

Утверждаю
Директор школы Г.В.Угланова
« 19 » 04 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Погорельской
основной школы
2020год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа

Руководитель : Угланова Галина Васильевна

Адрес организации

.152458 , Российская Федерация, Ярославская область, Первомайский район, д. Игнатцево,
ул. Центральная, д. 2а

Телефон: факс8 (48549)-33-3-49

Адрес электронной почты: pogorelka1@yandex.ru

Учредитель : Первомайский муниципальный район

Дата создания: 1932 год

Лицензия : от 02.12.2016г 76Л02 № 0001369рег.№ 585/16 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 09.12.2016 г 76А01 №0000452 рег.№
205/16 .Срок действия до 26.02.2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа (далее – Школа) расположена в деревне Игнатцево в 43 км от районного центра. Все обучающиеся живут на территории Игнатцевского округа. Семь обучающихся живут на расстоянии более 3 км .от школы, поэтому подвоз данных детей организован школьным автобусом Семёновской средней школы. Один ребёнок, по заключению медицинской организации ,обучается на дому.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- 1 Программа начального общего образования
- 2 Программа основного общего образования
- 3 Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.
- 4 Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 5 Программы внеурочной деятельности по основным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Раздел 1. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной Программы. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность урока 40 минут.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я класс» , «Российская электронная школа» , а также создавались группы в социальных сетях. Дистанционное обучение не дало высоких результатов в освоении образовательных программ. Участники образовательного процесса не полностью были готовы к реализации электронного обучения: у некоторых детей не было устойчивого Интернета, у других – средств связи. Несмотря на ряд трудностей учебный процесс был организован. По результатам четвертой четверти дети повысили успеваемость (так как при выполнении домашних заданий и контрольных работ пользовались помощью Интернета и старших). Но срезовые работы в начале 2020-2021 года показали, что дети многие темы предыдущего года не усвоили. Поэтому результативность образовательной деятельности стала ниже по всем образовательным программам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2020 году была выстроена в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и направлена на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. К сожалению, распространение коронавирусной инфекции внесло коррективы в воспитательную работу школы. Мероприятия приходилось проводить с соблюдением всех санитарных норм, общение с родителями, чаще, осуществлять через интернет-дневник и использовать интернет-мессенджеры. Четвертая четверть в 2019-2020

году вся была в дистанционном формате ,поэтому мероприятия посвященные Дню Победы, Международному дню защиты детей ,выпускной прошли в онлайн-формате.

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Основными направлениями воспитания в школе в 2020 году являлись следующие:

1. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
2. Патриотическое.
3. Нравственно-правовое.
4. Эстетическое воспитание.
5. Трудовая деятельность.
6. Работа с родителями.

В течение 2020 года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. Участие в акциях «Внимание, дети!»; Памяти Беслана, Месячник экологической безопасности.
3. День Учителя
4. День пожилого человека
5. День Матери;
6. Новогодний праздник;
7. Мероприятия к 23 февраля; 8 марта;
8. Дни здоровья

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строилось в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании в них стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; работа спортивного зала в вечернее время
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Для формирования здорового образа жизни были широко задействованы спортивный зал и спортивная площадка.

Для профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе реализуются следующие программы :

«Все цвета кроме черного» (цель: создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе и решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе);

- «Программа патриотического воспитания» (цель: воспитание личности с активной гражданской позицией, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни, любящей свою малую и большую Родину, уважающей своих родных и близких).

- «Работа с одаренными детьми» (участие детей в различных конкурсах, олимпиадах)

-«Здоровье» (организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся; профилактика дорожно-транспортного травматизма);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и здорового образа жизни);

Реализуются программы по направлениям деятельности, которые определены программой, через проведение различных мероприятий на уровне классного коллектива, школы и социума.

Основные направления работы:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация

- Совместная работа с социумом, как условие социализации детей

- Составление социального паспорта классов, школы.

- Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность.

Одним из направлений профилактической работы школы было и по-прежнему остается тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что связано в первую очередь, с особенностями микрорайона (нет учреждений ДО) и вовлечение в воспитательный процесс представителей социума. (библиотека, Игнатцевский ДК, Игнатцевский ФАП),.

