План дистанционного обучения. Учитель - Сиротина Светлана Валентиновна.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 мая, среда | | | | | | |
| № урока | Класс | предмет | Тема | Содержание урока | Д/З | Форма предоставления Д/З |
| 2 | 9 | Русский язык | **Итоговая контрольная работа** за курс 9 класса | Контрольная работа  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/12/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-9-klass> | Тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5,6 | Русский язык | 5 класс  Знаки препинания в сложных предложениях и в предложениях с прямой речью  6 класс  Правописание гласных в окончаниях глаголов | <https://www.youtube.com/watch?v=9YgPaBRRXoM>  № 778,  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test487.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml>  <https://www.youtube.com/watch?v=NVZYwwxy9f4>  <https://www.youtube.com/watch?v=8w4Q34ziJ8w>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test12.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test128.xml> | №779. Морфологический разбор 1 существительного и 1 глагола  тест | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 8 | Русский язык | Прямая и косвенная речь. Диалог.  Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора. | <https://www.youtube.com/watch?v=U0m1CMrkvb4>  В помощницу записать союзы, которые присоединяют косвенную речь.  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test224.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test211.xml> | Составить 5 пар предложений с прямой и косвенной речью | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 7 | Русский язык | Раздельное и дефисное написание частиц | Оформить помощницу «Раздельное и дефисное написание частиц» «<https://www.youtube.com/watch?v=PFpKYi_yAfo&frags=wn>  П.69, №422, 423 |  | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 7 мая, четверг | | | | | | |
| 1 | 7,8 | Литература | 7 класс  Две жизненные правды в повести М. Горького «Детство» (фрагменты). Отражение действительности в трилогии.  Чтение и анализ произведения.  8 класс  ***Р.Р.*** *Анализ сочинений. Работа над ошибками.*  ***Вн.чт.*** *Обучение тезированию.* И.А. Гончаров. «Мильон терзаний». | <https://www.youtube.com/watch?v=DZPm7Veer-8>  чтение и анализ 2 и 3 глав  <https://ilibrary.ru/text/1539/p.2/index.html>  <https://ilibrary.ru/text/1539/p.3/index.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=CCrh7ly1tWk>  Выписать: 1. Что такое критика. 2. Когда возникла русская критическая литература? 3. Назовите имена русских критиков. 4. Выпишите характеристики главных героев | Отзыв о прочитанном  Конспект статьи | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 5,6 | Литература | 5 класс  ВЧ. Х.-К. Андерсен. Сказки. Волшебные сказки Андерсена. Сказки о предметах окружающего мира.  РР. Х.-К. Андерсен. Сказки. Устный ответ на один из проблемных вопросов.  6 класс  Анализ стих-я Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда». Надежда на лучший мир. Поэтический мир стихотворений. Трёхсложный размер (анапест): | <https://www.youtube.com/watch?v=SIUoOoJGOiw>  пересказ сказки по выбору  <https://www.youtube.com/watch?v=6aXLqFHZj8Y>  выразительное чтение, ответы на вопросы | Читать «Приключения Тома Сойера»  Выучить отрывок | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5,6 | Русский язык | 5 класс.  Морфология. Орфография.  6 класс  Правописание гласных в суффиксах глаголов | <https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict153.xml>  <https://www.youtube.com/watch?v=ISh-TblPysM>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test81.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test82.xml> | Морфологический разбор изученных частей речи  тест | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 7 | Русский язык | Отрица­тельные частицы *не* и *ни* | <https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8>  п.71, с.175 выучить, №430, 432 | №435 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 5 | 8 | Русский язык | Предложения с косвенной речью. | <https://www.youtube.com/watch?v=iur3BjvRbmA>  <https://studopedia.su/19_171029_pryamaya-i-kosvennaya-rech.html>  №48, 49 | № 50 по последней ссылке ( а, б, в – на выбор) | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 9 | Немецкий язык | Итоговая контрольная работа | <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/12/04/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po> | нет | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 8 мая, пятница | | | | | | |
| 1 | 5,6 | Русский язык | 5 класс  Промежуточная аттестация.  6 класс  Повторение и систематизация по теме «Глагол» | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/31/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-5-klass>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/conspect/260043/>  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/05/28/kontrolnye-zadaniya-po-teme-glagol-v-6-klasse> | Нет  Морфологический разбор глагола | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 9 | Русский язык | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | Тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 7 | Русский язык | Различение частицы не- и приставки не | <https://www.youtube.com/watch?v=x2COOlj0Bsg>  п. 72, № 437 ( устно – 1 часть задания), №439 | Составить словарный диктант по теме урока | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 5,6 | Литература | Анализ письменного ответа на один из проблемных вопросов по творчеству Андерсена.  5 класс  М. Твен. «Приключения Тома Сойера»: неповторимый мир детства. Краткий рассказ о писателе. Мир детства в романе: игры, забавы, находчивость, предприимчивость. Изобретательность в играх – умение сделать окружающий мир интересным. Черты характера главного героя.  6 класс  Р.-Л. Стивенсон. Слово о писателе. Чтение и анализ баллады «Вересковый мёд». Значение воли и убеждённости для совершения выбора. Цена поступка. Поэтический мир баллады. | <https://www.youtube.com/watch?v=lPqXpi24HJE>  с.227 - вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=vXG5vKrWLTM>  выразительное чтение баллады, вопросы | Вопр. 4 письменно, с.227  Выразительное чтение, выучить отрывок | Голосовое сообщение + фотоотчет |