Задания для учащихся 1 класса с 12.05 – 15.05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.05** | **математика** | **Вычитание вида 14 - .** | **Уч. стр. 85****Р. т. стр. 43****«Пр. р.» стр. 48-49** |  |
|  | **Русский язык** | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | **Стр.81 упр.1( списать предложение и сделать звуковую схему слова апрель)****Упр.2 (звуковые схемы слов)****Упр.3( списать слова , в которых первый звук – мягкий)****Р.т. упр.3** |  |
|  | **Литературное чтение** | К. Ушинский «Ворон и сорока», «Что хорошо и что дурно», «Худо тому, кто добра не делает никому». **Оценка планируемых достижений.** | **Стр.24 – 25 выразительно читать. Ответить на вопросы****Р.т. стр.52** |  |
|  |  |  |  |  |
| **13.05** | **Литератур** **ное чтение** | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок» Сравнение рассказа и произведения. Соотнесение содержания с пословицами. | Стр.31 – 33вопросы, ответы на вопросы записать и прислать  | Выполненные задания прислать в контакте |
| **Русский язык** | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. | Стр.82 - 83 прочитать правило(упр.4, 5 устно).Упр.6 (по заданию), упр.7, упр.10Р.т. стр.44 упр.5 |
| **Математика** | **Итоговая контрольная работа за год** |  |
| **Окружающий мир** | Почему нужно чистить зубы и мыть руки.Значение телефона и телевизора для человека. Назначение Интернета. | Стр.56 – 57Р.т. стр38 – 39Стр.58 – 59Р.т стр.39 в.1  |  |
| **Музыка** | *Композитор – исполнитель – слушатель.* | Любимые мультфильмы и музыка, которая звучит повседневно в нашей жизни. Знакомство с композиторами-песенниками, создающими музыкальные образы. *Г.Гладков «Бременские музыканты»* |  |
|  |
| **14.05** | **Русский язык** |  **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием** |  | Прислать в контакте |
| **Литератур****ное чтение** | Стихи для детей. В. Орлов «Кто первый?», , С. Михалков «Бараны». . Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В.Орлов «Если дружбой дорожить..» И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». Тема произведений. Главная мысль. Выразительное чтениеЗаучивание наизусть. | Стр.34 – 41выразительно читать, выучить наизусть одно понравившееся стихотворениеР.т. стр 53 - 57 | Запись в контакте, тетрадь на вахту |
|  | **Математика** | Вычитание вида 15 - . | Уч. стр. 86Р. т. стр. 44 |  |
|  | **Изо** | Времена года. Создание коллажей и объемных композиций на основе смешанных техник. | Изобразить весну, используяразличные материалы( краски, цветную бумагуит.д.) |  |
| 15.05. |  |  |  |  |
|  | **Русский язык** |  Мягкий знак, как показатель мягкости согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Р.т.стр.45- 47Учебник стр.91 упр.10 | В контакте |
|  | **Окружающий мир** | **Итоговая контрольная работа за год** |  |  |
|  | **Технология** | **Полеты птиц.** **Создание мозаики «Попугай» с использованием техники «рваная бумага»** | См. учебник и приложение к рабочей тетради |  |