

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Погорельская основная школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Погорельской основной школы

Протокол от 17.04.2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 18 от 17.04.2025г.

Директор: Углонова Г.В..

**Отчет
о результатах самообследования
Погорельской основной школы**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа Первомайского муниципального района Ярославской области.
Руководитель	Углонова Галина Васильевна
Адрес организации	152458, Ярославская область, Первомайский район, деревня Игнатцево, улица Центральная ,дом 2а
Телефон, факс	Телефон: 8(48549)33-3-49 Факс: 8(48549)33-3-49
Адрес электронной почты	skola.pogorelka@yarregion.ru
Учредитель	управление образования администрации муниципального района
Дата создания	сентябрь 1932 года
Лицензия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2016 г 76А01 №0000452 рег.№ 205/16 .Срок действия до 26.02.2026 года

Основным видом деятельности Погорельской основной школы (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа (далее –Школа) расположена в деревне Игнатцево в 43 км от районного центра. Все обучающиеся живут на территории Игнатцевского округа. В2024- 2025 учебном году-2 ученика ,проживают на расстоянии более 3 км .от школы, поэтому подвоз данных детей организован школьным автобусом Семёновской средней школы. Один ребёнок, по заключению медицинской организации ,обучается на дому..

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

Проблема нашей школы состоит в том, что у директора школы нет ни одного заместителя. (нет заместителя по учебной работе, нет заместителя по воспитательной работе, нет контрактного управляющего, нет делопроизводителя). Кроме этого на балансе школы находится котельная, которая отапливает три здания и артезианская скважина, по функционированию данных объектов тоже приходится решать много управленческих вопросов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получал образование 1 обучающийся 9 класса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

	Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений

	распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

	Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Воспитательные мероприятия

Дата

Акция #Я_яркий!

18.01.2024

Акция "Снежный десант"

21.01.2024

К 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады обучающиеся нашей школы присоединились к акции "Блокадная ласточка".

26.01.2024

Своими руками они изготовили символ непокоренных блокадой

Сбор посылок для наших защитников и к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», приуроченной к Дню защитника Отечества. Дети и учителя написали открытки

30.01.2024

День юных героев - антифашистов

08.02.2024

«Афганистан – живая память», посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана.	15.02.2024
Познавательный час «Я хочу, чтоб интернет был вам другом много лет».	16.02.2024
Операция "Снежный десант".	19.02.2024
Волонтерский отряд Погорельской основной школы "Семицветик" принял участие в мастер-классе по изготовлению сухого армейского душа во Всехсвятской основной школе	20.02.2024
Об истории праздника Защитника Отечества, о былинных богатырях и великих полководцах говорили мы сегодня на торжественном мероприятии, посвященном 23 февраля.	21.02.2024
Гостем мероприятия стал майор запаса, борт- техник морской авиации, Николай Васильевич Кривунец .	
Ребята прочитали стихотворения, посвященные празднику и СВО; подготовили рисунки и письма для наших защитников.	
Викторина к 255- летнему юбилею великого баснописца, Ивана Андреевича Крылова. Поэтому темой викторины, приуроченной к Международному дню родного языка, стало творчество И. А. Крылова.	26.02.2024
Участие в межшкольном шахматном турнире 2024. Ребята показали отличные результаты, заняв первые места! Сафи Тураева стала сильнейшей среди первоклассников, а Владимир Лавров - победитель среди четвероклассников	29.02.2024
Встреча ученического и педагогического коллектива нашей школы с настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы, благочинным Пречистенского округа, отцом Павлом Луговым	01.03.2024
Всемирный день дикой природы .КВН	03.03.2024
Праздник наших мам	05.03.2024
Всероссийское родительское собрание "Россия- мои горизонты"	21.03.2024
Подготовка и проведение фестиваля детского творчества «Радуга»	Февраль-март
Сотрудники ДПС Первомайского МР провели профилактическую беседу с обучающимися нашей школы..	27.03.2024
Акция "Журавли" памяти погибших в теракте в "Крокус Сити Холле"-Москва	29.03.2024
Встреча с участниками СВО. Очередным гостем стал Александр Валерьевич Котелкин,	05.04.2024
Урок налоговой грамотности	06.04.2024
Акция, посвященная Всемирному дню здоровья, учащиеся 8 класса вспомнили практические навыки оказания первой доврачебной помощи	10.04.2024
Движение Первых. Экология. Юннатский субботник.	11.04.2024

