Сиротина Светлана Валентиновна. План дистанционного обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | класс | Предмет  | тема | Содержание урока | Д/З | Форма предоставления д/з |
| **6 апреля, понедельник** |
| 2 | 5, 6 | Русский яз | 5. Время глагола6. Притяжательные местоимения | Орфографический и пунктуационный анализ текста (подготовка к ВПР) | Разборы под цифрами | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 3 | 7,8 | Литература | 7.А.С. Пушкин «Полтава»8. Поэзия второй половины 20 века | Учебник с.181-183<https://www.youtube.com/watch?v=jD_1OCrIX40>Учебник. С.89 - 104 | Вопр 4, 6Инд. Сообщения о поэтах | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 6 | Русский яз | Подготовка к сочинению-рассуждению | П.83, с.87-88 | Рабочие материалы | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 5 | 9 | Немецкий яз | Программа телепередач. | Учебник, словарь по теме | Учить слова | Фотоотчет в группу в Контакте |
| Вторник, 7 апреля |
| 1 | 8 | Русский яз | Пункттуационный разбор предложения с обособленными членами | Пунктуационный анализ текста | Разборы под цифрами | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 2 | 5,6 | литература | 5. А. Твардовский «Рассказ танкиста»6.Дж. Лондон «Белый клык» | С. 147-148 – прочитать, выписать основное (сделать конспект статьи), прочитать стихотворение «Рассказ танкиста», письменно ответить на вопросы с.151 вопр.1, стр 152. Вопр.2Вопросы на проверку знания текста. Анализ буктрейлера <https://www.youtube.com/watch?v=BxQlImota2A> | Выразительное чтение стихотворенияЧитать Ю. казаков «Арктур – гончий пес» | Голосовое сообщение в КонтактеФотоотчет в группу в Контакте |
| 3 | 9 | Русский язык | Комплексный анализ текста.  | Повторение орфографии <https://vk.com/im?peers=c11_100_c10_c9_c8_572598942_404355823_295366628_511493987_457848853_511297394_459917482&sel=c7&z=video283894224_456239121%2Fcbb0fc02506d5ce061>, орфографический анализ  | Орфографический анализ слов | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 7 | Русский яз | Союз как часть речи | П.58, 59, упр358, 359 | С.149 –ответ на вопрос по высказыванию  | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 5 | 5,6 | Русский яз | 5. Время глагола. Настоящее и будущее время.6.  | П.113, 114, упр 702, 706 | Упр 708 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 6 | 9 | Немецкий язык | Компьютер в нашей жизни | <https://www.youtube.com/watch?v=_Rm_QY760QY> списать в словарь новую лексику, составить 10 предложений с новыми словами | Выучить слова | Фотоотчет в группу в Контакте |
| **Среда, 8 апреля** |
| 2 | 9 | Русский яз | Повторение орфографии и пунктуации.  | Орфографический анализ слов «Правописание окончаний разных частей речи» <https://www.youtube.com/watch?v=38lKbDBbhGE> | Словарный диктант | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 3 | 5,6 | Русский яз | 5. Время глагола6. Указательные местоимения | Работа с текстом. Образование временных форм глаголаП. 84 Работа с текстом. Определение разрядов местоимений.  | Упр 698П.84, упр 485 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 8 | Русский яз | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения» | Пунктуационный анализ текста <https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict146.xml> | Тест <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test103.xml> | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 6 | 7 | Русский яз | Простые и составные союзы | <https://www.youtube.com/watch?v=QYeshvxq1tc>Повторяем союзы <https://www.youtube.com/watch?v=nDdJ-RXuTUE><https://saharina.ru/tests/test.php?name=test59.xml> | Упр 363 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| Четверг, 9 апреля |
| 1 | 7,8 | литература | 7. В.М. Шукшин. Рассказы о «чудиках»8. Образ современника в поэзии второй половины 20 века | <https://www.youtube.com/watch?v=sFI8Onl11Eg> , учебник с.159- 169<https://www.youtube.com/watch?v=6YzaxRtbNc8>выразительное чтение стихотворений по выбору. Учебник, с 89-104 | С.169 вопр. 1-6Выразительное чтение стихотворения по выбору | Голосовое сообщение в Контакте |
| 2 | 5,6 | литература | 5. К. Симонов «майор привез мальчишку на лафете…»6. Ю. Казаков «Арктур- гончий пес» | <https://www.youtube.com/watch?v=yH9IxKnwwzg>, учебник с.152- 154<https://www.youtube.com/watch?v=DW9_AHq8j8U>, вопросы к тексту | С.154 вопросыОтзыв о рассказе | Голосовое сообщение в Контакте |
| 3 | 5,6 | Русский яз | 5. Спряжение глагола6. Определительные местоимения | Учебник п. 115, с 138, выучить правило и исключения. Упр. 710<https://www.youtube.com/watch?v=IJKgRPorCS8> Учебник с 91, п.85, заполнить таблицу разрядов местоимений  | Упр 711№491 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 7 | Русский яз | Сочинительные союзы | П.61, №367, п.62, №372 | №376 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 5 | 8 | Русский яз | Контрольный диктант | <https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict146.xml> | нет | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 6 | 9 | Немецкий яз | Интернет в нашей жизни | <https://www.youtube.com/watch?v=WIn-UoMst78>, списать и выучить новую лексику | Перевод текста |  |
| **Пятница, 10 апреля** |
| 1 | 5,6 | Русский яз | 5. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием6. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения | П. 116, с139- 140 выучить, упр 712, 713. <https://www.youtube.com/watch?v=orqn6SbmI1w> . морфологический разбор местоимений разных разрядов | №723 + определить спряжение глаголовПовторить разряды местоимений  | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 2 | 9 | Русский яз | Повторение по темам «Фонетика», «Словообразование», «Лексика» | Комплексный анализ текста, тесты<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test162.xml><https://saharina.ru/tests/test.php?name=test582.xml> | Фонетический, словообразовательный, лексический анализ слов | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 3 | 7 | Русский яз | Подчинительные союзы | <https://www.youtube.com/watch?v=ONT6WEDoIz4> №379 | П.63, выучить разряды подч. Союзов, №381 | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 5,6 | Литература  | 5. Маленькие герои Великой отечественной6. Сетон- Томпсон «Королевская аналостанка» | <https://www.youtube.com/watch?v=FDgCr1Nu5vQ><https://www.youtube.com/watch?v=tCNNnhBrMuk><https://www.youtube.com/watch?v=zDitJ1nOWbs>Вопросы по содержанию рассказа. <https://www.youtube.com/watch?v=GyOHc8gtnxk> | Написать отзыв о стихотворенииОтзыв о рассказе | Фотоотчет в группу в Контакте |