 **"Остановим насилие против детей"**

**(территориальная КДН и ЗП Первомайского МР информирует-**

|  |
| --- |
| Ни для кого не секрет, что ребенок может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любой ситуации: на отдыхе, в школе, общественном месте. Даже семья не является здесь исключением, несмотря на то, что именно она призвана обеспечивать безопасность необходимую для нормального развития ребенка. Насилие незаметно поселилось в наших семьях, проявляясь в самых разных формах: от угрожающих интонаций до бесконтрольных действий.  **Жестокое обращение с детьми** – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию.  **Насилие над ребенком** – это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы , вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью ицелостности.  Выделяют **четыре основные формы насилия** в отношении детей: **психологическое, пренебрежение основными потребностями ребенка, физическое, сексуальное.  Психологическое (эмоциональное) насилие** – это однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера,вызывающее нарушениесоциализации.  Выделяют следующие формы психологического насилия: **отвержение, терроризирование, изоляция, игнорирование, эксплуатация/развращение.  Отвержение неприятие ребенка**, принижение его достоинства:  • враждебное отношение к ребенку, унижение, в том числе публичное;  • высмеивание ребенка за проявление естественных эмоций (любви, горя и т.п.);  • превращение ребенка в «козла отпущения», постоянная критика в его адрес.  **Терроризирование** – угроза убить ребенка, причинить ему физический вред, поместить в опасное или страшное место:  • угроза оставить ребенка в опасной ситуации, поместить в страшное место (например, ребенок боится темноты, а родители запирают его в темной комнате, надеясь, что таким образом они помогают избавиться ребенку от этого страха);  • угроза совершить насилие над самим ребенком («Не будешь слушаться – накажу»);  • угроза совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего, над домашними животными («Будешь плохо себя вести, я твоего щенка/котенка выгоню на улицу/отдам соседям»).  **Изоляция** – лишение ребенка возможности встречаться и общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его . У ребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества,изоляции от других людей.  **Развращение** – побуждение ребенка к антисоциальному поведению: занятию проституцией, порнографией; преступной деятельностью; употреблению наркотиков; жестокости по отношению к другим.  **Игнорирование** – отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции:  • нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком;  • взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости;  • отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы.  **Психологическое насилие,** значение которого недооценивалось в течение долгого времени, является наиболее деструктивной формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка. Особенно опасно психологическое насилие для маленьких детей: отсутствие эмоциональной стимуляции и поддержки ребенка, враждебное поведение родителей нарушают эмоциональное и физическое функционирование ребенка, приводят к задержке физического и умственного развития.  **Пренебрежение основными нуждами ребенка** заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей. Формы пренебрежения нуждами ребенка: оставление ребенка без присмотра; не предоставление ребенку медицинской помощи; отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность); отсутствие получения адекватного образования.  **Признаки пренебрежения основными нуждами ребенка**: недостаточный возрасту вес и рост; санитарно-гигиеническая запущенность; попрошайничество; воровство пищи; непосещение школы, плохая успеваемость; повышенная утомляемость, апатичность; задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов; беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству. Пренебрежение основными потребностями ребенка приводит к тому, что детство из периода радостного, беззаботного, полного любви и внимания со стороны взрослых, превращается в безрадостное существование, когда ребенок страдает от холода, недоедания, болезней.  Пренебрежение основными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием Дети, лишенные любви и заботы родителей, готовы полюбить и довериться любому взрослому, который проявит к ним хоть немного внимания. Поэтому они имеют высокий риск оказаться объектом сексуального посягательства со стороны педофилов, которые могут завоевать их привязанность, делая небольшие подарки.  **Физическое насилие –** это преднамеренное нанесение ребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдают его физическое и психическое здоровье и развитие, в особо тяжких случаях наступает летальный исход. Признаки физического насилия: синяки; царапины и рубцы; ожоги; ссадины; различного рода травмы. Наиболее распространенным свидетельством физического насилия являются синяки (до 90% всех повреждений).  **Сексуальное насилие** – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или непрямые действия сексуального характера с взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие включает как прямые сексуальные контакты, так и непрямые: демонстрация ребенку обнаженных гениталий; демонстрация порнографических и эротических материалов, а также вовлечение ребенка в изготовление подобных материалов; подглядывание за ребенком во время  совершения им интимных процедур.  ***Классификация сексуального насилия****:*  1. Сексуальная эксплуатация – взрослый злоупотребляет беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения.  2. Эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития.  3. Подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.  Сексуальное насилие в отношении детей очень скрытое, но далеко не редкое явление. Жертвами сексуального насилия могут стать дети любого возраста. Сексуальное насилие в отношении ребенка зачастую совершается в семье.  Главный спец-ст территориальной  КДН и ЗП Первомайского МР Э.Н. Агисова |