**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Погорельская основная общеобразовательная школа**

**Первомайского района Ярославской области**

Программа развития

школьного

краеведческого музея

на 2013-2015 гг.

Автор программы:

руководитель музея

Л.В.Рябкова

д.Игнатцево, 2013 г

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,

оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических

качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей,

овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В 2007 году в МОУ Погорельской ООШ, был открыт музей К сожалению, в музее, в

достаточной мере, не была разработана правовая база, что подвигло нас, на включение полностью разработанного положения в программу развития музея.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной

стратегии МОУ Погорельской ООШ.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-

творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную

возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Исходя из всего выше сказанного, целью данной программы является гражданское и

патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность;

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

\* привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;

\* ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его

исторического и духовного развития;

\* содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

\* использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития

учащихся;

\* развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой,

исследовательской работе;

\* воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к

традициям, культуре своего народа;

\* воспитать чувство гражданского долга;

\* сформировать представление об историческом времени и пространстве, об

изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;

\* воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку,

музейной терминологии;

\* сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого;

Деятельность музея основывается на принципах:

\* принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе

своих интересов и потенциальных возможностей;

\* принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;

\* принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

**Основные направления деятельности музея:**

1.Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного

значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций

в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5.Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом,

досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Программа развития музея рассчитана на 3 года. Результаты деятельности музея

формулируются исходя из цели и задач:

1) В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России,области, района, села, поселения;

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории Родины,

гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического;

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по

самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

**I раздел**

***1. Информационная справка.***

Школьный музей был основан в 2007 г.

Работа музея постоянно совершенствуется.

***2. Организационные направления развития музея***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Накопительный** | - Разработка «Положения о школьном музее», «Программы развития музея» - Подготовка помещения, оборудования - Создание экспозиционного плана - Сбор материала  |
| **II** | **Демонстрационный** | -Обработка экспонатов - Подготовка витрин - Описание имеющихся экспонатов и их эстетическое оформление  |
| **III** | **Оформительский** | - Исследовательская, поисковая деятельность - Создание выставок  |

***3. Проблемный анализ работы музея.***

 Одной из проблем развития музея является состояние материальной базы, отсутствие

закрытых музейных витрин, стеклянных кубов, застекленных стендов, что не позволяет обеспечить сохранность ценных экспонатов, приводит их в плохое состояние. Так же следует заметить, что помещение музея относительно небольшое, что создает проблемы, по размещению экспонатов, проведению экскурсий.

Кроме материальной базы, проблемой работы музея является необходимость расширения

контактов с научными учреждениями, архивами и заинтересованными общественными

организациями. Эту работу надо систематизировать, наладить постоянные контакты с городским обществом, помещать материал в сборниках.

***4. Концепция развития деятельности музея.***

Школа – сложнейшая многокомпонентная система, которая может существовать только в

развитии. Без движения вперед, которое должно быть прогнозируемым, школьная система обречена на деградацию и неуспех.

Самая главная материальная база нашей школы – это ее богатое природное окружение и

интересная история края, уходящая в глубины веков.

Основным направлением работы нашей школы является историко-краеведческое образование и воспитание.

Скудность краеведческой литературы существенно затрудняет работу учителя. Для получения объективной и разнообразной краеведческой информации приходится проделывать большую, кропотливую работу. Однако если она проводится систематически, целенаправленно, то, как правило, приносит хорошие плоды и существенно обогащает воспитательный процесс. Главное, чтобы как можно большее количество школьников было причастно к работе музея, участвовало в

поисковой работе.

Только тогда знания перерастают в убеждения, в любовь к своей малой Родине. А то, что

любишь – то и хранишь.

Самый главный принцип развития музея – бережное отношение к собранным экспонатам и архивным материалам, их строгий учет, научный подход, тесное сотрудничество с научными и заинтересованными общественными организациями, преемственность поколений.

В настоящее время использование ИКТ в музейном деле – не дань моде. Перевод на цифровые носители текстовых, аудио- и видео - архивных материалов, создание звучащих архивов, компьютерных презентаций, использование мульти-медиа аппаратуры при проведении музейных экскурсий, видео - уроков - насущная необходимость продиктованная временем.

