**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№****урока** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **дата и форма предоставления д/з** |
| **вторник,****07.04.2020****четверг****9.04,20**  |  |  |  |
| **3** | **Биология****9 класс** | **Оплодотворение,** **беременность.** **внутриутробное развитие**, **роды.** **Развитие после рождения**. **Половое созревание.** **Медико-генетическое консультирование. Наследственные заболевания** | **Половая система: строение и функции.** Половые железы и половые клетки. **Оплодотворение и внутриутробное развитие. *Роды.***Лактация.Развитие после рождения. **Рост и развитие ребенка. Половое созревание.** **Работа с учебником с.218-225.227-230, ответы на вопросы после параграфа** | **1) ШУ с.201-206****2)**   с.214- 221 . Отвечаем на вопросы с .221. фотоотчет на вопросы-1,4,6,8,11,12.  |  **Выполнение задания до 8.04.2020-08.04.** фотоотчет  |
| **4** | **Биология****9 класс** | **Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика.Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков.** | **Работа с учебником с.222-225.** **https://vk.com/video462830682\_456239023?list=aabc18e9a650d07ec6** | **1 пов.с.142-письменно вопросы.с.230-231№4,6,8.** | **Выполнение задания до13.04.20** фотоотчет |
| **Четверг****9апреля****Пятница****10апреля**6.04.207.04.206.04.20 | 7 | **Биология****8 класс** | **Усложнение животных в процессе эволюции.** Основные направления эволюции животных. Основные этапы развития животных. Л. р. № 18 «Анализ родословного древа Царства Животн | **Усложнение животных в процессе эволюции.** Основные направления эволюции животных. Основные этапы развития животных. Животные и человек. Значение животных в природе и жизни человека. **Работа с учебником с.**.187-189, **https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4mlxZBCygj4%26feature%3Dshare Тест «Хордовые»** | письменно вопросы с.189№1-7 | **Выполнение задания 9.04.20** фотоотчет  |
| **1** | **Биология****8 класс** | Значение животных в природе и жизни человека. Охрана редких и исчезающих видов животных. **Л. р. № 19 «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни очеловека» (К)** | Значение животных в природе и жизни человека. Охрана редких и исчезающих видов животных **Работа с учебником с.**.190-192 | письменно вопросыс.192;№1-6;заполнить таблицу №7, | **Выполнение задания до 17.04.2020,** фотоотчет |
| **2** | Биология 7клас | Возникновение жизни и появление первых растений. ***Происхождение основных систематических групп растений.*** Практическая работа № 13 «Построение родословного древа | [**https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3FfilmId%3D13817428127653744777%26text%3D%E2%E8%E4%E5%EE%2B%F0%E0%F1%F2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E5%2B%F1%EE%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%2B7%EA%EB%E0%F1%F1%2B%E1%E8%EE%EB%EE%E3%E8%FF&cc\_key**](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3FfilmId%3D13817428127653744777%26text%3D%E2%E8%E4%E5%EE%2B%F0%E0%F1%F2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E5%2B%F1%EE%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%2B7%EA%EB%E0%F1%F1%2B%E1%E8%EE%EB%EE%E3%E8%FF&cc_key)**=****Работа с учебником с.**.103-106 | вопросы №2,3,4,5-6.(с.110)  | **Выполнение задания6.04.20 ,**фотоотчет |
| 5 | Биология 7класс | ***Усложнение растений в процессе эволюции.*** | **Работа с учебником с.**.103-106 | **С.105выучить №1-5** | **Выполнение задания13.04.20 ,**фотоотчет |
| **1** | Биология 6класс | **Рост и развитие растений** | **Работа с учебникомс.131-135**  | **Учебник с.131-135,письменно №1.2.4**  | **Выполнение задания13.04.20 ,**фотоотчет |
|  | **1** | Биология 5класс | Движение как способ добычи энергии для жизни. ***Опора у растений и животных*** | **Работа с учебником п.25.с.76-79** **https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%** | **Учебник п.25.,.с.78 д/з** | **Выполнение задания13.04.20 ,**фотоотчет |

ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** | **Дата и форма предоставления д/з** |
