Александрова Ангелина Ивановна

Адрес - [aleksandrovaangelinai@yandex.ru](mailto:aleksandrovaangelinai@yandex.ru)

Задания:

Вторник, 7 апреля:

**1урок.Обществознание(6,7):**

**6 класс**: ***Межличностные отношения.***

Посмотреть видеоурок в Московской электронной школе по гиперссылке [***https://www.youtube.com/redirect?redir\_token=QSKeIzurApUyQdfpCav3xGP6fdR8MTU4NjE1NjAxMkAxNTg2MDY5NjEy&q=https%3A%2F%2Fonliskill.ru%2F&v=JxiPd-***](https://www.youtube.com/redirect?redir_token=QSKeIzurApUyQdfpCav3xGP6fdR8MTU4NjE1NjAxMkAxNTg2MDY5NjEy&q=https%3A%2F%2Fonliskill.ru%2F&v=JxiPd-) ***.*** Можно посмотреть презентации по данной теме. Выписать в тетрадь определение понятия, термины по теме, привести примеры межличностных отношений. Сфотографировать задание и прислать мне на почту или в Контакте.

**7 класс**: ***Виды и формы бизнеса.*** Посмотреть видеоурок с такой же темой по гиперссылке https://www.youtube.com/channel/UC7ML..., прочитать параграф с такой же темой. Устно ответить на вопросы после параграфа. В тетради выписать виды бизнеса и формы бизнеса. Составить личный мини-бизнеспроект, сфотографировать и отправить на мою почту или в Контакте.

**2урок.История 7: *Россия в 17 веке***. **Задание:** Посмотреть видеоурок по гиперссылке <https://vk.com/id116046109>. Выписать в тетрадь русских царей 17 века, годы правления. Почему 17 век называют бунташным? Доказать примерами. Задание сфотографировать и отправить на мою электронную почту или в Контакте.

**3урок.Физика 7: *Механическая работа. Единицы работы***. **Задание:** Прочитать параграф с таким же названием. Посмотреть видеоурок в *Московской электронной школе* с таким же названием(любой). Выписать в тетрадь определение механической работы, формулу, единицы измерения.

Решить задачи:

1.**Трактор перемещает платформу со скоростью 3.6 км/ч, развивая тяговое усилие в 50 кН. Какую работу совершит трактор за 5 мин**(рис. 4)**?**

2.К бруску прикрепили динамометр и переместили брусок на расстояние 15 см. Показания динамометра равны 0, 4Н. Найти работу силы тяги по перемещению бруска. Брусок тянут вдоль стола за крючок динамометра.

Решения оформить в тетради,сфотографировать и прислать мне на почту или в Контакте.

**4урок.История 8: *Правление Павла 1.*** **Задание**: Посмотреть урок №28 в *Московской электронной школе* на тему «Внутренняя и внешняя политика Павла 1.» Выписать в тетрадь основные положения темы. Посмотреть любую презентацию по этой теме. В тетради дать оценочное суждение его государственной деятельности( 5 предложений). Задание сфотографировать и отправить на мою почту или в Контакте.

**5урок.История 9: *Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.*** П.34 Прочитать параграф. Ответить на вопросы(устно). Выписать в тетрадь основные принципы внешней политики России в начале 20 века. Сфотографировать, отправить мне на почту или в Контакте.

**6урок.Обществознание 8: *Предпринимательская деятельность*.** Посмотреть видеоурок по теме в *Московской электронной школе.* Тема такая же, преподаватель-Кобба Денис Валерьевич. Послушать урок, выписать основные термины и понятия. Выполнить тест, сфотографировать ответы, прислать в Контакте.

