Задания для учащихся 1 класса

|  |
| --- |
|  |
| **13.****04** | **Литератур** **ное чтение** | Сказки А.С. Пушкина. Сравнение народной и литературной сказки. | Стр.52 – 53 прочитать несколько раз, выучить понравившийся отрывок, записать голосовое сообщение, прислать в контакте |  |
| **Русский язык** | *Развитие**речи*. Коллективное составление содержания основной части сказки. | Стр.44 упр.11 (дано начало и конец сказки, нужно придумать основную часть и записать) |
| **Математика** | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Уч. стр. 64-65 №1,2,3,4,5,6(письменно),№7(у)Р. т. стр. 33<https://www.youtube.com/watch?v=6Y05ZhR-4lE> |
|  |
| **14.****04** | **Русский язык** | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Стр.46 **упр.1**( к слову **славно** подобрать синоним и записать через чёрточку, записать слово **пою** и указать сколько букв и сколько звуков, найти в стихотворении ещё такие ,слова и выписать, списать выделенные предложения), упр.2 (по заданию), упр.4 (записать слова и обозначить количество букв и звуков), упр.5 (по заданию) | Прислать в контакте |
| **Литератур****ное чтение** | Русская народная сказка «Петух и собака». Главная мысль сказки. Подробный пересказ сказки. | Стр.54 – 56 прочитать 2 раза, ответить на вопросы, пересказать сказкуПосмотреть сказку по ссылке и сравнить с прочитанной<https://www.youtube.com/watch?v=kHY23LynQ1g> | Запись пересказа в контакте |
| **Математика** | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида** **🞏 + 2, 🞏 + 3.**  | Уч. стр. 66 №5(у), остальное в тетради письменноР. т. стр. 34 |  |
|  |
|
| **15.****04** | **Литератур****ное чтение** |  Произведения К. Ушинского «Гусь и журавль», и Л. Толстого «Зайцы и лягушки» | Стр.58 – 59 научиться выразительно читать, найти ответы на вопросы в тексте, подчеркнуть, прислать в контакте |  |
| **Русский язык** | Наблюдение над изобразительными возможностями языка. | Упр.6, упр.8,9,10Р.т. стр.24 упр.3, стр.25 упр.5 и 6 |
| **Математика** | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  + 4. | Уч. стр. 67Р. т. стр. 35 |
| **Окружаю****щий мир** | Разнообразие звуков в окружающем мире. *Пр. раб.**«Исследование возникновения и распространения звука»;* | Посмотреть новый материал по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=3LCeSLTmx50>закрепить по учебнику:Стр.38 – 39 читать, отвечать на вопросыР.т. стр.25 - 26 |  |
|  | **Музыка** | Музыкальные инструменты | Р.т. стр.16 - 17 |  |
| **16.****04** | **Русский язык** | Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарем. | Упр.1(алфавит выучить) стр.52Р.т. стр.26 упр.1,2,Стр.28 упр.5,6 |  |
| **Литератур****ное чтение** |  **Оценка** **планируемых достижений.** | Стр60 – 61 выразительно читать, стр.62, р.т. стр.38 - 39 |
| **Математика**  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида** **🞏 + 5.** | Уч. стр. 68Р. т. стр. 35«Пр. р.» стр. 42-43 |
| **Изо** | Все имеет свое строение Создание из простых геометрических форм изображения разных зверей в технике аппликации | Вырезать из цветной бумаги различные геометрические фигуры( треугольники, квадраты, прямоугольники, трапеции, круги), из них конструировать зверей. Наклеить, сфотографировать, прислать.<https://www.youtube.com/watch?v=1rnBhGgUG-A><https://www.youtube.com/watch?v=_yG-_1tDVbM> |  |
|
| **17.****04** | **Русский язык** | Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. | Стр.55 – стр.57 Упр.7,9,10( пишем все слова. Подчёркиваем пропущенные буквы, обозначаем ударение), упр.11 |  |
|  | **Окружаю****щий мир** | Радуга. Причины возникновения радуги. | <https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw>Стр.40 -41 ,Р.т.стр.26 – 27Цвета радуги выучить |
|  | **Технология** | Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). | <https://www.youtube.com/watch?v=iTq8VKKkfNw>Создать, сфотографировать, прислать |  |