Созвездие мечты. День космонавтики! Всероссийская акция "Первые в космосе" , школе прошло мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.	12.04.2024
День Земли в Погорельский школе..	20.04.2024
Всероссийский субботник.	25.04.2024
Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Дню пожарной охраны.	26.04.2024
Читаем детям о войне (всероссийская акция)	05.05.2024
Первая партия маскировочных сетей готова.-отправка сетей на СВО.	07.05.2024
2024 День Победы (участие в митинге, поздравительные открытки и подарки детям войны)	09.05.2024
Международный день Детского телефона доверия1	17.05.2024
Внеурочное мероприятие "Языки и культура народов России: единство в разнообразии"(Литературная гостиная)	16.05.2024
Ура! КАНИКУЛЫ! Последний звонок .Итоговая линейка	24.05.2024
Вечер, посвященный вручению аттестатов	17.06.2024
Всероссийские антитеррористические учения	29.08.2024
День Знаний. С началом учебного года	02.09.2024
Мы помним, Беслан... День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	16-21.09
Наша школа присоединилась к гуманитарной акции, организованной Михаилом Евраевым , в помощь жителям Курской области	18.09.2024
В единстве наша сила общешкольный классный час	21.09.2024
В День мудрости, добра и уважения поздравляем наших дорогих ветеранов труда(выпуск газеты, поздравительные открытки ветеранам педагогического труда)	1.10.2024
Россия- мои горизонты"	03.10.2024
День учителя «Учителями славится Россия..»	04.10.2024
Эстафета добрых слов, посвящённых папе. 16.10.2024	
Шахматная переменка	7.11.2024
Сила народа - в единстве России" - так называется классный час, посвящённый Дню народного единства	8.11.2024

Киноуроки в школе	9.11.2024
Покормите птиц зимой! Синичкин день! Интеллектуальная игра, посвящённая Всероссийскому дню правовой помощи детям.	15.11.2024
Тематическая беседа по профилактике наркомании "Мы выбираем жизнь". #точкароста	04.10.2024
Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи.	19.11.2024
В рамках предмета "Основы безопасности и защита Родины" прошло мероприятие, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП.	21.12.2024
Неделя психологии	30.12.2024
Праздник День матери(выпуск праздничных газеты, стихи, открытки)	24.11.2024
Интерактивные задания по русской культуре олимпиаде «Культура вокруг нас	29.11.2024
Единый день профилактики вандализма. "Береги Ярославлю"	29.11.2024
Внеклассное мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом	02.12.2024
День волонтера	5.12. 2024
Приняли участие в районном конкурсе патриотической песни	06.12.2024
День Героев Отечества	09.12.2024
Викторина к Дню Конституции	12.12.2024
внеурочное занятие в рамках	18.12.2024
«Единого дня безопасности дорожного движения»	
Встреча коллектива нашей школы с отцом Павлом Луговым, настоятелем Храма Успения Божией матери, благочинным Пречистенского округа. Тема беседы : "Что такое ответственность"	19.12.2024
Отборочный этап олимпиады РАНХиГС по финансовой грамотности	26.12.2024
Волонтерский отряд"Семицветик" на уборке снега на детской площадке, у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	27.12.2024
В новый год - с хорошим настроением! Праздничная игровая программа	29.12.2024

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край. Продолжается традиция введенная с мая 2022 года ,учебная неделя в школе начинается с поднятия флага Российской Федерации, с исполнения Гимна Российской Федерации.. Право поднять флаг предоставляется самому достойному ученику ,который проявил себя в учебе, в коллективных делах. Для учащихся, в течении года, проводились конкурсы рисунков , мероприятия к Дням боевой славы., большая работа была проведена к празднованию Дня Победы: оформлены стенды, в школьной библиотеке-оформлена тематическая книжная выставка, была проведена акция «Дети войны», были изготовлены поздравительные открытки и поделки и вручены ,людям старшего поколения ,которые были детьми в годы Великой Отечественной войны. Также прошла вахта Памяти, дети приняли участие в митинге у памятника павшим героям .Дети постоянно ухаживают за памятником погибшим землякам.

С сентября 2024 года продолжилась традиция, каждый понедельник первым уроком проводится урок «Разговор о важном». Тематика урока и разработанный конспект берется со специального сайта .На данных уроках рассматриваются разнообразные темы, связанные с историей России, её традициях, со знаменательными датами и что очень важно-имеется обратная связь с детьми.

С ноября, по решению правительства области, проводятся ежемесячные классные часы по профилактике вандализма.

