Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Приказ № \_\_\_\_ от

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОБЖ»**

**Уровень образования: основное общее образование**

**8-9 класс**

**Уровень изучения учебного предмета: базовый**

**Срок реализации программы: 2018-2020 уч. год**

**Количество часов по учебному плану:**

8 класс: 35 ч/год, 1 ч/неделю

9 класс: 34 ч/ год, 1 ч/неделю

**УМК:**

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 8. – М.: Просвещение, 20.

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 9. – М.: Просвещение, 20.

**Составил программу**

Учитель ОБЖ Угланова Г.В.

2018

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание**

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственностьнесовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произощёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

*Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

*Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество недель в четверти** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в четверти** | **Количество контрольных работ** | |
| 8 класс | 9 класс |
| I четверть | 8 | 1 | 8 |  |  |
| II четверть | 8 | 1 | 8 |  |  |
| III четверть | 11 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| IV четверть | 8 | 1 | 8 | 1 | 1 |
| **Итого в год** | 35 |  | 35 | 2 | 2 |

**Критерии оценивания достижений учащихся**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 4 контрольных работы. Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 8-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс**

**(1ч в неделю, всего – 35ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
| План | Факт |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)***  **1.1 Пожарная безопасность(3ч)** | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Определение пожара, причины пожара | Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | **1-я четверть**  1-неделя  05-09  сентября |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Комбинированный  урок | Основные мероприятия ГО по защите населения | Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных | 2-неделя  12-16  сентября |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Комбинированный  урок | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь правильно вести себя при пожаре | 3-неделя  19-23  сентября |  |
| **1.2 Безопасность на дорогах (3ч)** | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | Комбинированный  урок | История дорожных знаков | Уметь читать дорожные знаки | 4-неделя  26-30  сентября |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | Комбинированный  урок | Понятия вертикальной и горизонтальной разметки | Знать предназначение дорожной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении | 1-неделя  3-7  октября |  |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | Комбини­рованный  урок | Правила для пешеходов | Знать и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов | 2-неделя  10-14  октября |  |
| **1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)** | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения на водоемах | Знать как себя вести на водоёмах в различных местах | 3-неделя  17-21  октября |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения на водоёме, | Знать правила безопасного поведения | 4-неделя  24-28  октября |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Комбинированный  урок | правила оказания помощи утопающему | Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде | **2-я четверть**  2неделя  7-11  ноября |  |
| **1.4 Экология и безопасность.(2ч)** | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Комбини­рованный  урок | Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе | Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека | 3неделя  14-18  ноября |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Комбинированный  урок | Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Знать правила безопасного поведения | 4неделя  21-25  ноября |  |
| **1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)** | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный урок | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | 5неделя  28-02.12  ноября |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный урок | Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО | Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. | 1неделя  5-9  декабря |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный урок | Иметь представление о химической  защите населения. | Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | 2неделя  12-16  декабря |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | Комбинированный урок | Причины пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения | Знать правила безопасного поведения | 3неделя  19-23  декабря |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Комбинированный  урок | Причины и последствия аварии на гидротехнических сооружениях | Знать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | 4неделя  26-29  декабря |  |
| ***Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)***  **Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)** | | | | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при аварияхрадиационо- опасных объектах.Мероприятия по защите населения при аварии на | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | **3-я четверть**  2неделя  11-13  января |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО | Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | 3неделя  16-20  января |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | Комбинированный  урок | Правила безопасного поведения при пожарах. | Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.) | 4неделя  23-27  января |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Комбинированный  урок | правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности | 5неделя  30-03.02  января |  |
| **1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)** | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Комбинированный урок | Система и способы  оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях | Знать способы  оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях | 1неделя  6-10  февраля |  |
| 22 | Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный  урок | Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | 2неделя  13-17  февраля |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»** | Комбинированный  урок | Инженерные защитные объекты и мероприятия. | Иметь представление об инженерной  защите населения | 3неделя  20-24  февраля |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**  ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)***  **1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)** | | | | | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | Комбинированный  урок | Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья. | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 4неделя  27-03.03  февраля |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | Комбинированный  урок | Определение индивидуального здоровья человека, его физической, духовной и социальной сущности | Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ | 1неделя  6-10  марта |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | Комбинированный  урок | Понятиерепродуктивного здоровья. | Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 2неделя  13-17  марта |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Комбинированный  урок | Понятия: ЗОЖ, неинфекционные заболевания и их профилактика | Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 3неделя  20-24  марта |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | Комбинированный  урок | Понятие ЗОЖ, его составляющие | Знать как вести ЗОЖ | **4-я**  **Четверть**  1неделя  **3-7**  апреля |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Комбинированный  урок | Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние. | . Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье. | 2неделя  10-14  апреля |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | Комбинированный  урок | Профилактика вредных привычек. | Знать о профилактике вредных привычек | 3неделя  17-21  апреля |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Комбинированный  урок | Понятие-ЗОЖ. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | 4неделя  24-29  апреля |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)***  **1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)** | | | | | | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и её значение | Комбинированный  урок | общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи. | 1неделя  1-5  мая |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. | Комбинированный  урок | правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | 2неделя  8-12  мая |  |
| 34 | Первая помощь при травмах.**Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | Комбинированный  урок  **(***практическое занятие***)** | Характеристика травм.  . Правила оказания помощи при травмах  . | Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах | 3неделя  15-19  мая |  |
| 35 | Первая помощь при утоплении | Комбинированный  урок (*практическое занятие)* | Правила оказания ПМП при утоплении | Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. | 4неделя  22-26  мая |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс**