| 5 | 9.04.20 | 1 | Рельеф Земли.Равнины. | Понятие рельефа и форм рельефа.Понятие «равнина», представление об изменении равнин во времени. Виды равнин на высоте. Описание равнины по плану, создание образа равнин с помощью различных средств наглядностиhttps://vk.com/video462830682\_456239024?list=a992acb99d68bed6ba. | П.22Сайт: ЯклассТема:V. Литосфера-каменная оболочка земли№4. Рельеф Земли (теория)+ задания(1,2,3,4,8,9) **либо**П.22 стр.77 «Шаг за шагом»- описать Восточно-Европейскую равнину по карте (письменно в тетради) | Фотоотчёт на16.04.20  |
| 5 | 16.04.20 | 1 |  Рельеф Земли.Горы. | Понятие «горы». Как различаются горы по высоте, размерам. Условия жизни и хозяйственной деятельности людей в горах. Формы рельефа и стихийные явления в горах и на равнинах. | П.23Сайт: ЯклассТема:V.Литосфера-каменная оболочка ЗемлиТеория№4+ задания(1,5,6,7,10) **либо**П.23стр.81 «Шаг за шагом»- описать Кавказские горы либо Гималаи по карте(письменно в тетрадь) | Фотоотчёт на 23.04.20 |
| 6 | 9.04.20 | 1 | Почва и ее состав..Практическая работа**5.** Опреде­ление состава (строения) почвы | Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зави­сит плодородие почв. Строение почв https://vk.com/video462830682\_456239020?list=9b99242ef33fd9c6bc | П.59Учебник .отв письм.на вопросы | Фотоотчёт на16.04.20  |
| 6 | 16.04.20 | 1 | Человек — часть биосферы. Воздействие человека на био­сферу |  | П.58Учебник письм.на вопросы | Фотоотчёт на 25.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 08.04.20 | 4 | Страны Западной Европы. Географическое положение, природа,население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции | Географическое положение, природа,население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франция<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5082505214980515444&> | П.55сос.описание по карте письм. Германии и БелоруссииЯкласс.IX. Евразия. | Фотоотчёт 9.04.20 |
| 7 | 09.04.20 | 6 | Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран | Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия  | П.56опис.гос-ва по плану с.393Якласс... | Фотоотчёт на 15.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 07.04.20 | 2 |  Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его разви­тия. Как устроено хозяйство России | Условия и факторы размещения предприятий. В различия условий и факторов размещения. Состав первичного сектора экономики. Особенности, входящих в него отраслей. Выдающая роль первичного сектора в экономике России. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3FfilmId%3D18234170332090777092%26text%3D%E2%E8%E4%E5%EE%2520%F7%F2%EE%2520%F2%E0%EA%EE%E5%2520%F5%EE%E7%FF%E9%F1%F2%E2%EE%2520%F1%F2%F0%E0%ED%FB%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1586190197676232-1580837048112338529800158-production-app-host-man-web-yp-252%26redircnt%3D1586190218.1&cc\_key= | П.41,С.211-215 вопросы (письменно в тетради) | Фотоотчёт 8.04.20 |
| 8 | 08.04.20 | 6 | Как география изучает хозяйство | Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная струк­тура хозяйства. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3FfilmId%3D18234170332090777092%26text%3D%E2%E8%E4%E5%EE%2520%F7%F2%EE%2520%F2%E0%EA%EE%E5%2520%F5%EE%E7%FF%E9%F1%F2%E2%EE%2520%F1%F2%F0%E0%ED%FB%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1586190197676232-1580837048112338529800158-production-app-host-man-web-yp-252%26redircnt%3D1586190218.1&cc\_key=**Практические работы. 15**  Опре­деление по картам типов терри­ториальной структуры хозяйст­ва России | П.42Работа с контурными картами ( по таблице №22 с.221) обозначить основные месторождения перечисленных природных ресурсов; подписать названия объектов(пример с.223 рис.105) | Фотоотчёт на 15.04.20 |
|  |
|  |
|  |
| 9 | 06.04.20 |  | Восточная Сибирь. Географическое положение. Природа Восточной Сибири.(6) Практическая работа №19 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной СибириНаселение и хоз.освоение | Состав района, его роль в хозяйстве России. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Какоценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районеприродных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial | П.42-43 стр.194-200Контурные карты»Восточная Сибирь» проверочная работа по распечатке | Фотоотчёт на 9.04.20 |