Большое внимание уделялось в школе и профориентационной работе, с целью формирования осознанного выбора профессий было проведено педагогом-психологом тестирование по склонности ребенка в областях работы «человек-человек», «человек-техника» и т.д. Обучающиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа. По результатам трудоустройства 100% обучающихся 9-х классов продолжили образование,100 % поступили в ССУЗ.

В 2024 году в школе продолжают вестись занятия по проф минимуму. Каждый четверг, наши обучающиеся с 6 класса, как и дети всей страны, знакомятся с новыми профессиями, проходят тестирования.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строилось ,в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании в них стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям:

- профилактика и оздоровление — физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; работа спортивного зала в вечернее время
- информационно—консультативная работа — лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Для формирования здорового образа жизни были широко задействованы спортивный зал и спортивная площадка.

В сентябре 2024 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании , на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ,Всего в тестировании приняли участие четверо детей. В декабре были получены результаты тестирования, педагогом-психологом школы был проведен сравнительный

анализ показателей школы с показателями района и области, а также анализ по классам. Выявлены наиболее «болезненные» вопросы и был составлен план работы в этом направлении.

В 2024 году уделялось большое внимание финансовой грамотности детей. Было просмотрено 7 онлайн-уроков Банка России, также пять детей приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру. А осенью два наших ученика приняли участие в отборочном туре олимпиады по школьникам РАНХ и ГС по профилю финансовая грамотность

Дополнительное образование : Дополнительное образование реализуется в основном за счет Дома детского творчества, а также за счет социальных партнёров(мы продолжаем тесное сотрудничество с социальными партнёрами и вовлекаем , в воспитательный процесс ,представителей социума. (библиотека, Игнатцевский ДК, Игнатцевский ФАП),).

С сентября 2024 г. данная работа была организована:

С сентября 2024 года в школе функционируют следующие кружки

Направление	Название курса	Класс									
		5	6	8	9						
Спортивно-оздоровительное											
	Работа спортивного зала	1	1	1	1						
Общеинтеллектуальное	Музыка вокруг нас	1	1	1	1						
Общекультурное (художественно-эстетическое)											
Духовно-нравственное (патриотическое)	Разговор о важном	1		1	1						

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	20	13	9
	— начальная школа	6	5	2	2
	— основная школа	17	15	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат				

	-об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» (без первого класса) за четыре года.

Ступень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2025
	всего	На «4» и «5»	всего	На «4» и «5»	всего	На «4» и «5»	всего	На «4» и «5»	
I	6	3	5	3	2	1	2	1	0
II	17	6	15	5	11	3	7	3	7
Всего	23	9	20	8	13	4	9	4	7

Успеваемость обучающихся 2-9 классов на конец года составила 100%. По ступеням обучения качество знаний в начальном звене снова упало на 50 процентов и составило-0%, в основном звене –поднялось на 13 % и составило 43 %. В целом по школе количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», в 2024 году составило 3 человека, в процентном отношении по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5 %.

В 2023-2024учебном году все дети успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы. В 2024 году в школе в выпускном классе был 1 выпускник: он обучался по адаптированной программе для умственно отсталых детей.Этот ученик успешно сдал экзамен по технологии и получил Свидетельство об обучении

Весной 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2024 года

класс	предмет	Количество писавших ВПР	Оценка за работу 2	Оценка за работу 3	Оценка за работу 4	Оценка за работу 5
4	Русский язык	1	0	0	1	0
	Математика	1	0	1	0	0
	Окр.мир	1	0	0	1	0
5	Русский язык	1	0	0	1	0
	математика	1	0	0	0	1
	биология	1	0	0	0	1

	история	1	0	0	1	0
7	Русский язык	1	0	0	1	0
	математика	1	0	0	1	0
	география	1	0	0	1	0
	биология	1	0	0	1	0
8	Русский язык	2	0	1	1	0
	математика	2	0	2	0	0
	химия	2	0	0	0	2
	обществознание	2	0	2	0	0

Справляемость составила 100% , а успешность-68%.

