|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дата урока** | **№****урока** | **Класс** | **Тема урока** | **Содержание урока** | Форма отчета |
| 12.05.20 | 2 | 7.биология | Охрана редких и исчезающих видов растений. Причины необходимости охраны растительных сообществ Законодательство в области охраны растений | <https://www.youtube.com/watch?v=VghFqn3VTas,работа> ;работа с учебникомс.121-125 | 12.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 14.05.20 | 7 | 8. биология | Круговорот азота. Круговорот фосфора и серы | <https://www.youtube.com/watch?v=z_eAJ1GSqLw><https://www.youtube.com/watch?v=WhtxxFsjffo><https://www.youtube.com/watch?v=kgLB386J_xo>Работа с учебником-с.214-219;с218№1-5 письменно | 14..05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 15.05.20 | 1 | 8. биология | Итоговая работа за курс биологии 8 класса |  | 15.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| География |  |  |  |  |  |
| 14.05.20 | 1 | 5география | Обобщающее повторение | тестирование | 14.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 14.05.20 | 1 | 6 география | Обобщающее повторение | тестирование | 14.05.20.ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 13.05.20 | 4 | 7 география | Уроки жизни. Сохранить окру­жающую природу | Работа с учебником.с 379-385,Основные типы природопользо­вания. Источники загрязнения природной среды. Региональ­ные экологические проблемы и их зависимость от хозяйствен­ной деятельности. Что надо де­лать для сохранения благопри­ятных условий жизни? Практические работа 29. Со­ставление и защита учебныхпроектов локальной, реги­ональной или глобальной ре­конструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географиче­ской тематикой<https://www.youtube.com/watch?v=GqeSjFzz-p4> | 13.05.20.ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 14.05.20 | 6 | 7 география | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | 14.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 12.05.20 | 2 | 8 география | Пищевая и легкая промышленность Ярославской области | Работа с учебником География Ярославской области,Пищевая и легкая промышленность Ярославской области<https://www.youtube.com/watch?v=Xo-8F2FTINs> | 12.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 13.05.20 | 6 | 8 география | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | 13.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| Немецкий |  |  |  |  |  |
| 12.05.20 | 5 | 5немецкий | Итоговый контроль умений аудирования |  | 12.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 13.05.20 | 4 | 5немецкий | Итоговый контроль умений говорения |  | 13.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.05.20 | 5  | 6 немецкий | Любимые сказочные персонажи. Их внешний вид.Der Sportanzug, der Schuh, der Handschuh, der Schal, der Strumpf, das Hemd, das Kleid, der Mantel, der Regenmantel, der Pullover, der Hut  | Чтение с полным пониманием (читать текст,Будущее время Futurum.<https://www.youtube.com/watch?v=0DhFAazgQQ0> | 12.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 13.05.20 | 4 | 6 немецкий  | Любимые книги Прошедшее время Perfekt слабых и сильных глаголовDas Märchen, die Räubergeschichte, das Krimi, das Gedicht, die Comics, ernste Sachen, über den Geschmack lässt sich nicht streiten! | Любимые книги Прошедшее время Perfekt слабых и сильных глаголов<https://www.youtube.com/watch?v=pbTDsx4dWQM> | 13.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
|  |
| 14.05.20 | 2 | 7 немецкий | Итоговый контроль умений аудирования | Итоговый контроль умений аудирования | 14.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 15.05.20 | 2 | 7 немецкий | Итоговый контроль умений говорения (диалогическая речь)  | Итоговый контроль умений говорения (диалогическая речь)  | 15.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
|  |
| 14.05.20 | 2 | 8 немецкий | Достопримечательности городов Германии | Чтение с полным пониманием содержания (читать текст, полно и точно понимая информацию, оценивать ее, выражать свое мнение) <https://www.youtube.com/watch?v=EkzCSwx-ZZ0>https://www.youtube.com/watch?v=EkzCSwx-ZZ0 | 14.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |
| 15.05.20 | 2 | 8 немецкий  | Что нам понравилось больше всего. Подготовка к защите проекта | подготовка к итоговой контрольной работеИспользовать в речи слова, устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише в соответствии с речевой задачей; высказываться о фактах и событиях с элементами аргументации | 15.05.20 ФОТООТЧЕТГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ |