**Задания для учащихся 4 класса с 27.04.2020 по 30.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Форма предоставления д/з** |
| Понедельник,  27.04.2020 | 1 | Математика | Деление на двузначное число,  когда в частном есть нули | С. 65 № 265, 267 Посмотреть объяснение по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8833427346078306690&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587450516267685-1521408526393544318200300-prestable-app-host-sas-web-yp-174&redircnt=1587450540.1> | 1)Фотоотчет в группу  в Контакте,  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | Правописание возвратных глаголов. | С.104 выучить правило  упр. 216 -устно, упр. 219- письменно | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Герои приключенческого рассказа Д. Свифта  «Путешествие Гулливера» | С 160-165 прочитать, с 160 вопрос,6,7. | 1)Голосовое сообщение в группу в Контакте |
| Вторник , 28.04.2020 | 1 | Русский язык | Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени. | упр. 224,упр 225. | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Математика | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | С. 66 №272, 274 | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Д. Свифт  «Путешествие Гулливера». Подготовка к выборочному пересказу от лица героя. | Написать характеристику главного героя – Гулливера. | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| Среда, 29.04.2020 | 1 | Математика | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | С.67 № 6, с.71 № 21 | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Русский язык | Сочинение по сюжетным рисункам. | Сочинение по сюжетным рисункам.  Развитие речи: составление текста по сюжетным рисункам и его запись.  Учебник: упр. 228 | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Г.Х. Андерсен «Русалочка». Подготовка сообщения о сказочнике. | С. 167-172 ( до слов «К утру буря стихла») прочитать, разделить этот отрывок а части и озаглавить каждую часть | тетрадь на вахту |
| 4 | Окружающий мир | Основной закон России и права человека .  (Конституция- основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). | Учебник с. 108-112 прочитать, вопросы с 113 (письменно), р.т.с.59 №1-3 | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 6 | ОРКСЭ | Христианин в труде | Учебник с.92-93 прочитать, вопросы и задания на стр.93 | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| Четверг, 30.04.2020 | 1 | Русский язык | Правописание глаголов в прошедшем времени . | упр. 229, упр. 232 Посмотреть объяснение по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7210790369985454235&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587451002687804-696467538717124336800292-production-app-host-man-web-yp-158&redircnt=1587451394.1> | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 2 | Математика | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» | Задание см. в группе в Контакте. | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 3 | Литературное чтение | Авторская сказка Г. Х. Андерсена «Русалочка» . | С. 172 -183 ( до слов «Русалочку нарядили в шёлк и муслин…») прочитать, разделить этот отрывок а части и озаглавить каждую часть | 1) Фотоотчет в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |
| 4 | Немецкий язык | Использование новой лексики для решения коммуникативных задач. | Задание на карточке см. в группе в Контакте. | 1)Голосовое сообщение в группу  в Контакте  2)тетрадь на вахту |