Задания для учащихся 1 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **13.**  **04** | **Литератур**  **ное чтение** | | Сказки А.С. Пушкина. Сравнение народной и литературной сказки. | Стр.52 – 53 прочитать несколько раз, выучить понравившийся отрывок, записать голосовое сообщение, прислать в контакте |  |
| **Русский язык** | | *Развитие**речи*. Коллективное составление содержания основной части сказки. | Стр.44 упр.11 (дано начало и конец сказки, нужно придумать основную часть и записать) |
| **Математика** | | Общий приём сложения однозначных чисел  с переходом через десяток. | Уч. стр. 64-65 №1,2,3,4,5,6(письменно),№7(у)  Р. т. стр. 33  <https://www.youtube.com/watch?v=6Y05ZhR-4lE> |
|  |
| **14.**  **04** | **Русский язык** | | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Стр.46 **упр.1**( к слову **славно** подобрать синоним и записать через чёрточку, записать слово **пою** и указать сколько букв и сколько звуков, найти в стихотворении ещё такие ,слова и выписать, списать выделенные предложения), упр.2 (по заданию), упр.4 (записать слова и обозначить количество букв и звуков), упр.5 (по заданию) | Прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | Русская народная сказка «Петух и собака». Главная мысль сказки. Подробный пересказ сказки. | Стр.54 – 56 прочитать 2 раза, ответить на вопросы, пересказать сказку  Посмотреть сказку по ссылке и сравнить с прочитанной  <https://www.youtube.com/watch?v=kHY23LynQ1g> | Запись пересказа в контакте |
| **Математика** | | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **🞏 + 2, 🞏 + 3.** | Уч. стр. 66 №5(у), остальное в тетради письменно  Р. т. стр. 34 |  |
|  |
|
| **15.**  **04** | **Литератур**  **ное чтение** | | Произведения К. Ушинского «Гусь и журавль», и Л. Толстого «Зайцы и лягушки» | Стр.58 – 59 научиться выразительно читать, найти ответы на вопросы в тексте, подчеркнуть, прислать в контакте |  |
| **Русский язык** | | Наблюдение над изобразительными возможностями языка. | Упр.6, упр.8,9,10  Р.т. стр.24 упр.3, стр.25 упр.5 и 6 |
| **Математика** | | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида   + 4. | Уч. стр. 67  Р. т. стр. 35 |
| **Окружаю**  **щий мир** | | Разнообразие звуков в окружающем мире.  *Пр. раб.*  *«Исследование возникновения и распространения звука»;* | Посмотреть новый материал по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=3LCeSLTmx50>  закрепить по учебнику:  Стр.38 – 39 читать, отвечать на вопросы  Р.т. стр.25 - 26 |  |
|  | **Музыка** | | Музыкальные инструменты | Р.т. стр.16 - 17 |  |
| **16.**  **04** | **Русский язык** | | Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарем. | Упр.1(алфавит выучить) стр.52  Р.т. стр.26 упр.1,2,  Стр.28 упр.5,6 |  |
| **Литератур**  **ное чтение** | | **Оценка**  **планируемых достижений.** | Стр60 – 61 выразительно читать, стр.62, р.т. стр.38 - 39 |
| **Математика** | | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **🞏 + 5.** | Уч. стр. 68  Р. т. стр. 35  «Пр. р.» стр. 42-43 |
| **Изо** | | Все имеет свое строение Создание из простых геометрических форм изображения разных зверей  в технике аппликации | Вырезать из цветной бумаги различные геометрические фигуры( треугольники, квадраты, прямоугольники, трапеции, круги), из них конструировать зверей. Наклеить, сфотографировать, прислать.  <https://www.youtube.com/watch?v=1rnBhGgUG-A>  <https://www.youtube.com/watch?v=_yG-_1tDVbM> |  |
|
| **17.**  **04** | **Русский язык** | | Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. | Стр.55 – стр.57  Упр.7,9,10( пишем все слова. Подчёркиваем пропущенные буквы, обозначаем ударение), упр.11 |  |
|  | **Окружаю**  **щий мир** | | Радуга. Причины возникновения радуги. | <https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw>  Стр.40 -41 ,  Р.т.стр.26 – 27  Цвета радуги выучить |
|  | **Технология** | | Питьевая вода.  Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). | <https://www.youtube.com/watch?v=iTq8VKKkfNw>  Создать, сфотографировать, прислать |  |