**34 часа (1час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
| План | Факт |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24)**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)***  **1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)** | | | | | | |
| 1. | Россия в мировом сообществе. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Принципы национальной безопасности | Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины | **1-я четверть**  1неделя  5-9  сентября |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | Комбинированный | Национальные интересы России их содержание. | Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом. | 2неделя  12-16  сентября |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Комбинированный | Национальные интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам России | Знать и уметь ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России | 3неделя  19-23  сентября |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | Комбинированный | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности |  | 4неделя  26-30  сентября |  |
| **1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)** | | | | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | Комбинированный | Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа | Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. уметь правильно вести себя при ЧС | 1неделя  3-7  октября |  |
| 6 | Ч.С. природного характера и их последствия. | Комбинированный | Классификация ЧС природного характера | Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь правильно вести себя при ЧС природного характера | 2неделя  10-14  октября |  |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины . | Комбинированный | Определение ЧС техногенного характера, их причины | Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера  Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера | 3неделя  17-21  октября |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | Комбинированный | Внешние внутренние угрозы нац. безти России | Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России | 4неделя  24-28  октября |  |
| ***Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)***  **1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)** | | | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС) | Комбинированный | Понятие РСЧС. ЕЁ задачи и структура | Знать: задачи РСЧС | **2-я четверть**  2неделя  7-11  ноября |  |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Комбинированный | Задачи ГО, роль МЧС в формировании культуры в области безопасности населения | Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь: правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО | 3неделя  14-18  ноября |  |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | Комбинированный | Знать задачи МЧС |  | 4.неделя  21-25  ноября |  |
| **1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)** | | | | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Комбинированный | Основное предназначение мониторинга и прогнозирования ЧС | Знать предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения | 5 неделя  28-02.12  ноября |  |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | Комбинированный |  |  | 1неделя  5-9  декабря |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | Комбинированный | Способы оповещения и способы эвакуации. | Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации | 2неделя  12-16 Дек. |  |
| 15 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Комбинированный | Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ их предназначение | Знать предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении | 3неделя  19-23  декабря |  |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)***  **1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)** | | | | | | |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Комбинированный | Цели и виды тер.акций | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма | 4неделя  26-29  декабря |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Комбинированный | Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму» | Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму | **3-я четверть**  2неделя  11-13  января |  |
| **1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)** | | | | | | |
| 18 | Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 3неделя  16-20  января |  |
| 19 | Обще-государственное противодействие терроризму. | Комбинированный | Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом | Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции | 4неделя  23-27  января |  |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. | Комбинированный | Основные меры борьбы с наркоманией.  Профилактика наркомании | Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение | 5неделя  30-03.02  января |  |
| **1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)** | | | | | | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»** | Комбинированный | Цели и виды тер.акций  Цели наркокартелей и криминногенных структур | Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма | 1неделя  6-10  февраля |  |
| **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**  ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни* (9ч)**  **1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)** | | | | | | |
| 22 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Комбинированный | Понятие здоровья и его составляющие | Знать основные составляющие здоровья. Беречь и укреплять свое здоровье | 1неделя  6-10  марта |  |
| 23 | ЗОЖ и его составляющие. | Комбинированный | Понятие ЗОЖ и его составляющие | Знать определения ЗОЖ и его составляющих,  Учиться вести ЗОЖ | 2неделя  13-17  марта |  |
| 24 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Комбинированный | Понятие репродуктивного здоровья, ЗОЖ и его составляющие |  | 3неделя  20-24  марта |  |
| **2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)** | | | | | | |
| 25 | Ранние половые связи и их последствия. | Комбинированный | Последствия ранних половых связей. | Знать последствия ранних половых связей. | **4-я четверть** 1неделя  3-7  апреля |  |
| 26 | Инфекции, передаваемые половым путем. |  | Понятие ЗППП заболевания, передаваемые половым путем | Знать о механизме передачи ЗПП | 2неделя  10-14  апреля |  |
| 27 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | Комбинированный |  | Знать о механизме передачи ВИЧ и способах защиты. | 3неделя  17-21  апреля |  |
| **2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)** | | | | | | |
| 28 | Брак и семья | Комбинированный | Роль семьи в воспроизводстве населения. Функции семьи. Роль семьи в формировании ЗОЖ | Знать функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи | 4неделя  24-28  апреля |  |
| 29 | Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации.  Первая помощь при массовых поражениях | Комбинированный | Основные положения Семейного кодекса РФ | Знать основные положения Семейного кодекса Ф | 1неделя  2-5  мая |  |
| ***Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)***  **2.2 Оказание первой помощи (5ч)** | | | | | | |
| 30-33 | Первая помощь примассовых поражениях**Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | Комбинированный  (практическое занятие) | Правила оказания ПМП при массовых поражениях | Знать и уметь оказывать правильно ПМП при массовых поражениях | 2неделя  8-12  мая |  |
| 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Комбинированный | Правила оказание ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ | 3неделя  15-19  мая |  |

