Задания для учащихся 1 класса с 12.05 – 15.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.05** | | **математика** | | **Вычитание вида 14 - .** | | **Уч. стр. 85**  **Р. т. стр. 43**  **«Пр. р.» стр. 48-49** |  |
|  | | **Русский язык** | | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.  Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | | **Стр.81 упр.1( списать предложение и сделать звуковую схему слова апрель)**  **Упр.2 (звуковые схемы слов)**  **Упр.3( списать слова , в которых первый звук – мягкий)**  **Р.т. упр.3** |  |
|  | | **Литературное чтение** | | К. Ушинский «Ворон и сорока», «Что хорошо и что дурно», «Худо тому, кто добра не делает никому». **Оценка планируемых достижений.** | | **Стр.24 – 25 выразительно читать. Ответить на вопросы**  **Р.т. стр.52** |  |
|  | |  | |  | |  |  |
| **13.05** | **Литератур**  **ное чтение** | | | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок» Сравнение рассказа и произведения. Соотнесение содержания с пословицами. | Стр.31 – 33вопросы, ответы на вопросы записать и прислать | | Выполненные задания прислать в контакте |
| **Русский язык** | | | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. | Стр.82 - 83 прочитать правило(упр.4, 5 устно).  Упр.6 (по заданию), упр.7, упр.10  Р.т. стр.44 упр.5 | |
| **Математика** | | | **Итоговая контрольная работа за год** |  | |
| **Окружающий мир** | | | Почему нужно чистить зубы и мыть руки.  Значение телефона и телевизора для человека. Назначение Интернета. | Стр.56 – 57  Р.т. стр38 – 39  Стр.58 – 59  Р.т стр.39 в.1 | |  |
| **Музыка** | | | *Композитор – исполнитель – слушатель.* | Любимые мультфильмы и музыка, которая звучит повседневно в нашей жизни. Знакомство с композиторами-песенниками, создающими музыкальные образы.  *Г.Гладков «Бременские музыканты»* | |  |
|  | |
| **14.05** | **Русский язык** | | | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием** |  | | Прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | | Стихи для детей. В. Орлов «Кто первый?», , С. Михалков «Бараны». . Р. Сеф «Совет»,  В. Берестов «В магазине игрушек», В.Орлов «Если дружбой дорожить..» И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». Тема произведений. Главная мысль. Выразительное чтение  Заучивание наизусть. | Стр.34 – 41выразительно читать, выучить наизусть одно понравившееся стихотворение  Р.т. стр 53 - 57 | | Запись в контакте, тетрадь на вахту |
|  | **Математика** | | | Вычитание вида 15 - . | Уч. стр. 86  Р. т. стр. 44 | |  |
|  | **Изо** | | | Времена года. Создание коллажей и объемных композиций на основе смешанных техник. | Изобразить весну, используяразличные материалы( краски, цветную бумагуит.д.) | |  |
| 15.05. |  | | |  |  | |  |
|  | **Русский язык** | | | Мягкий знак, как показатель мягкости согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным.  Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Р.т.стр.45- 47  Учебник стр.91 упр.10 | | В контакте |
|  | **Окружающий мир** | | | **Итоговая контрольная работа за год** |  | |  |
|  | **Технология** | | | **Полеты птиц.**  **Создание мозаики «Попугай» с использованием техники «рваная бумага»** | См. учебник и приложение к рабочей тетради | |  |