|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Класс** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Контроль** |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Класс** |  |  |  |
| 27.04.20 | 1 | 5.биология | ***Транспорт веществ, удаление продуктов обмена веществ*** | <https://www.youtube.com/watch?v=bVz-ApGr6XA>  Работа с п.28 учебника | **Домашнее задание, контроль** п.27-28с.83-89  Фотоотчет WK ,голосовое сообщение  27.04.20 |
| 27.0420 | 1 | 6.биология | Итоговая контрольная работа за курс биологии 6 класса | Контрольная работа | Фотоотчет .  .27.04.20 |
| 27.04.20 | 2 | 7.биология | Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни планеты. | <https://www.youtube.-com/watch?v=ptG-WEEDaY8>\*  Работа с118-120с. учебника | . Голосовое сообщение .Фотоотчет -27.04.20  Составить описание по видео; под. презентации |
| 28..04.20 | 2 | 7.биология | Значение растений в жизни человека. **Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.**  Практическая работа №15 «Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе (К)» ИТБ | <https://www.youtube.com/watch?v=iE4woStkqhM>  Практическая работа №15 «Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе | Фотоотчет,проект    .28.04.20 |
| 30..04.20 | 7 | 8. биология | **Экосистемная организация живой природы.**  **Экосистема, ее основные компоненты** **Структура экосистемы.**   Л. р. № 22 «Анализ цепей и сетей питания».(О) | <https://www.youtube.com/watch?v=PqJJDeC3uhM> | С.206-209,под.к п/.работе  Фотоотчет .Голосовое сообщение  Составить цепи питания леса. поля |
| 7.05.20 | 1 | 8. биология | **Естественная экосистема (биогеоценоз). Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. Последствия деятельности человека в экосистемах.** | <https://www.youtube.com/watch?v=VghFqn3VTas> | Фотоотчет Голосовое сообщение  с198-205;№1-5письменно 30.04.20 |
| 27..04.20 | 6 | 9. биология | **Здоровый образ жизни.** **Укрепление здоровья.Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.**Человек и окружающая среда. П. р. № 14 «Анализ и оценка влияния на здоровье факторов окружающей среды».(О) | <https://www.youtube.com/watch?v=5IVWwTgx2aI>  <https://www.youtube.com/watch?v=lJDtxlU0i70>  <https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o>  **.Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни**  **Факторы риска** | Работа с учебникомс С.241-244,;.256-261 Фотоотчет-27.04.20  Голосовое сообщение, фотоотчет |
| 30.04.20 | 3 | 9. биология | 1.Генетика.Генетическая терминология и символика. Гены и признаки. Законы наследственности Г. Менделя. Законы наследственности Г. Менделя. Сцепленное наследование. Закон Т. Моргана | <https://www.youtube.com/watch?v=AgJirn1VgiE>  <https://www.youtube.com/watch?v=vKKHV10kPqE>  Генетическая терминология и символика. Гены и признаки  Работа с учебником п.56-59 | п.56-59Вопросы №2-7 письменно  Фотоотчет. Голосовое сообщение  ,30.04.20 |
| **География** |  |  |  |  |  |
| 30.04.20 | 1 | 5география | Обобщение темы «Литосфера – твёрдая оболочка Земли | Контрольная работа | Голосовое сообщение .Фотоотчет на 30.04.20, |
| 30..0420 | 1 | 6 география | Итоговая контрольная работа за курс географии 6 класса | Контрольная работа | Голосовое сообщение . Фотоотчет на 30.04.20 |
| 29.04.20 | 4 | 7 география | Япония | - Географическое положение, природа,население, хозяйство Японии Описание географического положения стра­ны, своеоб  разие природы и природных бо­гатств. Объяснение роли моря в жизни насе­ления. **Составление характеристики населе­ния и отраслей хозяйства страны**  <https://www.youtube.com/watch?v=IwXOTrTVI>  п.62,к/к.атлас | 29.04.20 Голосовое сообщение .Фотоотчет  П.62№2-4письменно |
| 30.04.20 | 6 | 7 география | Страны Южной Азии. Индия | Страны Южной Азии. Геогра­фическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Определение географического положения ре­гиона и стран в его пределах. Выявление осо­бенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Со­ставление по картам и тексту учебника комп­лексной характеристики Индии. Моделиро­вание на контурной карте размещения при­родных богатств Индии. Выделение главных отраслей хозяйства. **Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия**  Страны Южной Азии. Индия  <https://www.youtube.com/watch?v=dPjrEoPQUMc> | П.613с.364№1-2,письменно  Фотоотчёт .Голосовое сообщение. на 30.04.20 |
