.72 – 75Р.т. стр.50-53 |  |
| **Музыка** | **Обобщающий урок. (Урок-концерт.)** | Вспомнить изученные произведения, исполнять понравившиеся |  |
|  |
| **21.05** | **Русский язык** |  Заглавная буква в именах, *фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление* | Стр.122 упр.1, стр.123 упр.2, стр.124 упр.5Р.т. стр.60 - 61 | Прислать в контакте |
| **Литератур****ное чтение** | Сказки-несказки Д. Хармс «Храбрый еж», Н. Сладков «Лисица и Еж», С. Аксаков «Гнездо». Пересказ на основе иллюстрации. Чтение по ролям. | Стр.71 – 75 выразительное чтение и пересказ по картинкам | Запись в контакте |
|  | **Математика** | **Повторение и закрепление изученного материала.** | Уч. стр.100 – 111Р.т.стр.47 – 48Пр.р. стр.52 - 53 |  |
|  | **Изо** | Времена года. Создание коллажей и объемных композиций на основе смешанных техник. | Изобразить весну, используяразличные материалы( краски, цветную бумагуит.д.) |  |
| 22.05. |  |  |  |  |
|  | **Русский язык** | Итоговое Повторение. | Стр.130 упр.2Р.т. стр.62 - 63 | В контакте |
|  | **Окружающий мир** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои дом. питомцы»** | Стр.60 – 71Р.т. стр.41 - 49 | В контакте |
|  | **Технология** | Важные телефонные номера, Правила движениеГрафическое изображение безопасного маршрута движения от дома до школы. | См. учебник и приложение к рабочей тетради |  |