Школьники нашей школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам., которая проводилась в сентябре-октябре 2024года.
Рейтинговая таблица- Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2024 учебном год

Предмет_ русский язык

Класс_5-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Красноперова Любовь Сергеевна	9	24	участник
2	Панов Анатолий Сергеевич	9	10,5	участник
3	Лавров Владимир Евгеньевич	5	18	участник
4	Гагарин Иван Александрович	8	16,5	участник
5	Гагарина Карина Викторовна	6	38	призер

Предмет_физика (отключили интернет)

Класс_8-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Гагарина Иван Александрович	8	5	участник

2	Красноперова Любовь Сергеевна	9	0	участник
3	Панов Анатолий Сергеевич	9	1	участник
4	Орехов Тимур Евгеньевич	9	0	участник

Предмет_ физическая культура

Класс_9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Красноперова Любовь Сергеевна	9	8	участник

Предмет_ биология

Класс_5-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Красноперова Любовь Сергеевна	9	16,8	участник
2	Панов Анатолий Сергеевич	9	14	участник
3	Орехов Тимур Евгеньевич	9	8,2	участник
4	Гагарин Иван Александрович	8	16	призер
5	Гагарина Карина Викторовна	6	10	участник
6	Лавров Владимир Евгеньевич	5	9,8	участник

Предмет_ технология

Класс_5-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Гагарин Иван Александрович	8	13	участник
2	Гагарина Карина Викторовна	6	13	призер
3	Лавров Владимир Евгеньевич	5	10	участник

Предмет_ОБЗР

Класс_5-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Красноперова Любовь Сергеевна	9	41	участник
2	Панов Анатолий Сергеевич	9	34	участник
3	Орехов Тимур Евгеньевич	9	36	участник
4	Гагарин Иван Александрович	8	42	участник
5	Гагарина Карина Викторовна	6	84	участник
6	Лавров Владимир Евгеньевич	5	56	участник

Предмет_экология

Класс_5-9

№ п/п	ФИО	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома (победитель/призёр)
1	Красноперова Любовь Сергеевна	9	21	призер
2	Панов Анатолий Сергеевич	9	24	победитель
3	Орехов Тимур Евгеньевич	9	15	участник
4	Гагарин Иван Александрович	8	24	победитель
5	Гагарина Карина Викторовна	6	20	победитель
6	Лавров Владимир Евгеньевич	5	15	призер

На районном этапе всероссийской олимпиады Гагарин Иван стал победителем по биологии среди восьмиклассников и призером по предмету ОБЗР.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во втором полугодии 2023-2024 года в Школе обучалось 33 %. Из 9 учеников - 3 человека(1-дети с задержкой психического развития и двое-дети с интеллектуальными нарушениями ,из них –один ребенок инвалид, обучался на дому по СИПРам),Все дети обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам. На декабрь 2024 года в школе обучалось 7 детей. из них – 2 детей с ОВЗ, что составляет 29%.

Приведенная статистика за 2024 год показывает, что успешность освоения основных образовательных программ немного поднялась, но при этом катастрофически уменьшается количество обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов. При составлении расписания учебных занятий учитывается степень трудности предмета, применяются разнообразные способы защиты от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.55

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Расписание звонков:

5 – 9 классы

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8.55 – 9.35	1	10 мин.
2	9.45 -10.30	2	10 мин.
3	10.40 - 11.20	3	20 мин.
4	11.40 - 12.20	4	10 мин.
5	12.30 - 13.10	5	10 мин.
6	13.20 - 14.00	6	10 мин.
7	14.10 - 14.50	7	

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашей школы всегда трудоустроены. Детей не поступивших в другие учебные учреждения нет.

Трудоустройство выпускников за последние три года

Год выпуска обучающихся	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СУЗ	Не трудоустроены
2021г	4	0	4	0
2022	4	1	3	0
2023	4	2	2	0
2024	1	0	1	0

При анализе трудоустройства выпускников мы видим ,что дети после окончания школы чаще продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях ,но с 2022 года наблюдается рост поступления в 10 класс наших выпускников . Количество выпускников, поступающих в ВУЗ(после окончания средних специальных заведений), стабильно растет. Наши выпускники заканчивают СУЗы и поступают на заочные отделения высших учебных заведений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей и один внешний.

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование ,остальные-высшее.

Количественный и образовательный состав педагогических кадров (На декабрь 2024 года)

Педагогические работники	Количество	Совместители	Образование
Русский язык и литература	1		высшее
История, обществознание	1		Среднее-профессиональное
Математика	1		высшее
География, биология	1		высшее
Физическая культура	0	1	высшее

Квалификационный уровень педагогического коллектива включая совместителей

Педагогические работники	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
Русский язык и литература	1		1	0
История, обществознание	1		1	0
Математика	1		1	0
География, биология	1		1	0
Физическая культура	1	1		0
Начальные классы	1		1	0

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога ,подтвердив первую квалификационную категорию

Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Грамота Министерства образования РФ	5

В 2018 году учитель начальных классов Токмачева О.Н. награждена Грамотой Областной Думы, учитель истории Александрова А.И.-грамотой Департамента образования Ярославской области. В 2019 году-Сиротина С.В. награждена Грамотой Главы Первомайского района. В 2020году учитель физкультуры Рябкова Л.В. награждена грамотой Министерства просвещения, в 2021 году- Грамотой Министерства просвещения награждена учитель начальных классов- Вялова Л.Н..В 2024 году грамотой Государственной думы Ярославской области была награждена Сиротина С.В.- учитель русского языка и литературы.

