План дистанционного обучения. Учитель - Сиротина Светлана Валентиновна.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 апреля, понедельник | | | | | | |
| № урока | Класс | предмет | Тема | Содержание урока | Д/З | Форма предоставления Д/З |
| 2 | 5, 6 | Русский язык | 5 класс  Повторение и обобщение изученного материала о глаголе  6 класс  РР. Подготовка к сжатому изложению | П. 119, № 738 (письменно), с.154 – контрольные вопросы(устно)  С.116, №541 | № 743  нет | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 7, 8 | литература | 7 класс  Л.Н. Толстой. Чтение и обсуждение рассказа «После бала». Случай и судьба в жизни.  8 класс.  Р.Р. Обучение анализу монолога. Чтение и анализ 2 действия комедии. Молодое поколение в комедии. Мастерство драматурга в создании характеров. Диалог и монолог. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/start/>  <https://www.youtube.com/watch?v=y00eiHbcRhY> | Составить таблицу «Значение цвета и детали в рассказе «После бала»»  Сравнительная характеристика Молчалина и Чацкого | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 5,6 | Русский язык | 6 класс  Написание сжатого изложения | Написание изложения по упр. 541 | Повторить морфологические признаки глагола | Фотоотчет ВК |
| 5 | 9 | Немецкий язык | Школьная газета: аудирование с извлечением информации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3367/start/> | Письменно изложить свое мнение школьной газете | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 21 апреля, вторник | | | | | | |
| 1 | 8 | Русский язык | Употребление обращений |  |  |  |
| 2 | 5, 6 | литература | *5 класс Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: характер героя Иллюстрации к роману.*  *6 класс*  *Р.Р****.*** *Анализ сочинений. Работа над ошибками.* | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/>  Работа с текстом. Составление таблицы « Что помогло Робинзону выжить на острове?»  Работа над ошибками | Характеристика героя по плану  Читать «Вождь краснокожих» О.Генри | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 9 | Русский язык | Р/Р Сжатое изложение | Подготовка и написание сжатого изложения <https://5splusom-school.ru/s1._izlozheniya_fipikriterii>  Текст 18 | Тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 7 | Русский язык | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | П.65, выучить правило, №386, №390 | №387 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 5 | 5,6 | Русский язык | 5 класс  Контрольный диктант по теме «Глагол»  6 класс  Анализ изложений. Работа над ошибками. | Контрольный диктант  Работа над ошибками в изложении | нет | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 9 | Немецкий язык | Значение школьных газет: диалогическая речь (обмен мнениями) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/> | Рабочая тетрадь | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 22 апреля, среда | | | | | | |
| 2 | 9 | Русский язык | Повторение по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | <https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict143.xml>  <https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict136.xml>  <https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict142.xml> | Работа над ошибками, тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5, 6 | Русский язык | 5 класс  Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.  6 класс  Глаголы переходные и непереходные | Работа над ошибками  П.90, памятка, 1) №528. 2) Составить осложненные предложения со словами в рамочке. | Работа над ошибками  №533 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 8 | Русский язык | Понятие о вводных словах, их группы по значению.  Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/main/>  упр. 448 | №450 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 7 | Русский язык | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | №391, с.162 – контрольные вопросы | №395 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 23 апреля, четверг | | | | | | |
| 1 | 7, 8 | литература | 7 класс  Л.Н. Толстой. Чтение и обсуждение рассказа «После бала». Гуманизм рассказа.  8 класс  *Анализ сцены бала. Чтение и анализ 3 действия комедии. «*Безумие» Чацкого в контексте идеологической борьбы эпох. Споры вокруг главного героя. | <https://www.youtube.com/watch?v=mQbNPj6AAWk>  <https://www.youtube.com/watch?v=dhNrW3vzwu4> | Подготовка к сочинению по рассказу  Вопросы к 4 действию | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 5, 6 | литература | 5 класс  Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе. Робинзон и Пятница. Робинзонады в литературе и искусстве («Игорь-Робинзон» Саши Чёрного; «Васюткино озеро» В. Астафьева).  6 класс.  **О. Генри.** Слово о писателе. Новелла «Вождь краснокожих»: *чтение и анализ.* Проблемы взаимоотношений детей с миром взрослых. Серьёзное и смешное в окружающем мире и в детском восприятии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/main/244982/>  https://www.sites.google.com/site/ctenienaleto5jklass/home/5-j-klass/sasa-ceernyj-igor---robinzon  <https://www.youtube.com/watch?v=0XzIOCe8kSk>,  вопросы к произведению | Характеристика героя ( Игорь- робинзон)  Отзыв о новелле, читать «Муму» И. Тургенева | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5,6 | Русский язык | 5 класс  Повторение изученного. Разделы науки о языке  6 класс Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | №751, 753, 754  П.91, № 538, №539 | Сообщение о разделах науки о языке с опорой на составленную таблицу  № 540 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 7 | Русский язык | Р/р Контрольное сочинение- рассуждение «Книга –наш друг и советчик». | Подготовка к сочинению. Упр. 384 | Дописать сочинение | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 5 | 8 | Русский язык | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения. | Учебник. С.250-251, №439 | №440 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 9 | Немецкий язык | Значение СМИ: говорение по теме. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3392/main/> | Сообщение о СМИ с употреблением глагола в пассивном залоге | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 24 апреля, пятница | | | | | | |
| 1 | 5, 6 | Русский язык | 5 класс  Орфограммы в приставках.  6 класс  Условное наклонение | №755, №761,№764(1)  П.92 прочитать и пересказать, №543, 544 | №546 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 9 | Русский язык | Повторение по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test560.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test554.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test556.xml>  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test563.xml> | Работа над ошибками, тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 7 | Русский язык | Обобщение по теме «Союз» | № 400, №396 | №398 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 5, 6 | литература | **5 класс Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: реальность и фантастика. Краткий рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда.**  **6 класс**  **Вн.чт. И.С. Тургенев.** *Чтение и анализ рассказа «Муму».*  Реальная основа повести. Изображение быта и нравов крепостной России Образ Герасима. Смысл финала повести. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/start/244754/> | Вопросы к сказке  Пересказ статьи «Социальная проблематика литературного произведения» | Голосовое сообщение + фотоотчет |