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

**Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

* [**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
* [**http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1**](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) **-** Каталог ресурсов по ОЬЖ;
* [**http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12**](http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12) **-** Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
* **http://www.uroki.net/dokobgd/htm –** Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

**ВАРИАНТ 1**

.**1. Что такое пожар?**

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

А. Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б. Бензин, керосин;

В. Электропровода, электроустановки;

Г. Мазут, солярку, растворитель.

**3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;

Г. Спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;

Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;

Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

А. Нужно;

Б. Не нужно;

В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;

Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

А. да, на любой модели;

Б. нет;

В. да, если группа составляет не менее 5 человек;

Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

А. да;

Б. нет;

В. да, если едете на мопеде вдвоем;

Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

А. да;

Б. нет;

В. да, если ему больше 7 лет;

Г. да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

А. нет;

Б. да, под надзором друзей;

В. да;

Г. да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

А. не садиться на первые шесть мест;

Б. не садиться в транспорт до полной остановки;

В. не выходить из транспорта до полной остановки;

Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

А. ЧС техногенного характера;

Б. ЧС экологического характера;

В. ЧС природного характера;

Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;

В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

А. по направлению ветра;

Б. навстречу потока ветра;

В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

**ВАРИАНТ 2**

**1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

А. Равномерно на всю горящую поверхность;

Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

В. На пламя;

Г. На то место, где больше дыма.

**2. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

А. Закрыть сковороду крышкой;

Б. Залить водой;

В. Засыпать песком, можно солью;

Г. Вылить масло в раковину.

**3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

А. Приступить к ее тушению водой, песком;

Б. Обесточить электропроводку в квартире;

В. Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.

**4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;

Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

А. Позвонить в пожарную часть;

Б. Создать запас воды в ванне;

В. Открыть окна для проветривания квартиры;

Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

А. Впереди нерегулируемый перекресток;

Б. О смене сигнала;

В. Впереди регулируемый переход;

Г. Впереди главная дорога.

**7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

А. Не моложе 14 лет;

Б. Не моложе 15 лет;

В. Не моложе 16 лет;

Г. Не моложе 18 лет.

**8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

А. Против движения транспорта;

Б. По правой стороне дороги;

В. В попутном направлении движения транспорта;

Г. По левой стороне проезжей части.

