**Задания для обучающихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№****урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **Понедельник,****20.04.2020** | **1** | **Литературное чтение** |  А. Платонов «Ещё мама» Чтение по ролям | **Учебник**С.137 - 143 Вопросы и задания  | Выразит. чтение по ролям | Прислать голосовое сообщение в контакте |
| **2** | **Математика** | Алгоритм письменного вычитания | Стр.72 №1(у), №2, №5, №7 | Стр.72 №4 | **21.04.2020** |
| **3** | **Русский язык** | Начальная (неопределённая) форма глагола. | Стр.106 правило выучить, упр.181,182,183 | Упр.184, 185 | 21.04.2020 |
|
|
| **Вторник,****21.04.2020** | **1** | **Русский язык** | Глагольные вопросы: что делать? и что сделать? | **Учебник** стр.88 упр.155(по заданию),стр.89 в.6Упр.156 на стр.92(устно), правило выучить | Стр.93 упр.157 |  |
| **2** | **Математика** | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. | **Учебник С.73 запомнить виды треугольников и их различие****№1,2,3,4** | Пр. р. Стр.74 | Рабочую тетрадь на вахту 08.04.2020 |
|  |
|
| **5** | **Литературное чтение** |  М. Зощенко «Золотые слова» Смысл названия произведения. Главная мысль произведения. | **Учебник**1. С. 144-153
2. Вопросы стр.153
 |  | В. 8 на стр.153 голосовое сообщение |
| **Среда,****22.04.2020** | **1** | **Русский язык** | Изменение глаголов по числам. | Стр.109 правило выучить. . упр.189,190.191 | Упр.192 по заданию + разборы | 23.04.2020 |
| **2** | **Окружающий мир** | На севере Европы.Страны севера Европы, их столицы. | **Учебник** с. 108-117 **Рабочая тетрадь**Выполни задания на с. 67 - 72 | ***Практическая ра­бота***  Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов. | 23.04.2020Рабочую тетрадь на вахту |
| **3** | **Математика** |  Повторение «Что узнали. Чему научились» | **Стр.74 №1,2,3,4,5 (в тетради** | **№7 (под чертой)** | Рабочую тетрадь на вахту 23.04.2020 |
| **4** | **Литературное чтение** | М. Зощенко «Великие путешественники» Восстановление порядка событий. | **Учебник стр.154 – 163, ответить на вопросы.**  | **в. 7 письменно в тетради** | 23.04.2020 |
| **5** | Музыка | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.***Интонация* | 1. Г. В. Свиридов «Весна. Осень», «Тройка» из музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель».2.Г Г. В. Свиридов «Запевка» (стихи И. Северянина).3. Г. В. Свиридов «Снег идет» – часть из «Маленькой кантаты» (стихи Б. Пастернака) | Музыкальная викторина | **23.04.2020** |
| **Четверг,****23.04.2020** | **1** | **Литературное чтение** | Н. Носов «Федина задача» Особенности юмористического рассказа. | **Учебник****с. 164 – 169 выраз. читать** | Выразительное чтение | Голосовое сообщение |
| **2** | **Математика** |  Проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» по тесту «Верно? Неверно?»Самостоятельная работа | Стр.80Пр.р. стр.76. 78 | Стр.76 №2, стр.77 №7 | 24.04.2020 |
| **3** | **Русский язык** | *Развитие речи.* Составление предложений ( с нарушенным порядком слов), их запись | **Учебник****Упр.194**  | Научиться объяснять орфограммы  | 24.04.2020 |
| **4** | **Изо** | Картина-пейзаж (жанр пейзажа) Изобразить два эмоционально разных пейзажа: радостный и грустный. | *изображение пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением* |  | Рисунок сдать 24.04 |
|
| **Пятница,****24.04.2020** | **1** | **Русский язык** |  Изменение глаголов по временам. | **Учебник****С. 111 упр.195 устно, стр.112 правило выучить, упр.197** | Стр.112 упр.196 | 27.04.2020 |
| **2** | **Окружающий мир** | Что такое Бенилюкс.Страны Бенилюкса, их столицы, достопримечательности.Практическая ра­бота Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов. | Стр.118 - 124, в р.т.стр.73 - 75 | ***Практическая ра­бота***  Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов. | 27.04.2020 |
| **3** | **Технология** |  Вертолетная площадкаИзготовление изделия «Вертолёт «Муха» из различных материалов (картон, пробка) | Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиакон­структора. Конструирование модели вертолёта. Знако­мство с новым материалом — пробкой.Учебник +рабочая тетрадь | Вспомнить ИТБ | **Фотографию или само изделие****27.04.2020** |
|