**Задания для учащихся 4 класса с 6.05.2020 по 8.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№ урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Форма предоставления д/з** |
| Среда, 6.05.2020 | 1 | Математика | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное | Учебник С. 72 № 279, № 281 Новый материал смотрите по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5229077977971568822&text=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%91%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&text=%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0+4+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F+&path=wizard&parent-reqid=1588230628539538-1082572921246430939000125-prestable-app-host-sas-web-yp-134&redircnt=1588230643.1>  | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | Правописание глаголов в прошед­шем времени. Закрепление  | Учебник С. 111 Упр. 234,236, 238 – письменно в тетрадь. | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Характеристика героев сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка» | Учебник с. 183 – 193 прочитать, разделить на части, озаглавить каждую часть. | тетрадь на вахту |
| 4  | Окружающий мир | Мы – граждане России .(Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина.)Славные символы России.(Государственные герб, флаг, гимн, их история и значение). | Учебник 1) с. 114-116 прочитать, р.т.с.65 №2-42) С.117-120 прочитать, с 120 ответы на вопросы «Проверь себя» (письменно) | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 6  | ОРКСЭ | Любовь и уважение к Отечеству | Учебник с.94-95 прочитать. | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| Четверг, 7.05.2020 | 1 | Русский язык | Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение. | Учебник С. 113-114 , Упр. 239,240 – выполни письменно в тетрадь,Изучить рубрику «Обрати внимание» на с. 113, повторить правила на с.72 и с.110Упр. 241 – устно (задание под цифрами 3 и 1 в тексте письменно) | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Математика | Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное. | Учебник с. 73 № 284, № 285, № 286 | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Нравственный смысл сказки Г.Х. Андерсена. Подготовка к выборочному пересказу. | Перечитать сказку «Русалочка». Придумай другой конец сказки. Запиши.  | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| 4 | Немецкий язык | Совершенствование произносительных навыков и техники чтения. Работа со сказкой «Волк и семеро козлят» | С.108-111 читать и переводить части сказки «Волк и семеро козлят» | 1)Голосовое сообщение в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
| Пятница, 8.05.2020 | 1 | Немецкий язык | Подготовка к итоговому тесту | Учебник с. 111 – 113 упр. 1, упр.3 читать, р.т.с. 60-61 упр.1,2. | 1)Голосовое сообщение в группу в Контакте2)тетрадь на вахту |
| 2 | Окружающий мир | Такие разные праздники.(Праздники в жизни человека, семьи, страны). | Учебник с. 121-124 прочитать, р.т.с.68 №1 | тетрадь на вахту |
| 3 | Технология. | Итоговый тест. | Выполнить тестовую работу (см.в группе Контакте) | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |
|  | 4 | Литературное чтение на родном языке | Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. | Прочитать (прослушать) по сноске и написать отзыв о нескольких рассказах, которые вам больше понравились <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7020779589123441839&text=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B+%D0%9D.%D0%98.+%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.+%D0%9B%D0%B5%D1%81+%D0%BD%D0%B5+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2C+%D0%B0+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82.> | 1) Фотоотчет в группув Контакте2)тетрадь на вахту |