**II раздел**

***Программа деятельности музея***

**1.Цели:**

\* Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности,

ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

\* Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных

ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

\* Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства,

гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

**2. Задачи программы:**

\* привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;

\* ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его

исторического и духовного развития;

\* содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

\* использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития

учащихся;

\* развивать познавательную активности учащихся через участие в поисковой,

исследовательской работе;

\* воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к

традициям, культуре своего народа.

\* воспитать чувство гражданского долга.

\* сформировать представление об историческом времени и пространстве, об

изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.

\* воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку,

музейной терминологии.

\* сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

\* программа работы школьного музея осуществляется на основе самоуправления.

Руководит ею актив школьного музея. Педагогическое руководство работой актива возлагается на учителя, назначенного руководителем музея.

\* воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

\* сформировать научный и профессиональный интересы.

**3. Содержание и формы работы по программе**

\* изучение литературно-исторических источников и периодической печати по истории

края и тематическим разделам музея;

\* сбор фотодокументального и вещественного материала для пополнения фондов музей;

\* обеспечение сохранности музейных экспонатов, учет фондов;

\* создание и обновление выставок, разделов экспозиции;

\* проведение экскурсионно-лекционной и массовой работы; использование экспозиции

музея в образовательно-воспитательном процессе;

\* связь с другими школьными музеями;

\* участие в краеведческих мероприятиях: конкурсах, викторинах, олимпиадах,

конференциях.

Программа работы музея предполагает совершенствование и развитие всех направлений

музейной деятельности.

