План дистанционного обучения.

Учитель – Сиротина Светлана Валентиновна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | класс | Предмет | | | тема | | Содержание урока | Д/З | | Форма предоставления д/з | |
| **Вторник, 12 мая** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8 | Русский яз | | Цитаты и знаки препинания при них. | | <https://www.youtube.com/watch?v=iD5DxwrUNYI>  №427 | | П.72, №425 | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 2 | 5,6 | литература | | Ульф Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»  В. Короленко «Дети подземелья» | | Учебник, с. 250-264 – прочитать, ответить на вопросы 1-5.  <https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/v-g-korolenko/v-durnom-obschestve-rabota-nad-iii-vi-glavami-povesti-zhizn-detey-iz-blagopoluchnoy-i-obezdolennoy-semey?second=0> | | Задание «Обогащаем речь» -письменно (с.264)  Характеристика героя | Голосовое сообщение в Контакте  Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 3 | 9 | Русский язык | | Повторение. Комплексный анализ текста. | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/04/21/kompleksnyy-analiz-teksta-9-klass> | | Повторить приемы сжатия текста | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 4 | 7 | Русский яз | | Различение частицы не и приставки не | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/02/13/tablitsa-ne-s-razlichnymi-chastyami-rechi> | | Словарный диктант | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 5 | 5,6 | Русский яз | | Комплексный анализ текста    Повторение и систематизация по теме «Глагол» | | [https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5 Вариант 1](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5%20Вариант%201)  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/21/kompleksnyy-analiz-teksta-v-6-klasse> | | Мини-сочинение  Сочинение-рассуждение | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 6 | 9 | Русский язык | | Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ | | Консультация по вопросам, вызывающим сложности | | Повторить приемы сжатия текста | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| **Среда, 13 мая** | | | | | | | | | | |
| 2 | 9 | Русский яз | | Итоговая контрольная работа | | Изложение. | | Тест ОГЭ | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 3 | 5,6 | Русский яз | | Комплексный анализ текста  Контрольная работа по теме «Глагол» | | [https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5 Вариант 2](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5%20Вариант%202)  Диктант с грамматическим заданием | | Мини-сочинение  нет | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 4 | 8 | Русский яз | | Комплексное повторение | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/20/kompleksnyy-analiz-teksta-8-klass> Вариант 2 | | Придумать и выполнить 3 задания к тексту | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| 6 | 7 | Русский яз | | Частица ни, приставка ни, союз ни-ни | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/05/23/urok-russkogo-yazyka-v-7-klasse-ispolzovanie-chastitsy-ni> | |  | Фотоотчет в группу в Контакте | |
| **Четверг, 14 мая** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7,8 | литература | В. Распутин «Уроки французского»  А.П. Чехов. Рассказы. | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=1dgcSE8452Y> , стр. 241 – вопросы к рассказу  <https://www.youtube.com/watch?v=ZdGGGeDn3dc> | С. 241, вопр. 9 – письменно  Отзыв о рассказах Чехова | | Голосовое сообщение ВК |
| 2 | 5,6 | литература | Ульф Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?». Нравственные уроки.  Анализ главы «Кукла» | | | | Письменный ответ на вопрос «Чему меня научили герои рассказа Ульфа Старка»  <https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0> | Читать Ая эН «Как растут елочные шары»  сочинение | | Голосовое сообщение в Контакте |
| 3 | 5,6 | Русский яз | Комплексный анализ текста  Анализ контрольных работ. Работа над ошибками | | | | [https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5 Вариант 3](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5%20Вариант%203)  Работа над ошибками | Нет  Работа над ошибками | | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 7 | Русский яз | Правописание частиц | | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/> |  | | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 5 | 8 | Русский яз | Комплексное повторение | | | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/20/kompleksnyy-analiz-teksta-8-klass> Вариант 3 | Придумать и выполнить 3 задания к тексту | | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 6 | 9 | Руский яз | Итоговая контрольная работа | | | | Тест по тексту ОГЭ | Сочинение 9.3 | |  |
| **Пятница, 15 мая** | | | | | | | | | | |
| 1 | 5,6 | Русский яз | Комплексный анализ текста  Повторение. Разделы науки о языке. РР. Устное сообщение на лингвистическую тему. | | | | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/21/kompleksnyy-analiz-teksta-na-urokah-russkogo-yazyka-v-5>  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/21/kompleksnyy-analiz-teksta-v-6-klasse> | Нет  Сообщение на лингвистическую тему | |  |
| 2 | 9 | Русский яз | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками | | | | Работа над ошибками в итоговой контрольной работе. | Работа над ошибками | | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 3 | 7 | Русский яз | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=HiDqw8QaQnM>  п. 74, №460, 461 | П.74,№464 | | Фотоотчет в группу в Контакте |
| 4 | 5,6 | Литература | Ая эН «Как растут елочные шары, или Моя встреча с Дедом морозом»  К.Паустовский «Драгоценная пыль» | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=5mSZPkvjw80>  <https://www.youtube.com/watch?v=Nb8vnZGmlfc> | Отзыв о рассказе  Отзыв о рассказе | | Фотоотчет в группу в Контакте |