**Тема урока:** Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.   
  
**Цели урока:**   
  
**Познавательные:**

- активизировать мыслительную деятельность учащихся в усвоении роли экстремизма и терроризма в современной жизни общества и определить меру опасности данных явлений для жизни человека;

- расширить представление детей национальной безопасности России  
  
**Развивающие:**

- способствовать развитию логического мышления, внимания и самостоятельности;

- способствовать развитию критического отношения к восприятию разного рода информации;   
  
**Воспитательные:**

- способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма;

- формировать патриотизм, гордость за Россию, любовь к Родине.;

- способствовать формированию социокультурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Задачи урока:**

* углубить знания учащихся о глобальных проблемах современности;
* определить причины и цели терроризма;
* осуществить поиск путей решения данной проблемы;
* совершенствовать навыки работы со справочной литературой, развивать критическое мышление учащихся;
* воспитывать чувство ответственности учащихся за судьбу человечества.

**Оборудование урока***:*

* Учебник ОБЖ- 9класс под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова;
* Учебное пособие «Основы защиты от терроризма" авторы С.Н. Вольхин, В.Г Ляшко, А. В. Снегирёв
* Урок проводится в кабинете информатики(имеется интерактивная доска)

**Основные понятия и термины:**

* глобальные проблемы современности, террор, терроризм, экстремизм

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Мотивация учащихся на учебную деятельность. Целеполагание.
3. Актуализация представлений учащихся о проблеме.
4. Обобщение и систематизация опорных знаний.
5. Изучение новой темы урока.
6. Формирование основных понятий.
7. Групповая работа с текстом документов.
8. Презентация проектов учащихся.
9. Подведение итогов.

Учитель: Терроризм является одним из наиболее опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, которое приобретает все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. В наши дни террористические акты часто приводят к человеческим жертвам, сеют вражду между народами и государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными, национальными и религиозными группами, которые порой трудно преодолеть.

Современный терроризм можно условно разделить на три основных вида: государственный, оппозиционный (внутренний) и транснациональный.

**Государственный терроризм** проявляется в стремлении политической элиты, незаконно захватившей власть в той или иной стране и потерявшей поддержку населения, любыми путями сохранить эту власть. Для этого используют методы запугивания населения, физическое устранение неугодных лиц, массовые убийства. Характерным проявлением государственного терроризма являются действия власти вне рамок закона. Наиболее ярким примером такого терроризма служит режим Пол Пота в Кампучии (Камбодже).

**Оппозиционный (внутренний)** терроризм может иметь различную политическую окраску (этнорелигиозный, анархистский, левацкий, правый и др.), но имеет одну общую особенность – деятельность террористических организаций направлена против политики центральной власти страны. Это характерно для террористических организаций Алжира, Судана, Шри-Ланки, Испании, Северной Ирландии и др.

**Транснациональный (международный) терроризм** вырос из оппозиционного. Скрываясь от преследования властей на территории сопредельных государств, террористы рано или поздно становятся на путь борьбы с их правительствами. В последующем, как правило, происходит объединение национальных террористических организаций в региональные союзы и организации. Это особенно характерно для стран Ближнего Востока.

В конце XX – начале XXI в. отмечена резкая активизация деятельности террористических организаций. Подтверждением этому служат взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, захват и гибель людей в Москве, Беслане, под руинами зданий Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и другие акты терроризма. Терроризм становится одной из глобальных проблем человечества, так как угрожает сложившемуся мировому и внутригосударственному порядку, посягает на фундаментальные ценности человеческой цивилизации – право личности на жизнь, свободу, собственность. Это заставляет мировое сообщество по-новому оценивать характер и приоритеты международного сотрудничества, подводит его к необходимости изменения подходов к вопросам национальной безопасности, изучения сущности, причин и признаков этого явления, к поиску путей нейтрализации террористической деятельности.

Масштабы терроризма, его межгосударственный характер сделали совершенно необходимыми создание международной системы противодействия террористам, координацию усилий различных государств в этом направлении на долгосрочной основе и обучение всех категорий населения способам защиты от терроризма.