**9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

А. да;

Б. нет;

В. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;

Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

А. 50-60 метров;

Б. 70-80 метров;

В. 30-50 метров;

Г. 80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

А. высокая температура и волна прорыва;

Б. осколочные поля и ударная волна;

В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

Б. возможности для теплообмена;

В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Б. лучистый поток энергии;

В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

А. очаг химического заражения;

Б. зона химического заражения;

В. область химического заражения;

Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;

Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

А. канализация;

Б. мусорные свалки;

В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;

Б. около школ и детских садов;

В. вблизи остановок общественного транспорта.

**ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Б**, **2.** А, **3.** Б, **4.** Г, **5.** В, **6.** А, **7.** Б, **8.** В, **9.** Б, **10.** Г, **11. Б,**

**12.** А**, 13.В, 14.Б, 15.А, 16.В, 17.Б, 18.** А, **19.Б, 20.** А**.**

***Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 9 класс***

*1. Какая из этих организаций была создана первой?*

А.РСЧС;

Б.ГО;

В.Корпус спасателей;

Г. МЧС.

*2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*

А. Изучает;

Б. Выполняет;

В. Разрабатывает;

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

*3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*

А. Боевой готовности;

Б. Повседневной деятельности;

В. Повышенной готовности;

Г. Чрезвычайной Ситуации.

*4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*

А. Войска ГО;

Б. Инженерные Войска;

В. Авиация МЧС РФ;

Г. АСНДР.

*5.Международное гуманитарное право выполняет задачи:*

А. Распределения гуманитарной помощи;

Б. Ограничения средств и методов ведения войны;

В. Ликвидации последствий военных конфликтов;

*6.Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:*

А. В 1941 году;

Б. В 1945 году;

В. В 1949 году;

Г. В 1977 году.

*7.Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*

А. Комбатантами;

Б. Военнопленными;

В. Мирным населением;

Г. Партизанами.

*8.Назовите «лишний» уровень РСЧС:*

А. Федеральный;

Б. Территориальный;

В. Местный;

Г. Районный.

*9.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*

А. При угрозе возникновения ЧС;

Б. При возникновении и ликвидации ЧС;

В. При устранении Последствий ЧС.

*10.Какое из подразделений входит в состав РСЧС?*

А. Патрульно-постовая служба;

Б. Лечебно-профилактическая служба;

В. Поисково-спасательная служба.

*11.Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:*

А.Захватывать военное имущество сдавшегося противника;

Б.Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;

В.Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

*12.Основные Конвенции МГП были приняты в городе:*

А.Берн;

Б. Женева;

В. Страсбург;

Г. Лондон.

*13. По определению МГП комбатантом не является:*

А. Партизан;

Б. Раненый генерал;

В. Войсковой священник;

Г. Официант военной столовой.

*14.К современным средствам поражения не относится:*

А. Ядерное оружие;

Б. Стихийное бедствие;

В. Химическое оружие;

Г. Бактериологическое оружие.

*15.К коллективным средствам защиты относятся:*

А. Убежища и ПРУ;

Б. Противогазы и респираторы;

В. Средства защиты кожи и респираторы;

Г. Всё вышеперечисленное.

*16.Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?*

А. Ударная волна;

Б. Световое излучение;

В. Тепловое излучение;

Г. Электромагнитный импульс.

*17.Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:*

А. Проникающая радиация;

Б. Световое излучение;

В. Электромагнитный импульс;

Г. Радиоактивное заражение.

*18.Для защиты от проникающей радиации нуж­но использовать:*

А. Противогаз, укрытие;

Б. Респиратор, убежище;

В. Убежище, укрытие;

Г. ОЗК.

*19.Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?*

А. Иприт;

Б. Синильная кислота;

В. Фосген;

Г. Зарин.

*20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:*

А. Бактерии;

Б. Вирусы;

В. Грибы;

Г. Токсины

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | В | А | Б | Б | В | В | Г | А | В |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Б | Б | В | Б | А | В | В | В | Б | В |

Оценка:

«5» - 18-20 правильных ответов;

«4» - 15-17 правильных ответов;

«3» - 10-14 правильных ответов.