**1.** Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятель­ность, направленная на систематическое получение при­были от пользования имуществом, продажи товаров, вы­полнения услуг, называется

1) экономической деятельностью  
2) предпринимательской деятельностью  
3) духовной деятельностью  
4) познавательной деятельностью

**2.** Верны ли следующие суждения о прибыли?

А. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из ос­новных экономических категорий.  
Б. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**3.** Основной закон бизнеса

1) купить подороже — продать подешевле  
2) купить подороже — продать подороже  
3) купить подешевле — продать подешевле  
4) купить подешевле — продать подороже

**4.** Правовой статус индивидуального предпринимателя на­ступает с момента

1) совершеннолетия  
2) начала производства  
3) государственной регистрации  
4) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

**5.** Юридические лица, являющиеся некоммерческими орга­низациями, могут создаваться в форме

1) товариществ и обществ  
2) потребительских кооперативов  
3) производственных кооперативов  
4) государственных и муниципальных унитарных пред­приятий

**6.** Юридические лица, являющиеся коммерческими органи­зациями, могут создаваться в форме

1) потребительских кооперативов  
2) товариществ и обществ  
3) общественных организаций  
4) благотворительных и иных фондов

**7.** Коммерческие организации с разделённым на доли (вкла­ды) учредителей (участников) уставным (складочным) ка­питалом называются

1) хозяйственными товариществами и обществами  
2) акционерными обществами  
3) малыми предприятиями  
4) производственными кооперативами

**8.** Акционерное общество, участники которого могут отчуж­дать принадлежащие им акции без согласия других ак­ционеров, признаётся

1) открытым  
2) полным  
3) закрытым  
4) обществом на вере

**9.** Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определённого круга лиц, признаётся

1) открытым  
2) полным  
3) закрытым  
4) обществом на вере

**10.** Высшим органом управления акционерным обществом яв­ляется

1) совет директоров  
2) собрание трудового коллектива  
3) президиум  
4) общее собрание акционеров

Задания по истории, обществознанию, музыке, физике-7 с 8.04 по 10.04. (Учитель Александрова А.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №п.п. | Урок | Тема | Задание | Отчёт |
| 8.04  среда | 1 | Музыка  5-7 классы | Исследовательский проект | Составить исследовательский проект по творчеству любого из изученных нами композиторов(М.И.Глинка, П.И.Чайковский, В.А.Моцарт, Ф. Шуберт и др.) в любой форме(презентация, доклад, книга и т.п.) | Сдать к 17 апреля любым способом(по интернету или передать в школу). |
| 2 | История  5-6 классы | 5 класс : Республика римских граждан. | Прочитать п.44, стр.226 в.1-5 ответы записать в тетрадь. | Сдать до 10 апреля любым способом,  лучше прислать по интернету в группе ВК. |
| 6 класс: Северо-Восточная Русь. | Прочитать п.20, ответить в тетради на вопросы 1-5, стр.130. |
| 3 | Физика 7 класс | Мощность. Единицы мощности. | Прочитать п.56, стр.167-170, упр.31(1,2) | Сдать до 12 апреля любым способом. |
| 5 | История 9 класс | Серебряный век русской культуры. Философия и литература. | Прочитать п.35, выписать представителей серебряного века и их произведения. | Это задание выполнить за 2 урока и отчитаться к 16 апреля. |
| 6 | Общество-  знание  9 класс | Виды права и их особенности. | Это обобщающая тема нескольких занятий. Подготовить сводную таблицу отраслей права(семейное, административное, трудовое и т.д.)и охарактеризовать их области применения. | Задание сдать к 17 апреля любым способом. |
| 10.04  пятница | 1 | История  7 класс | Русская деревня в 17 веке. | Прочитать п.19, вопросы 1-5,стр.139 письменно | Сдать до 12 апреля любым способом. |
| 2 | История  5-6 классы | 5 класс: Завоевание Римом Италии. | Прочитать п.45, стр.227-230, ответить письменно на вопросы 1-4, стр.230 | Сдать до 12 апреля любым способом. |
| 6 класс: Монгольское нашествие на Русь. | Прочитать п.21, стр.131-141,ответить на вопросы 1-6, стр.141 | Это задание на 2 урока, сдать ответы к 16 апреля. |
| 3 | История  8 класс | Школа, образование и воспитание в 18 веке. | Найти в интернете материал по теме урока и выписать в тетрадь основные положения темы. | Сдать до 12 апреля любым способом. |
| 4 | История  9 класс | Тема с прошлого урока. | Продолжить выполнять задание. | Это задание выполнить за 2 урока и отчитаться к 16 апреля. |

Примечание: У кого появятся ко мне вопросы, пишите в Контакте.