Постараемся разобраться в причинах и истоках терроризма и попытаемся осуществить поиск решения этой глобальной проблемы человечества.

На дом вам были даны задания: найти информацию из источников по основным понятия.

**Полунина Полина делает сообщение**: В настоящее время не выработано единого подхода к сущности терроризма и его признакам. Заметно различаются определения этого явления, предлагаемые ведущими учеными-террологами и известными политиками. Анализ соответствующей литературы позволяет выделить около двухсот понятий терроризма, но ни одно из них так и не признано классическим. Эти расхождения в понимании терроризма связаны с различным видением его целей и мотивов. Мнения специалистов не совпадают по вопросу о субъектах терроризма, а также по многим его элементам и признакам. В частности, многие исследователи полагают, что деятельность террористических структур имеет исключительно политическую направленность. Так, германский специалист Г. Нонлау считает, что рассматриваемый феномен – это **вид борьбы, с помощью которого в политических целях или по политическим мотивам пытаются принудить государственные органы или граждан насилием или угрозой насилия к определенным действиям.**

Известный российский ученый Л. А. Моджорян отмечает, что **терроризм – это акты насилия, совершаемые отдельными лицами, организациями или правительственными органами, которые направлены на устранение нежелательных государственных и политических деятелей и дестабилизацию государственного правопорядка в целях достижения определенных политических результатов.**

Вместе с тем изучение терроризма во всех его проявлениях заставляет исследователей подойти к рассмотрению данного явления с более широких позиций. Например, в докладе межведомственной комиссии США по борьбе с терроризмом сформулировано следующее определение: **терроризм – это противоправное использование и угроза использования насилия против лиц или объектов для достижения политических или социальных целей. Обычно он направлен на запугивание или принуждение правительства, групп или отдельных лиц к изменению их политики или действий.** К данной группе толкований терроризма можно отнести и одно из самых распространенных определений, предложенное американскими исследователями В. Маллисоном и С. Маллисоном. Согласно этому определению, **терроризм – это систематическое использование крайнего насилия и угрозы насилия для достижения публичных и социальных целей.**

Один из ведущих террологов У. Лакер полагает, что **терроризм есть применение негосударственного насилия или угроза насилия с целью вызвать панику в обществе, ослабить и даже свергнуть должностных лиц и вызвать политические изменения.**

Исследователь Т. Герцог относит к терроризму **применение или угрозу применения насилия частными лицами по политическим мотивам в рамках определенной политической стратегии с целью оказания психического воздействия.**

Эти различия обуславливают несовпадение законодательных формулировок в отношении терроризма в нормативных правовых актах многих стран мира. Анализ законодательства ряда современных государств показывает, что содержащиеся в уголовных кодексах составы терроризма существенно различаются по своим признакам, а порою и вообще несопоставимы. Например, деяния, квалифицированные в Уголовном законе Латвии как терроризм, в Уголовных кодексах России и Белоруссии закреплены в качестве диверсии. В Уголовном кодексе Грузии специальная глава «Терроризм» включает девять составов преступлений, большинство из которых в иных государствах предусмотрены как не террористические. Законодательства многих стран мира вообще не содержат определение терроризма.

**Учитель делает обобщение** : Ребята, действительно, дано много определений терроризма.

Но во всех просматривается: что это политика устрашения с целью достижения каких либо целей.

**Теперь ребята, давайте разберемся в причинах возникновения терроризма.**

**Почему в Советском Союзе практически не было террористических актов, а в переходный период они появились в России?**

Дети предлагают варианты ответов .Обсуждение ответов. Наводящие вопросы «Какова была ситуация в Росси после развала Советского Союза? Что происходило с экономикой ,с обществом? Дети делают вывод.