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ 8 класс**

**Тест.**

– за каждый правильный ответ начисляется 3 балла;

– максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов;

– в каждом задании только один правильный ответ;

– на выполнение заданий отводится не более 20 минут.

| **№** | **Тестовые задания** | **Кол-во**  **набранных**  **баллов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ураганные ветры сопровождаются:**  а) ясной погодой;  б) ливневыми дождями;  в) океаническими волнами вблизи берега высотой более 25 метров. |  |
| 2 | **Лучшее место для укрытия от смерча:**  а) верхние этажи здания;  б) нижние этажи здания;  в) подвальное помещение |  |
| 3 | **Если вы увидели из окна автобуса надвигающийся на вас смерч, то после остановки автобуса:**  а) ляжете на пол автобуса;  б) покинете автобус и укроетесь в здании;  в) ляжете на землю между домами. |  |
| 4 | **Скорость распространения низового лесного пожара:**  а) менее 5 м/мин;  б) более 10 м/мин;  в) 50-100 м/мин. |  |
| 5 | **Если при лесном низовом пожаре Вы встретились с его кромкой, то выходить из опасной зоны будете:**  а) против ветра;  б) перпендикулярно направлению ветра;  в) по ветру. |  |
| 6 | **Торфяной пожар возможен:**  а) только при сильном ветре;  б) только при слабом ветре;  в) при любой силе ветра. |  |
| 7 | **После наводнения сырую воду из колодцев можно пить после:**  а) двухразовой откачки воды из колодца;  б) четырехкратной откачки воды;  в) письменного разрешения санэпидемстанции. |  |
| 8 | **Горные обвалы происходят при углах:**  а) меньших критического угла склона;  б) равных критическому углу склона;  в) больших критического угла склона. |  |
| 9 | **Начальными признаками переутомления являются:**  а) пониженное артериальное давление;  б) боли в суставах;  в) увеличение числа простых ошибок. |  |
| 10 | **Заморозки - это температура ниже нуля:**  а) в течение всего дня;  б) ночью;  в) утром. |  |
| 11 | **Цунами - это океанические волны высотой:**  а) более 10 метров;  б) более 20 метров;  в) более 75 метров. |  |
| 12 | **Скорость вращения воздуха в смерче:**  а) более 50 км/ч;  б) менее 50 км/ч;  в) 50 км/ч. |  |
| 13 | **Во время извержения вулкана необходимо покидать опасную зону:**  а) в направлении ветра;  б) в направлении движения облаков;  в) перпендикулярно направлению ветра;  г) перпендикулярно направлению движения облаков. |  |
| 14 | **Верховой лесной пожар может возникнуть при:**  а) безветрии;  б) скорости ветра 0,5-1,5 м/с;  в) скорости ветра 5-15 м/с. |  |
| 15 | **Возникновение новых очагов низового лесного пожара:**  а) возможно с помощью горящих искр;  б) возможно с помощью падающих горящих веточек;  в) не возможно с помощью горящих искр и веточек. |  |
| 16 | **Вас застиг ураган на улице. Во время сильных порывов урагана лучше:**  а) спрятаться у стены здания;  б) убежать подальше от здания;  в) лечь в канаву, плотно прижавшись к земле. |  |
| 17 | **При неожиданном весеннем затоплении территории вокруг вашего дома необходимо в первую очередь:**  а) срочно бежать в поисках более безопасного места;  б) включить радио и телевизор;  в) перебраться на верхний этаж или чердак дома. |  |
| 18 | **С момента обнажения морского дна перед цунами в вашем распоряжении примерно:**  а) 5 секунд;  б) 5 минут;  в) 55 минут. |  |
| 19 | **Наиболее вероятно заболевание холерой после ЧС (наводнение, цунами):**  а) летом в жаркий период;  б) зимой при незначительных морозах;  в) весной или осенью при температурах близких к 0° С. |  |
| 20 | **Невыполнение режима дня приводит к:**  а) нарушению функций мышечной и костной системы;  б) нарушению функций центральной нервной системы;  в) нарушению функций пищеварительной системы. |  |

**ИТОГО:**

**Матрица ответов\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| №  ответа | Б | В | Б | А | В | В | В | В | В | Б |
| №  вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| №  ответа | А | А | Г | В | В | В | Б | Б | А | Б |

