Задания для учащихся 1 класса с 18.05 – 22.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05** | | **математика** | | **Вычитание вида 16- .** | | Уч. стр. 87  Р. т. стр. 44 |  |
|  | | **Русский язык** | | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.  Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. | | **Стр.92-93 упр.2 (у), стр.94 (страничка для любознательных, упр.5-устно)**  **Р.т. стр.48упр.1,2,**  **Уч.стр.96 – 98 выучить правило, упр.10**  **Р.т. стр.50 упр.5,8** | **Все задания прислать в контакте** |
|  | | **Литературное чтение** | | **С Маршак «Хороший день» Выразительное чтение.**  **М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу» Заголовок – «входная дверь» в текст.** | |  | **Выразительное чтение голосовым сообщением** |
| **19.05** | | **математика** | | **Вычитание вида**  **17 - , 18 - .** | | **Уч. стр. 88**  **Р. т. стр. 45** |  |
|  | | **Русский язык** | | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).  Буквы шипящих согласных звуков. | | **Р.т. стр.52 упр.10**  **Уч. стр.103 упр.19**  **Стр.105 правило, упр.3, стр.106 правила, упр.4.5** |  |
|  | | **Литературное чтение** | | **Проверка навыка чтения.**  **Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». План рассказа.**  **Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» Оценка**  **достижений.** | | **Стр.50 – 54 читать , отвечать на вопросы**  **Стр.50 – 51 научиться хорошо читать** | **Выразительное чтение записать и прислатьголосовое сообщение** |
| **20.05** | **Литератур**  **ное чтение** | | | Стихотворения и рассказы о животных. Выразительное чтение | Стр.57 – 69 чтение и ответы на вопросы | | Голосовое сообщение прислать в контакте |
| **Русский язык** | | | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.  Буквосочетания *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.* | Стр.111 правило, упр.3, стр.112 упр.8  Стр.115упр.1(у), стр.116 выучить правило,стр.117 упр.4,  Р.т. стр.56 упр.2, стр.58 упр.5 | |
| **Математика** | | | **Закрепление изученного. «Странички для любознательных»** | **Уч. стр. 89-91**  **Р. т. стр. 46**  **«Пр. р.» стр. 50-51** | |
| **Окружающий мир** | | | Зачем люди осваивают  **Космос.**  Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли | Стр.72 – 75  Р.т. стр.50-53 | |  |
| **Музыка** | | | **Обобщающий урок. (Урок-концерт.)** | Вспомнить изученные произведения, исполнять понравившиеся | |  |
|  | |
| **21.05** | **Русский язык** | | | Заглавная буква в именах, *фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление* | Стр.122 упр.1, стр.123 упр.2, стр.124 упр.5  Р.т. стр.60 - 61 | | Прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | | Сказки-несказки Д. Хармс «Храбрый еж», Н. Сладков «Лисица и Еж», С. Аксаков «Гнездо». Пересказ на основе иллюстрации. Чтение по ролям. | Стр.71 – 75 выразительное чтение и пересказ по картинкам | | Запись в контакте |
|  | **Математика** | | | **Повторение и закрепление изученного материала.** | Уч. стр.100 – 111  Р.т.стр.47 – 48  Пр.р. стр.52 - 53 | |  |
|  | **Изо** | | | Времена года. Создание коллажей и объемных композиций на основе смешанных техник. | Изобразить весну, используяразличные материалы( краски, цветную бумагуит.д.) | |  |
| 22.05. |  | | |  |  | |  |
|  | **Русский язык** | | | Итоговое  Повторение. | Стр.130 упр.2  Р.т. стр.62 - 63 | | В контакте |
|  | **Окружающий мир** | | | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои дом. питомцы»** | Стр.60 – 71  Р.т. стр.41 - 49 | | В контакте |
|  | **Технология** | | | Важные телефонные номера, Правила движение  Графическое изображение безопасного маршрута движения от дома до школы. | См. учебник и приложение к рабочей тетради | |  |