**А учитель подводит итог по этому вопросу.**: Терроризм обычно появляется тогда, когда общество переживает глубокий кризис, прежде всего кризис идеологии и государственно-правовой системы. В таком обществе формируются различные оппозиционные группы (политические, социальные, национальные, религиозные), для которых становится сомнительной законность существующей власти. В такие периоды жизни общества в нем создается определенная эмоциональная атмосфера, при которой неустойчивость является основной характеристикой базовых отношений и социальных связей. Это является благодатной почвой для роста насилия и агрессивности и часто приводит к тому, что та или иная экономическая, этническая, социальная, религиозная или другая группа пытается навязать свою волю обществу, используя при этом в качестве инструмента террористические методы. Проблема терроризма приобретает особую остроту в период социальных конфликтов, которые, как правило, являются провоцирующим фактором террористического поведения.

России наиболее существенной причиной, вызвавшей рост проявлений терроризма, является разрушение административно-командной системы и переход к строительству демократического общества. Переходный период, сопровождающийся экономическим кризисом, создал условия социального противостояния, сформировал особое состояние массового сознания, для которого характерны неадекватная оценка реальной действительности, широкое распространение настроений неуверенности, неоправдавшихся ожиданий, страха и озлобленности. В этих условиях легко воспринимались экстремистские призывы к акциям протеста. Резкое разделение населения по уровню доходов, недостаточные меры государственной власти по обеспечению безопасности личности и ее имущества привели к тому, что культ насилия и экстремизм стали неотъемлемой частью менталитета общества. Утрата людьми уверенности в своем настоящем и будущем, разрушение идеалов советского общества, формирование некоторыми средствами массовой информации атмосферы насилия и жестокости создали условия для роста преступности.

Нельзя забывать и о том, что Россия имеет уникальные геополитические характеристики: необъятность территории, многонациональный характер населения, несходство традиций и обычаев наций и народностей, неравномерность социально-экономического развития регионов. Все это сказывается на общественной стабильности и состоянии безопасности граждан.

Фактором, способствующим активизации терроризма в России в постсоветский период, явилась также нерешенность важных экономических и политических вопросов, прежде всего на законодательном уровне, а кроме того, конфликтные ситуации, возникающие при разделе собственности, и слабая защищенность предпринимателей и финансистов. В связи с этим стали обычными террористические акции в отношении названных лиц с целью их устрашения и даже устранения. Такое положение привело к возникновению и распространению организованной преступности и появлению многочисленных криминализированных структур.

А теперь дети давайте разберёмся с вопросом **Какие** **виды терроризма существуют**?

Тараканова Алина подготовила сообщение в виде презентации:

**Политический,религиозный,криминальный,националистический,технологический,ядерный,кибертероризм.**

Учитель: Да, ребята, мы с вами видим какое разнообразие видов терроризма существует. Корни терроризма уходят в древность.

**А какие особенности современного терроризма существуют?**

По оценкам, специалистов в настоящее время можно выделить семь основных особенностей ,которые характеризуют современный терроризм .Открываем учебник на странице 107 .Читаем .Обсуждаем.

Дети, мы многое сейчас узнали и обощили. Знаем что такое терроризм, виды терроризма, почему он возникает.

А теперь давайте ответим на главный вопрос урока :«Почему международный терроризм является угрозой национальной безопасности России»

Дети озвучивают свои мнения. Обсуждение этих ответов.

**Учитель знакомит детей с нормативным документом « Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» В этом документе даются основные понятия в области безопасности: национальная безопасность, угроза национальной безопасности(определения выведены на интерактивную доску.**

**Вывод: Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности в целом.**

Ребята изучение темы «Терроризм» мы продолжим на следующих уроках.

А сейчас **подведём итоги урока: Что сегодня мы нового узнали на уроке? Чем опасен терроризм? Как подразделяется терроризм по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники?**

**Домашнее задание: п.5.1,5.2.вопросы.**

Используемая литература:

1.Учебник ОБЖ- 9класс под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова;

2.Учебное пособие «Основы защиты от терроризма" авторы С.Н. Вольхин, В.Г Ляшко, А. В. Снегирёв-Дрофа 2007год

3.Учебное пособие « Противодействие терроризму» под редакцией Ю.И.Петрова,Е.А.Печерская-2006 год

4. Концепция противодействия терроризма в Российской Федерации.