| 9 | 09.04.20 | 5 | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно разметается. Какие народы проживают в Восточной Сиби­ри. Как заселялась и осваива­лась Восточная Сибирь | Каково население района и как оно разметается. Какие народы проживают в Восточной Сиби­ри. Как заселялась и осваива­лась Восточная Сибирь https://vk.com/video-81239908\_456239196?list=e72ee0b0c4627e8083 | П.44 вопросы (письменно) к/к оформитьhttp://www.rustrana.ru | Фотоотчёт на 13.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Немецкий язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Дата урока | № урока по расписанию | Тема урока | Содержание урока | Д/з; контроль | Дата и форма предоставления д\з |
| Немецкий язык6кл. | 06.04 | 5 | Города Германии | Der Reiseführer, das Denkmal, die Kathedrale, die Stadtmusikant Сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo% | Повторить сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt | фотоотчет 6.04.20 |
| Немецкий язык6кл | 07.04.20 | 4 | Время приема пищи | die Mahlzeit, das Frühstück, Hunger haben, zu Frühstück (Mittag, Abend) essen, die Imbissstube | Выучить лексику.с.108.с.104-106 чит и перевод | фотоотчет 6.04.20 |
| 6кл | 08.04020 | 5 | В кафе | Диалогическая речь (вести диалог-расспрос, сообщать информацию, отвечая на вопросы, самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое мнение, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего) | С.106-107а-б | Фотоотчет14.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык 5 кл. | 06.04 | 5 | Взаимоотношения с друзьями | Sich interessieren, wofür interessierst du dich. Глагол sich interessieren, существительные с предлогами в дательном падеже С.188-191 | Sich interessieren, wofür interessierst du dich? | Глагол sich interessieren, существительные с предлогами в дательном падеже с.189№6перевод фотоотчет 6.04.20 |
| Немецкий язык 5 кл. | 07.04 | 4 | Знакомство с гостями | Диалогическая речь (сообщать информацию, отвечая на вопросы; самостоятельно запрашивать информацию; выражать свое мнение; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего)С.194. | с..194 Sich interessieren, wofür interessierst du dich?.выучить лексику.с.193№7 | фотоотчет 8.04.20 |
| Немецкий 5 кл | 08.04 | 5 | Экскурсия по городу для гостей | Bewundern, Die Sehenswürdigkeit, wohin, dorthin, der Stadtführer, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7357863229291855092&text | выучить лексику.с.195№1 | фотоотчет 13..04.20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык 7 кл. | 06.04. | 4 | Анализ контрольной работы, обобщающее повторение | с.161 №5 | Повторить лексику по теме. | 2)фотоотчет до 9 04.20 |
| Немецкий язык 7 кл. | 9.04.20 | 2 | Виды спорта | Семантизация лексики, использовать двуязычный словарь, развивать языковую догадку. Die Sportart, die Bewegung, sich bewegеn, trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, die Medaille https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%%25D0%25BA%252B7%252B%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581&el=snippet | Выучить лексику -Die Sportart, die Bewegung, sich bewegеn, trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, die Medaille с.174лексику выучить..с.173№9 | фотоотчет до 9 04.20 |
| Немецкий язык 7 кл. | 10.04.20 | 2 | Значение спорта в жизни человека | 1 Придаточные предложения причины Kopfschmerzen haben, Halsschmerzen haben, der Husten, tut weh, der Mut, Temperatur messen, die Pille schlucken, bitter, die Arznei  | распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами weil, da.с.с.169 с.174лексику выучить | фотоотчет до 13.04.20 |
| Немецкий язык 8класс | 6.04.20 | 4 | 1. Германия
 |  Die Bundesrepublik Deutschland, das Bundesland, der Einwohner, die Staatsfarben, das Schulwesen | Придаточные предложения c dass.,лексику выучитьс.164№у.и п. | фотоотчет до 9.04.20 |
| Немецкий язык 8класс | 9.0420 | 2 | Достопримечательности Берлина | Der Alexanderplatz, das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Nikolaiviertel, der Pergamon-Altar, das Pergamonmuseum, der Kurfünstendamm, die Museuminsel | Чтение с полным пониманием содержания (читать несложные аутентичные тексты, анализировать смысл, оценивать информацию,выучит ьлексику,.с.167пис.ответына вопросы | фотоотчет до 10.04.20 |
| Немецкий язык 8класс | 10.04.20 | 2 | Достопримечательности Берлина | Монологическая речь с использованием опоры (составлять связное высказывание – рассказ с эмоционально-оценочными суждениями)  | С.168-169.№д | фотоотчет до 13.04.20 |