**Задания для учащихся 2 класса с 12.05.2020 по15.05.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Предмет | Тема урока | Содержание урока | Форма предоставления д/з |
| Вторник,  12.05.2020 | 1 | Математика | Что узнали. Чему научились. | Р.т.с. 78 №2, №3, №4, с.80 № 6. | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | **Слово и лексическое значение**. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы. | Учебник с. 120 – 122 Упр. 203 ,206, 207.  Р.т.с.59 упр. 127, 128 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным» Составление плана текста. Пересказ текста на основе вопросов. Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз» Оценка планируемых достижений | 1)С. 161–167 читать, р.т.с.84,  2) Р.т с.85-86 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 4 | Немецкий язык | Сказка «Золотой гусь» Повторение содержания последней сцены из сказки «Золотой гусь»; чтение с полным пониманием содержания | Учебник с.92-93 упр. 5 прочитать и перевести ,  р.т.с. 59 - 60 упр.1 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| Среда,  13.0.2020 | 1 | Математика | ***Контрольная работа №9 (итоговая)*** | Задание на листочке. | тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | **Части речи** и их признаки. Разбор существительного как части речи | Учебник с.123 упр. 210, упр.211 | тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К. Чуковского», «Храбрецы» (перевод С. Маршака). Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Сравнение русских и зарубежных песенок. | 1) С. 171–175 выразительное чтение,  2) С. 176-179 выразительное чтение.  3) С. 181 выразит. чтение, С.181 задание 1  Выполнить рисунок к понравившемуся произведению | 1)Голосовое сообщение в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 4 | Окружающий мир | Путешествие по материкам.  Особенности природы и жизни людей на разных материках.  Части света: Европа и Азия. | Учебник с. 118-123 прочитать , ответить на вопросы на с. 123,  Выполнить задания в рабочей тетради | 1)Голосовое сообщение в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| Четверг,  14.05.2020 | 1 | Математика | Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - готовимся к олимпиаде. | Стр.95 № 1 – 7 (по выбору) | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | **Части речи** их различение. Разбор прилагательного как части речи | Учебник с.124 Упр. 212, 213 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Шарль Перро «Кот в сапогах» Герои зарубежных сказок. Развитие речи: обучение выборочному пересказу | С. 182–193.выразительное чтение  Вопросы с.193, нарисовать главных героев сказки. Р.т.с .88-89 | 1)Голосовое сообщение в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| Пятница,  15.05.2020 | 1 | Русский язык | **Части речи** и их различение. Разбор глагола как части речи | Учебник. С.125 Упр. 214, упр.215 | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Окружающий мир | Страны мира. Физические и политические карты. Проект «Страны мира»:  знакомство с материалом учебника, распределение заданий, обсуждение сроков работы | 1) С.124-127 прочитать, ответить на вопросы на с. 127, выполнить задания в рабочей тетради  2) С.128-129 прочитать, краткое сообщение о стране мира (на выбор) | 1) Фотоотчет в группу в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Технология | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изготовление  изделия «Книжка-ширма» | Учебник с. 86-89 прочитать, Составить рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове ( на выбор) | Фотоотчет в группу  в Контакте |