В 2024 году были отправлены документы в министерство Просвещения на награждение учителя начальных классов Вяловой Л.Н. знаком «Отличник образования»

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень В 2024 году педагоги прошли следующие курсы профессиональной подготовки.:

№	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	Дата курсов
1	Вялова Л.Н.	Учитель физкультуры	Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений ФОП ООО	72 ч	ФГАОУВО Государственный университет просвещения	Сентябрь-ноябрь
2	Куликов а Т.И.	Учитель математики	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 классе	18 ч	Акционерное общество «Издательство Просвещение»	Ноябрь 2024 г
3	Угланов а Г.В.	директор	Цифровая школа руководителя	24 ч	ИРО	12.11-17.12.2024 г
4	Угланов а Г.В.	Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	24 ч	ФГАОУВО Государственный университет просвещения	11.06-03.07.2024 г

5	Угланов а Г.В.	Учител ь ОБЗР	«Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение»	20 ч	ИРО	23.09- 25.09.202 4 г
---	-------------------	------------------	---	------	-----	----------------------------

Педагоги школы работают над методической темой «Индивидуализация образовательного процесса». Тема очень актуальна для сельской малокомплектной школы. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На первое января 2024 года в школе библиотечный фонд составляет 1395 экземпляров, из них 298 -учебники.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#);

Площадь библиотеки	40 м ²
площадь хранилища	8.4м ²
число читальных мест	8 мест
медiateка	есть
компьютер	1 компьютер
выход в Интернет	есть
средства сканирования и копирования	есть
учебный фонд	298 книг
художественный	920 книг
	да

За 2024 год школьный фонд учебников пополнился на 3 учебников за счет областного бюджета.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ должны быть созданы условия для реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

В школе на 1 января 2024 года анализ состава учебно-методического и информационного оснащения ИОС и результат был сопоставлен требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	количество	Примечание
1	Технические средства		
	Компьютеры	8	Для уч. целей -6
	Ноутбуки	14	Для уч. целей - 11
	Мультимедийные проекторы и экраны	1	переносной
	Документ-камеры	2	
	принтеры	3	
	МФУ	7	
	Фотопринтеры	1	
	Цифровые видеокамеры	1	
	Интерактивные доски	2	
	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов	
	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; Электронные практикумы	В соответствии с УМК по предметам

С 1 сентября 2023 года наша школа вошла в реализацию проекта «Современная школа», по функционированию центров естественно-научной и технологической направленности. Торжественное открытие «Точек роста» состоялось 1 сентября 2023 года.

В настоящее время имеющееся в ОУ ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо обновить материально-техническую базу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана Программа повышения качества образования и управления системой школьного образования. С января 2024 года был создан график контрольных и проверочных работ для обучающихся, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Роспотребнадзора. В соответствии с данным графиком были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, срезовые работы по предметам за полугодия, а также итоговые работы, согласно графика, промежуточной аттестации обучающихся. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Задачи, которые были поставлены ВСОКО были следующие:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Осуществлять самообследования деятельности Школы;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2024 год в основном был выполнен. В 2024 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	3 /38 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	8 ч/96 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	3 /38 %
Регионального уровня	человек (процент)	1// 14%
Федерального уровня	человек (процент)	0 / 0 %
Международного уровня		0 / 0 %

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент) человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 / 0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 ч 84 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7 /84 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 /16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 /16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		6 /100 %
Высшая		1 / 16%
Первая		5 / 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 /100%
До 5 лет		0 / 0 %
Свыше 30 лет		6 / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 /0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 / 32%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7 ч / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7 ч/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		4 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	человек (процент)	38 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	человек (процент)	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	да
С медиатекой	единиц	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		9 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		54 кв.м
Общая численность учащихся		7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек (процент)	7 /100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	кв. м	3 / 38 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, а также адаптированные программы; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС НОО, ФГОС ООО. Результаты реализации программ по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП и ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.