Одно из важных направлений профилактической работы – организация отдыха и полезной занятости обучающихся школы. В 2020 году была проведена большая работа по внесению оздоровительного лагеря на базе школы в областной реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Были запланированы три смены :в марте, в июне, в ноябре. Из-за распространения коронавирусной инфекции была организована только одна смена : в августе 2020 г. В программе лагеря «Солнышко» было много различных мероприятий: соревнований, конкурсов. Летом 2020 года в лагере при школе отдохнуло 10 человек. Для ребят была разработана увлекательная программа работы лагеря.

В 2020 году осенью проводилось социально-психологической тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся с 13 лет и старше).

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край. Наши ребята получили награды за исследовательские работы на краеведческую конференцию

. Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам,

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Для учащихся проводились конкурсы рисунков на тему «Россия –Родина моя», « Кто такой герой», конкурс по противопожарной безопасности.

Доброй традицией стал в школе праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Мужскою доблестью и славой жива российская земля», в феврале 2020 года состоялась встреча с подполковником ВДВ (в запасе) Голубковым Геннадием Юрьевичем.

Работа по нравственно-правовому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Ребята трудятся на пришкольном участке, убирают территорию у школы, ухаживают за памятником погибшим воинам, помогают ветеранам труда .

Работа по эстетическому воспитанию, привитию навыков художественной деятельности велась через участие в конкурсах рисунков(наши дети заняли призовые места в районном конкурсе рисунков по переписи населения), фотографий, поделок, а также через посещение детьми занятий внеурочной деятельности ,участие в районном смотре «Радуга».

В 2020году была начата работа по созданию первичного отделения в нашей школе Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Из анализа видно, что в школе проводится большая воспитательная работа. Но работы в этом направлении предстоит очень много. В настоящее время в школе создана рабочая группа по разработке воспитательной программы, которая должна быть утверждена к 1 сентября 2021 года.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в основном через Дом детского творчества.А также социальных партнёров. В 2020г. данная работа была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Направление	Название курса	Класс								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1				
	Оригами	1	1	1	1	1				
	Резьба по дереву					1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в мире информатики	1	1	1	1	1				
	Шахматы	1	1	1	1					
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Теремок	1	1	1	1					
	Музыка вокруг нас					1	1	1	1	1
		1	1	1	1					
Духовно-нравственное (патриотическое)	Земля-наш общий дом	1	1	1	1	1				
Социальное	Мир в котором я живу					1	1	1	1	1
	Черчение							1		

С целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии во внеурочной деятельности были проведены в 5 –9 классах занятия по профориентаций. В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 8–9 классов в занятиях по профориентации на общероссийской платформе «ПРОЕКТОРИЯ». Обучающиеся 9-х классов приняли участие в областном профессиональном мероприятии «Скажи профессии: «Да!», в муниципальном конкурсе «Моя профессиональная карьера». Обучающиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО

Любимского аграрно-политехнического колледжа. По результатам трудоустройства 100% обучающихся 9-х классов продолжили образование в ССУЗ.

I I Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор :

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
- , осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации на конец 2019-2020 учебного года.

Итоговый процент успеваемости составляет 100 %,

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» (без первого класса).

Ступень образования	2017-2018г..			2018-2019г.			2019-2020г		
	всего	на «4» и «5»	%	всего	на «4» и «5»	%	всего	на «4» и «5»	%
	I	10	6	60	8	4	50	6	3
II	15	6	40	15	4	27	16	7	44
В целом по ОУ	25	12	50	23	8	35	22	10	45

Успеваемость обучающихся 2-9 классов на конец года составила 100%. По ступеням обучения качество знаний в начальном звене осталось на уровне прошлого года 50%, в среднем звене –повысилось на 10 %. В целом по школе количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»,составило 10 человек, в процентном отношении по сравнению с прошлым годом повысилось на 10%.

