***«День семьи»***

*(разработка классного часа)*

*Подготовила*

*учитель начальных классов*

*Погорельской основной школы*

*Вялова Л.Н.*

**Нормативные документы:**

1) Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;

2) Региональная «Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 - 2020 годы».

***Цель:*** формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.   
***Задачи:***

1. Познакомить детей с понятиями “семья”.
2. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
3. Развивать потребность узнавать историю своего имени.
4. Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива.

**Планируемые результаты:**

- будут сформированы у учащихся представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.   
 - познакомятся с понятиями “семья”.

- будет развита потребность узнать историю своего имени.

- будет воспитываться у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью,

-будет развиваться умение слушать и понимать других; оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах общения и поведения; умение работать в паре и в группах.

***Оборудование*:** аппликация домика, символизирующего семью; вырезанные из бумаги ладошки, фломастеры

**Формы работы:** беседа-диалог

Ход урока

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Наш классный час сегодня посвящен этой дате.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

И наш с вами разговор я хочу начать **со сказки.**

Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»!

* Что такое семья?
* Как вы понимаете? (Ответы детей)

«Семья»- сколько в нём загадок, оно делится на два слова «семь» и «я» оно говорит «семья» - это семеро как я. Ведь в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие увлечения и любимые занятия. Но не в каждой семье найдётся семеро.  «Семь-не делится, оно считается особенным и напоминает о том, что и **«семья» тоже едина и неделима. А чья семья в нашем классе состоит из 7 человек?**

**- Как вы думаете, в какой семье жить легче, в маленькой или в большой?**

    «Семья» происходит от слова «**семя».**Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.  
Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге.  
Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки- сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми, они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

**Учитель:** Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», « В гостях хорошо, а дома лучше». А мы с вами обратимся к пословицам разных народов, посвящённых дому и семье. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить.

Где любовь и совет,

Дом с детьми - базар,

Бабушка, любящая внука,

Лишь потеряв свой дом,

Молодому растению нужна влага,

Брат без брата - что сокол без крыла,

Верблюдица некрасива,

Дитя хоть и криво,

(После работы идёт проверка, полученные пословицы записываются на доске.)

сестра без брата - как хворостина голая. (чеченская)

да отцу-матери мило.

( украинская)

там и горя нет. (русская)

дом без детей – могила. (казахская)

оценишь его по достоинству. ( армянская)

а мила верблюжонку (монгольская)

готова штаны променять на сахар.

( китайская)

младенцу нужна ласка. (алтайская)

**Учитель:**  Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть. Место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на уроке каждая группа может построить дом своей мечты. Пусть ваша команда превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. Остальные надо подписать.

*Но сначала я вам расскажу одну легенду: В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи о том, как им удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга? Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и тоже слово* ***“понимание”****. Значит семья – это* **понимание. Это слово уже написано на одном из кирпичей.** *Придумайте, какие ещё кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома.*

(дети записывают слова на кирпичиках дома)

А сейчас поиграем в игру, которая называется **«Аплодисменты».**

Встаньте, те:  
- кто похож на маму?  
Аплодисменты!  
- кто похож на папу?  
Аплодисменты!  
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?  
Аплодисменты!  
- в чьей семье занимаются спортом?  
Аплодисменты!  
- у кого нет секретов от родителей?  
Аплодисменты!  
- к кому приходят друзья в гости?  
Аплодисменты!  
-кто помогает родителям по дому?  
Аплодисменты!  
- кто любит свою семью, дорожит ей!  
Аплодисменты!

**Учитель:** И я думаю, что вы счастливые дети, потому, что «Счастлив тот, кто счастлив дома». Это семейное счастье, благополучие рождается, когда родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами.

А что отличает одну семью от другой? (ответы детей)

-Это имя и фамилия. Каждое имя имеет свою историю. Раньше людей называли по каким-то внешним признакам, по положению в семье или по роду занятий:  
- по внешности человека:  
Мал, Бел, Косой, Рябой, Некраса.  
- по характеру:  
Добрыня, Горд, Умник, Несмеяна.

Что вы узнали о своих именах ? (рассказы детей, домашнее задание)

**Учитель:**

С единым телом я сравню семью:  
Отец – глава, а руки – дочки, сыновья.  
И в теле – мать, она, как сердце,  
И от нее зависит вся семья!

Сейчас мы поговорим о маме, ведь кто слышит первый крик своего ребенка? Мама! Кто первым берет его на руки? Мама! Перед вами лежат вырезанные из бумаги ладошки. Это ладошки мамы. Какой образ у вас возникает при упоминании слова «мама»? продолжите фразу: «Моя мама….». эти слова запишите на пальчиках ладошки.

(дети записывают слова на пальчиках. На доске выстраивается дерево из ладошек)

**Учитель:** Пора подвести **итог** нашего классного часа.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

* Что же такое семья?
* Какие родственники бывают?
* Какую бы семью вы хотели иметь?
* Чем ещё занимались на уроке?
* Что понравилось на уроке?

Сегодня, когда придёте домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!

Если в семье будут царить мир и согласие, значит все будут счастливы.

- Спасибо за урок.

**Источники:**

Использовался материал с сайта :

<https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-na-temu-den-semi.html> (дата обращения 11. 05. 2017)



**Анализ**

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Занятие актуально в современных условиях, воспитывает стремление давать радость себе и близким людям, учит делить горести, помогать в тяжелые моменты жизни. Побуждает задуматься не только о том, что семья может дать ребенку, но и о том, что сам ребенок может дать семье: хорошо учиться, быть честным, трудолюбивым.  
Вскрыта проблема рождения любви к своему дому, дети учились строить фундамент семейного благополучия, искали тропинку к пониманию в семье, задумались, чьи же руки поддерживают тепло, здоровье членов семьи.

Каждый учащийся в конце мероприятии, высказал кратко свои пожелания о том, какую бы он хотел видеть в будущем свою семью.

Поставленные цели и задачи на классном часе были выполнены.