**4. Программа деятельности музея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Участники  | Ответственные  | Сроки  |
| I. Организационно-методическая работа. |
| 1.Планирование работы музея на 2013-2015гг.  | Актив музея  | Рук. музея  | Сентябрь – октябрь 2013 г.  |
| 2. Продолжение работы музея по направлениям деятельности: работа с фондом, просветительская (образовательная), информационно-аналитическая, разностороннее изучение родного края, России; общественно-полезная; социально-педагогическое сотрудничество с учреждениями науки, культуры и образования с целью получения краеведческих материалов и методической помощи; прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута (краеведческое исследование) в рамках одной или нескольких научных областей  | Руководитель музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам по организации и проведению краеведческих исследований с обучающимися | Рук.музея  кл. руководители | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 4. Работа с обучающимися 5-9 классов: краеведческие исследовательские работы (проекты) – выбор тем и направлений исследования  | Руководитель музея, учащиеся 5-9 кл.  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 5. Продолжение работы по подготовке и реализации различных образовательных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 6. Совместное планирование проведения классных часов, уроков и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками.  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 7. Продолжение накопления методического материала (методических разработок различных образовательных форм, проводимых с обучающимися)  | Руководитель музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 8. Проведение консультаций с педагогами-научными руководителями ученических краеведческих исследований.  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| **II. Основные направления деятельности музея:** |
| I. Работа с фондом музея  | Рук.музея актив музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 1. Сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением и др. людьми  | Учащиеся школы, педагоги, школы, рук.музея родители  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2. Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности  | Рук.музея актив музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3. Работа с литературными, нформационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее  | Актив музея, учащиеся участники краеведческих исследований  | Педагоги школы, рук.музея  | В течении всего периода  |
| 4. Продолжение фиксации фото-видео-аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы.  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 5. Организация тематических выставок, приуроченных к проведению различных образовательных форм на базе музея  | Рук.музея актив музея  |  |  |
| **III. Просветительская (образовательная) деятельность** |
| 1. Продолжить разработку и проведение экскурсий по музею как амостоятельную образовательной формы деятельности обучающихся в музее и как компонент других образовательных форм (уроков, кл. часов и др.)  | учащиеся 8-9 кл.  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2. Продолжить подготовку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности педагогов с обучающимися на базе музея  | Руководитель музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3. Продолжить проведение краеведческих исследований обучающихся по проблемам/темам различных образовательных областей и на основе интегрированного знания  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 4. Организация и проведение школьного тура конкурса краеведческих исследовательских работ/проектов  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | Октябрь-ноябрь |
| 5. Организация и проведение традиционного общешкольного конкурса краеведческих исследовательских, работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».  | учащиеся 8-9 кл.  | Руководитель музея  | ноябрь |
| **IV. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1. Составление отчетов о проделанной краеведческой работе о работниках школы участниках Великой Отечественной войны  | учащиеся 8-9 кл. кл. руковод.  | Руководитель музея  | 2013-2014 гг. |
| 2. Составление отчета о деятельности музея  | Руководитель музея  | Руководитель музея  | В конце каждого года  |
| 3 Составление отчетов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвященного 70-летию Победы Советских войск в битве на Орлово-Курской дуге  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | Сентябрь-октябрь 2013 г |
| 4. Составление отчетов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвященного 70-летию снятия блокады Ленинграда  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | Сентябрь-октябрь 2014 г |
| 5.Составление отчетов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвященного 70-летию Победы Советских войск в Великой Отечественной войне  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | 2014 г-2015 г |
| 6. Ведение и оформление папки «Образовательные формы деятельности в музее»: методические разработки педагогов, фотографии и красочное оформление бучающимися.  | Педагоги школы, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| **V. Общественно-полезная деятельность** |
| 1. Продолжение реставрационной работы с экспонатами по необходимости (ветхость, образование повреждений и др. причины)  | Актив музея, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2. Продолжение совместной работы с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы, по подготовке и проведению различных образовательных форм на базе музея  | Актив музея, рук.музея  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3. Проведение общественно-полезной работы обучающимися на местности во время походов  | Учащиеся школы, педагоги  | Педагоги школы  | В течении всего периода  |
| 4. Размещение на сайте школы краеведческих исследовательских работ обучающихся  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| **VI. Связь с различными учреждениями с целью получения краеведческой информации,методической помощи и консультаций** |
| 1. Работа с библиотеками (школьная, сельская, районная) по обеспечению обучающихся и педагогов-руководителей краеведческих исследовательских работ необходимой тематической литературой  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2.Консультации со специалистами музеев области и , других учреждений культуры по темам краеведческих исследований обучающихся  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| **VII. Разностороннее (комплексное) изучение родного края и России** |
| 1.Участие в краеведческих конференциях обучающихся (районных, областных, всероссийских)  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2.Сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся и их родителей в подготовке и реализации различных бразовательных форм деятельности в музее  | Рук.музея педагоги, родители  | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3.Проведение краеведческих исследований обучающимися по различным темам образовательных предметов или на основе интегрированного знания на базе музея  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 4.Проведение туристско-краеведческих походов,экскурсий, экспедиций и других активных форм детского туризма  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| **VIII. Прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута** |
| 1. Разработка и проведение ученических краеведческих исследований в рамках одной или нескольких научных областей  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 2. Публичная презентация краеведческих исследовательских работ обучающихся в музее на различных уроках, экскурсиях, классных часах и др. образовательных форм; на различных по рангу краеведческих конференциях и конкурсах, в СМИ, во время проведения предметных олимпиад и т.п.  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |
| 3.Привлечение родителей школьников к выполнению их ребенком краеведческого исследования с учетом заинтересованности и пожеланий, возможностей оказания своему ребенку помощи в ее практической реализации, написании и презентации  | Руководитель музея кл.руководители, участники исследований | Руководитель музея  | В течении всего периода  |

**5. Реализация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| I. Теоретическое  | 1. Краеведческие конференции 2. Научно-исследовательская работа: рефераты, проекты  |
| II. Музейно-педагогическая практика  | Учащиеся работают в качестве экскурсоводов по музею  |
| III. Методическое  | Создание методической копилки (методические разработки, мероприятий, праздников)  |
| IV. Воспитывающая среда  | 1. Работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея 2. Повышение культурного уровня – посещение музеев, выставок, поездок в другие города  |

**6. Условия реализации программы**

\* подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей

учащихся;

\* организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов;

\* финансирование музейной деятельности из внебюджетных средств.

**7. Ожидаемые результаты**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного

воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их

бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при

изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Ярославской области.

**8. Оценка результатов.**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

**Во-первых**: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности; компетентность в сфере музейной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских

работ, массовых мероприятиях.