В 2019-2020 учебном году не проведены Всероссийские проверочные работы по ряду предметов в 5, 6, 7, 8 классах в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Они перенесены на осень 2020 года. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 N 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей. Выпускников было трое: два выпускника закончили учебный год на «4» и «5». Все дети трудоустроены, они продолжили обучение в различных колледжах нашей области. Один выпускник выбрал профессию –педагога(обучается в Угличском педагогическом колледже)

Результаты трудоустройства выпускников (2020г)

класс	Количество выпускников			Из общего количества учеников			
	Всего (чел)	Получили аттестат об общем образовании (чел)	Получили свидетельство об обучении (чел)	Продолжили обучение в 10 классе (чел)	Поступили в профессиональные образовательные организации (чел)	Трудоустроены (чел)	Не работают, не учатся
9кл.	3ч.	3ч.	0ч.	0ч.	3ч.	0ч.	0ч.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Первомайскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение(составила график

прихода в школу по населенным пунктам)

3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила кабинеты за классами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов и один внешний совместитель.

Количественный и образовательный состав педагогических кадров (На конец 2019-2020 учебного года)

Педагогические работники	Количество	Совместители	Образование
Русский язык и литература	1		высшее
История, обществознание	1		высшее
Математика	2		высшее
География, биология	1		высшее
Физическая культура	1		высшее
Начальные классы	2		Высшее -1 Среднее-профессиональное - 1

Квалификационный уровень педагогического коллектива включая совместителей

Педагогические работники	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
Русский язык и литература	1		1	
История, обществознание	1		1	
Математика	2		2	
География, биология	1		1	
Физическая культура	1	1		
Начальные классы	2		2	

классы				
Директор	1		1	1

Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Грамота Министерства образования РФ	5

В 2018 году учитель начальных классов Токмачева О.Н. награждена Грамотой Областной Думы, учитель истории Александрова А.И.-грамотой Департамента образования Ярославской области. В 2019 году-Сиротина С.В. награждена Грамотой Главы Первомайского района.

В 2020 году учитель физкультуры Рябкова Л.В.награждена Грамотой Министерства просвещения.

Категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
ВСЕГО	8 педагогов		8 педагогов		8 педагогов		8 педагогов	
	%	%	%	%	%	%	%	%
Высшая	1	13	1	1	1	13	1	13
Первая	7	87	7	7	7	87	7	87
Вторая	0	0	0	0	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году Вялова Л.Н.-учитель начальных классов,а также учитель математики Куликова Г.И. и учитель ОБЖ Угланова Г.В. прошли аттестацию на подтверждение первой категории. Учитель физкультуры подтвердила высшую категорию.

В 2020 году Токмачева О.Н. –учитель начальных классов подтвердила первую категорию.

Из-за сложившейся эпидобстановки ,педагоги школы не проходили курсы повышения квалификации. На 2021 год запланированы курсы всеми педагогами. четыре педагога уже прошли их в феврале-марте 2021года.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

площадь библиотеки	40 м ²
площадь хранилища	8.4м ²
число читальных мест	8 мест
медиаотека	есть
компьютер	1 компьютер
выход в Интернет	есть
средства сканирования и копирования	есть
учебный фонд	2421 книги
художественный	821 книги
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	да

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 No 254..Зарегистрированных пользователей-30 человек. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ должны быть созданы условия для реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

В школе был проведён анализ состава учебно-методического и информационного оснащения ИОС и результат был сопоставлен требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	количество	Примечание
1	Технические средства		
	Компьютеры	8	Для уч. целей -6
	Ноутбуки	14	Для уч. целей -11
	Мультимедийные проекторы и экраны	1	переносной
	Документ-камеры	2	
	принтеры	3	
	МФУ	7	
	Фотопринтеры	1	
	Цифровые видеокамеры	1	
	Интерактивные доски	2	
	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов	
	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; Электронные практикумы	В соответствии с УМК по предметам

Имеющееся в ОУ ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает

- использование ИКТ:
- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного

образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сфер

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОГОРЕЛЬСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 45 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/ 96 %

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 22 %
1.11.1	Регионального уровня	0/человек/ %
1.11.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.11.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100 %
1.21.1	Высшая	1 человек / 13 %
1.21.2	Первая	7 человек / 87%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.22.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.22.2	Свыше 30 лет	5 человек / 65 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек /0 %

	возрасте до 30 лет	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м