**\*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).**

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ 9 класс**

**Тест.**

– за каждый правильный ответ начисляется 3 балла;

– максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов;

– в каждом задании только один правильный ответ;

– на выполнение заданий отводится не более 20 минут.

| **№** | **Тестовые задания** | **Кол-во**  **набранных**  **баллов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тяжёлые металлы воздействуют на организм следующим образом:**  а) вызывают головные боли;  б) вызывают отравления, раковые заболевания;  в) снижают иммунитет. |  |
| 2 | **Уровень естественного шумового фона:**  а) 10-20 дБ;  б) 20-30 дБ;  в) 30-40 дБ. |  |
| 3 | **Одноэтажные каменные дома ослабляют радиацию:**  а) в 2-3 раза;  б) в 7-8 раза;  в) в 10 раз. |  |
| 4 | **Гиподинамия-это:**  а) раздел физики;  б) недостаток движения;  в) разновидность фитнесса. |  |
| 5 | **При ожогах щёлочью необходимо:**  а) обработать ожёг маслом;  б) промыть водой и сделать примочку из раствора кислоты;  в) промыть водой и сделать примочку из раствора щёлочи. |  |
| 6 | **Всероссийское движение «Школа безопасности» существует:**  а) с 1993 года;  б) с 1995 года;  в) с 1997 года. |  |
| 7 | **Оптимальной для человека является среднегодовая температура:**  а) 18-20 градусов по Цельсию;  б) 28-30 градусов по Цельсию;  в) 8-10 градусов по Цельсию. |  |
| 8 | **Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (дверь не заперта, окно выбито и т.п.). Ваши действия:**  а) войдете в квартиру установите, какие вещи исчезли и сообщите об этом в милицию;  б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию о происшествии;  в) не будете входить в квартиру, а вызовите милицию по телефону от соседей. |  |
| 9 | **Если ты не уверен в своих познаниях грибов:**  а) будешь собирать только пластинчатые (на нижней стороне шляпки веер пластинок)  б) будешь собирать только ножки грибов  в) будешь собирать только трубчатые (нижняя сторона шляпки пористая) |  |
| 10 | **Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, это:**  а) травматический шок;  б) обморок;  в) коллапс. |  |
| 11 | **В табачном дыме содержится вредных для здоровья веществ:**  а) более 200;  б) более 300;  в) более 400. |  |
| 12 | **Искусственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:**  а) у пострадавшего отсутствует дыхание;  б) пострадавшего отсутствует координация и речь;  в) у пострадавшего бессознательное состояние. |  |
| 13 | **При неправильном использовании какого огнетушителя можно получить обморожение рук?**  а) аэрозольного  б) углекислотного  в) химически-пенного  г) порошкового |  |
| 14 | **Что не является группой топографических знаков:**  а) дорожная сеть;  б) гидрография;  в) аэрография. |  |
| 15 | **Через сорок девять часов после ядерного взрыва мощность дозы излучения уменьшается:**  а) в 10 раз;  б) в 100 раз;  в) в 1000 раз. |  |
| 16 | **В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:**  а) увеличить или уменьшить давление газа; 6) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху. |  |
| 17 | **Окись углерода вызывает:**  а) головные боли;  б) отравления, раковые заболевания;  в) лёгочные заболевания. |  |
| 18 | **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**  а) ЧС производственного характера  б) ЧС техногенного характера  в) ЧС аварийного характера |  |
| 19 | **Ксенобиотики относятся:**  а) к химическим загрязнителям;  б) к биологическим загрязнителям;  в) к информационным загрязнителям. |  |
| 20 | **Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**  а) перейдёте несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;  б) остановитесь и выясните причину преследования;  в) броситесь бежать к уличному таксофону. |  |

**ИТОГО:**

**Матрица ответов \***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| №  ответа | Б | Б | В | Б | Б | Б | А | В | В | А |
| №  вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| №  ответа | В | А | Б | В | Б | В | А | Б | А | А |

**\*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).**

**Критерии оценки:**

* правильное выполнение 100-90% заданий теста – отметка «5»
* правильное выполнение 89-75% заданий теста – отметка «4»
* правильное выполнение 74-50% заданий теста – отметка «3»
* правильное выполнение 49% и менее заданий теста – отметка «2».