План дистанционного обучения. Учитель - Сиротина Светлана Валентиновна.

|  |
| --- |
| 20 апреля, понедельник |
| № урока | Класс | предмет | Тема | Содержание урока | Д/З | Форма предоставления Д/З  |
| 2 | 5, 6 | Русский язык | 5 классПовторение и обобщение изученного материала о глаголе6 классРР. Подготовка к сжатому изложению | П. 119, № 738 (письменно), с.154 – контрольные вопросы(устно)С.116, №541 | № 743нет | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 7, 8 | литература | 7 классЛ.Н. Толстой. Чтение и обсуждение рассказа «После бала». Случай и судьба в жизни.8 класс.Р.Р. Обучение анализу монолога. Чтение и анализ 2 действия комедии. Молодое поколение в комедии. Мастерство драматурга в создании характеров. Диалог и монолог.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/start/><https://www.youtube.com/watch?v=y00eiHbcRhY> | Составить таблицу «Значение цвета и детали в рассказе «После бала»»Сравнительная характеристика Молчалина и Чацкого | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 5,6 | Русский язык | 6 класс Написание сжатого изложения | Написание изложения по упр. 541 | Повторить морфологические признаки глагола | Фотоотчет ВК |
| 5 | 9 | Немецкий язык | Школьная газета: аудирование с извлечением информации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3367/start/> | Письменно изложить свое мнение школьной газете | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 21 апреля, вторник |
| 1 | 8 | Русский язык | Употребление обращений |  |  |  |
| 2 | 5, 6 | литература | *5 класс Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: характер героя Иллюстрации к роману.**6 класс**Р.Р****.*** *Анализ сочинений. Работа над ошибками.* | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/>Работа с текстом. Составление таблицы « Что помогло Робинзону выжить на острове?»Работа над ошибками | Характеристика героя по плануЧитать «Вождь краснокожих» О.Генри | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 9 | Русский язык | Р/Р Сжатое изложение | Подготовка и написание сжатого изложения <https://5splusom-school.ru/s1._izlozheniya_fipikriterii>Текст 18 | Тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 7 | Русский язык | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | П.65, выучить правило, №386, №390 | №387 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 5 | 5,6 | Русский язык | 5 классКонтрольный диктант по теме «Глагол»6 классАнализ изложений. Работа над ошибками. | Контрольный диктантРабота над ошибками в изложении | нет | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 9 | Немецкий язык |  Значение школьных газет: диалогическая речь (обмен мнениями) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/> | Рабочая тетрадь | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 22 апреля, среда |
| 2 | 9 | Русский язык | Повторение по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | <https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict143.xml><https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict136.xml><https://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict142.xml> | Работа над ошибками, тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5, 6 | Русский язык | 5 классАнализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.6 классГлаголы переходные и непереходные | Работа над ошибкамиП.90, памятка, 1) №528. 2) Составить осложненные предложения со словами в рамочке. | Работа над ошибками№533 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 8 | Русский язык | Понятие о вводных словах, их группы по значению.Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/main/>упр. 448 | №450 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 7 | Русский язык | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | №391, с.162 – контрольные вопросы | №395 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 23 апреля, четверг |
| 1 | 7, 8 | литература | 7 классЛ.Н. Толстой. Чтение и обсуждение рассказа «После бала». Гуманизм рассказа. 8 класс*Анализ сцены бала. Чтение и анализ 3 действия комедии. «*Безумие» Чацкого в контексте идеологической борьбы эпох. Споры вокруг главного героя. | <https://www.youtube.com/watch?v=mQbNPj6AAWk><https://www.youtube.com/watch?v=dhNrW3vzwu4> | Подготовка к сочинению по рассказуВопросы к 4 действию | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 5, 6 | литература | 5 классД. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе. Робинзон и Пятница. Робинзонады в литературе и искусстве («Игорь-Робинзон» Саши Чёрного; «Васюткино озеро» В. Астафьева).6 класс.**О. Генри.** Слово о писателе. Новелла «Вождь краснокожих»: *чтение и анализ.* Проблемы взаимоотношений детей с миром взрослых. Серьёзное и смешное в окружающем мире и в детском восприятии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/main/244982/>https://www.sites.google.com/site/ctenienaleto5jklass/home/5-j-klass/sasa-ceernyj-igor---robinzon<https://www.youtube.com/watch?v=0XzIOCe8kSk>,вопросы к произведению | Характеристика героя ( Игорь- робинзон)Отзыв о новелле, читать «Муму» И. Тургенева | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 5,6 | Русский язык | 5 классПовторение изученного. Разделы науки о языке6 класс Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | №751, 753, 754П.91, № 538, №539 | Сообщение о разделах науки о языке с опорой на составленную таблицу№ 540 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 7 | Русский язык | Р/р Контрольное сочинение- рассуждение «Книга –наш друг и советчик». | Подготовка к сочинению. Упр. 384 | Дописать сочинение | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 5 | 8 | Русский язык | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения. | Учебник. С.250-251, №439 | №440 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 6 | 9 | Немецкий язык | Значение СМИ: говорение по теме. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3392/main/> | Сообщение о СМИ с употреблением глагола в пассивном залоге | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 24 апреля, пятница |
| 1 | 5, 6 | Русский язык | 5 классОрфограммы в приставках. 6 классУсловное наклонение | №755, №761,№764(1)П.92 прочитать и пересказать, №543, 544 | №546 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 2 | 9 | Русский язык | Повторение по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test560.xml><https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test554.xml><https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test556.xml><https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test563.xml> | Работа над ошибками, тесты ОГЭ | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 3 | 7 | Русский язык | Обобщение по теме «Союз» | № 400, №396 | №398 | Голосовое сообщение + фотоотчет |
| 4 | 5, 6 | литература | **5 класс Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: реальность и фантастика. Краткий рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда.****6 класс****Вн.чт. И.С. Тургенев.** *Чтение и анализ рассказа «Муму».*  Реальная основа повести. Изображение быта и нравов крепостной России Образ Герасима. Смысл финала повести.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/start/244754/> | Вопросы к сказкеПересказ статьи «Социальная проблематика литературного произведения» | Голосовое сообщение + фотоотчет |