**Задания для учащихся 2 класса с 6.05.2020 по8.05.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № | Предмет  | Тема урока | Содержание урока | Форма предоставления д/з |
| Среда,6.05.2020 | 1 | Математика | Деление на 3. | Учебник с.93 №1 , №2 , №3, №4 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | Проект «В словари зачастями речи!» (с. 114-115) | Учебник с.114-115 . Выполнить проектную работу. | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Авторское отношение к герою стих-я. | С. 153-154 выучить наизусть стихотворение (по выбору) | 1)Голосовое сообщение 2)тетрадь на вахту |
| 4 | Окружающий мир | Путешествие по Оке. Старинные русские города, расположенные на реке Оке. | Учебник с.116-119 прочитать , ответить на вопросы на с.119 письменно (учебник старый) | 1)Голосовое сообщение 2)тетрадь на вахту |
| Четверг,7.05.2020 | 1 | Математика | Деление на 3. | Стр.94 № 1, № 4, № 7 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | Текст. Упражнения в создании текстов разного типа  | Учебник с.116-117 упр.193 –устно, упр. 194 –письменно по заданию учебника, упр. 195- составить по картине небольшой рассказ. | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Г. Остер «Будем знакомы».Герои юмористического рассказа. Особое отношение к героям юмористического текста. | С. 155–160.перечитать сказку, нарисовать ее героев | 1)Голосовое сообщение в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| Пятница,8.05.2020 | 1 | Русский язык | Знаки препинания в конце предложенийГлавные члены предложения. Распространение предложений второстепенными членами.  | Учебник. С.117 - 120 Упр. 196, 198 - письменно, упр. 199 (устно), упр.201 –письменно,   | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Окружающий мир | Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки, их расположение на карте. | С. 115 прочитать и запомнить текст, р.т.с.71-73 задания1-3 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 3 | Технология | Использование ветра. Работа с фольгой. Изготовление  изделия «Флюгер» | Учебник с. 84 прочитать план работы , р.т.с.30 заполнить технологическую карту | Фотоотчет в группув Контакте |