| 28.04.20 | 2 | 8 география | Лесное хозяйство | Определение по картам особенностей геогра­фии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских ле­сов  <https://www.youtube.com/watch?v=ct82hsFEnvg> | Голосовое сообщение .Фотоотчет.Работа с п.48.заполнить таблицу,№1-3.письменно.  Фотоотчет.на28..04.20 |
| 29.04.20 | 4 | 8 география | Охота и рыбное хозяйство | Определение по карте природных зон глав­ных районов разв  ития ох  от  ничьего хозяйст­ва. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хо­зяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбо­промысловых бассейнах  <https://www.youtube.com/watch?v=yr7BC_M7dAg> | П.49.№1-3 с.235№4-5письменно.  Фотоотчет. Голосовое сообщение. 29.04.20 |
| 27.04.20 | 3 | 9 география | Взаимодействие России с другими странами мира. | Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике.  <https://www.youtube.com/watch?v=soovjZxgDug>  п.61-62 | П.61 с.203№1-3,  Фотоотчет. Голосовое сообщение 27.04.20 |
| 30.04.20 | 5 | 9 география | Россия и страны СНГ. | П.61.62  <https://www.youtube.com/watch?v=soovjZxgDug> | П.61-62с.205№1-3  Фотоотчет . Голосовое сообщение 30.04.20 |
| Немецкий |  |  |  |  |  |
| 27.04.20 | 5 | 5немецкий | Прощальный праздник. Повторение | Чтение с полным пониманием (читать текст, полно и точно понимая информацию; переводить отдельные фрагменты | С.207выуч.глаголыс.210выуч.лекику;слова  Фотоочет 27.04.20 |
| 28.04.20 | 4 | 5немецкий | Подготовка к итоговой контрольной работе |  | Пов.лексику и грамматику. Голосовое сообщение  Фотоотчет 28.04.20 |
| 29.04.20 | 5 | 5немецкий | Итоговый контроль умений письменной речи |  | С.211 списать и выучить слова из рамки  Фотоотчет.29.04.20 |
| 27.04.20 | 5 | 6 немецкий | Поездка по Германии | <https://www.youtube.com/watch?v=HdfBhEM8RgU>  Монологическая речь (составлять связное высказывание (рассказ)); аудирование (понимать речь учителя и одноклассников; оценивать услышанное) | С.234№4№235№6-7№7,выуч..слова Голосовое сообщение  Фотоотчет 27.04.20 |
| 28.04.20 | 4 | 6 немецкий | Контроль умений письменной речи Контроль умений аудирования с пониманием основного содержания | С.237 -238№1-3 | С.236№3; Голосовое сообщение  Фотоотчет.28.04.20 |
| 29.04.20 | 5 | 6 немецкий | Контроль умений чтения с полным пониманием содержания |  | С.239№7. Фотоотчет.29.04.20 |
| 27.04.20 | 4 | 7 немецкий | Что делать, чтобы быть здоровым | Предлоги с дательным и винительным падежами, придаточные предложения Монологическая речь (составлять связное высказывание, описывать картинку с опорой или без опоры на ключевые слова)  <https://www.youtube.com/watch?v=qs7ZwY8xV4Q> | С.183№1письм,пов. лексику и грамматику. Фотоотчет.27.04.20 |
| 30.04.20 | 2 | 7 немецкий | Спорт в нашей жизни | Чтение с полным пониманием (читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты) с.189№1  <https://www.youtube.com/watch?v=qs7ZwY8xV4Q> | С.с.186№1-. Голосовое сообщение  Фотоотчет..30.04.20. |
| 7.05.20 | 2 | 7 немецкий | Подготовка к итоговой контрольной работе | С.192-193. | .пов.лексику и грамматику.. Голосовое сообщение  Фотоотчет.7.05.20 |
| 27.04.20 | 4 | 8 немецкий | Музей Мюнхаузена | Опознавать в тексте относительные местоимения в качестве союзов придаточных с.203.определительных; поисковое чтение (узнавать в тексте изученное грамматическое явление, выбирать запрашиваемую информацию) | С.204№1выучить,лексику, Голосовое сообщение  Фотоотчет.27.04.20 |
| 30..04.20 | 2 | 8 немецкий | Изобретения немецких ученых  Werden gebaut, werden gegründet, werden geteilt, werden zerstört, werden entdeckt, werden entwickelt | <https://www.youtube.com/watch?v=IpswryzL_p8>  Различать зрительно и на слух Präteritum Passiv, Präsens Passiv; поисковое чтение (узнавать в тексте изученное грамматическое явление  <https://www.youtube.com/watch?v=dhlmqsa9yMY> | с.210-211выуч.правило.№9перевод Голосовое сообщение  Фотоотчет.30.04.20 |
| 7.05.20 | 2 | 8 немецкий | Экскурсия по Кёльну  die Glasmalerei, das Kölnischwasser, das Stadtzentrum, der Strom, der Kölner Dom, das Wahrzeichen, der Skulpturschmuck, das Bauwerk, das Rathaus, der Glockenspiel, die Messe | <https://www.youtube.com/watch?v=DQ_z6A50AqU>  чтение (выбирать запрашиваемую информацию), чтение с пониманием основного содержания (прогнозировать содержание на основе заголовка, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов) 1 | С.205перевод,Голосовое сообщение  Фотоотчет 7.05.20 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |