|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Класс** | | **Тема урока** | **Содержание урока** |  |
| 20.04.20 | 1 | 5.биология | | ***Дыхание организма*** | Работа с учебникомп.27с.83-88  <https://www.youtube.com/watch?v=Zrr8yOZHzfg> | **Домашнее задание, контроль** п.27,с.83-88  Фотоотчет WK  20.04.20 |
| 20.0420 | 1 | 6.биология | | Организм как единое целое. | Работа с учебникомп П.20.с.141-143. <https://www.youtube.com/watch?v=JEyCOa3OlPM> | Фотоотчет П.20.с.141-143.  20.04.20 |
| 20.04.20 | 2 | 7.биология | | Характеристика растительных сообществ леса, луга, болота, поля, сада. ***Растительный мир родного края.*** | . Работа с учебникомс.114-115  <https://www.youtube.com/watch?v=oBDW9XADfC8> <https://www.youtube.com/watch?v=v4S2iTG7GRc> | Фотоотчет WK с.114-116в.. тетрадь ответы на вопросы-20.04.20 |
| 21.04.20 | 2 | 7.биология | | Роль отдельных растительных форм в сообществе. Практическая работа №14 «Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе (К)».ИТБ | Работа с учебникомс.117№5,№8 <https://www.youtube.com/watch?v=EO1ouUnsB9k> | Фотоотчет  Заполнить таблицу, вопросы.№1-8  .21.04.20 |
| 23.04.20 | 7 | 8. биология | | Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний. | Работа с учебником с195-19 <https://www.youtube.com/watch?v=7kIEHjMifeU> <https://www.youtube.com/watch?v=ADPaxHbokFY> | С.193-196,под.к п/.работе  Фотоотчет  с112-117№8-9письменно24..04.20 |
| 24.04.20 | 1 | 8. биология | | 1. **Среда — источник веществ, энергии и информации.** **Факторы среды обитания. Места обитания. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной, в водной, в почвенной, в организменной среде.** | Работа с учебником с.198-205  п/р по теме «Вирусы» <https://www.youtube.com/watch?v=Qtha8HGhjdo>  <https://www.youtube.com/watch?v=4eGFMrXzEBc> | Фотоотчет  с198-205;№1-5письменно30.04.20 |
| 20.04.20 | 6 | 9. биология | | **Сон,** его значение и гигиена. Типы нервной системы. **Темперамент и характер.** | Работа с учебником С.241-244,;.256-261 <https://www.youtube.com/watch?v=f0h9CIDN_Og>  <https://www.youtube.com/watch?v=s9rd889l7WY> | Работа с учебникомс С.241-244,;.256-261 Фотоотчет-24.04.20 |
| 24.04.20 | 3 | 9. биология | | **Способности обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.и одарённость. Межличностные отношения.Роль** | Работа с учебником С.259-261; п/р по теме «Типы нервной системы. Темперамент https://www.youtube.com/watch?v=wXeclkq\_UG4 | С.193-196.Вопросы №2-7 письменно  Фотоотчет-27.04.20 |
| **География** |  | |  |  |  |  |
| 23.04.20 | 1 | | 5география | Литосфера и человек. | П.25,с.84-86. Работа с учебником п.25,пов.п.18-24 <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3678599532479108686&text=литосфера%20и%20человек%205%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1587022316346039-17254879186167080800239-production-app-host-vla-web-yp-284&redircnt=1587022333.1>  .. | Фотоотчет на 30.04.20,  Работа с учебником п.25,пов.п.18-24.. |
| 23..0420 | 1 | 6 география | | Итоговый урок по разделу «Биосфера» | Работа с учебником с..261-262 <https://www.youtube.com/watch?v=lJEu8GMI4j8>  **Подготов­ка на основе дополнительных источников ин­формации (в том числе сайтов Интернета) об­суждения проблем антропогенного измене­ния биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края. Защита проектов**  Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике | Работа с учебником с..261-262  Фотоотчет на 30.04.20 |
| 22.04.20 | 4 | 7 география | | Страны Цент­ральной Азии | Работа с учебником п.60.с.347-350 <https://www.youtube.com/watch?v=yw4pC4n7F78>  Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа,население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии. **Составление по картам комплексной характеристики стран** | Работа с учебником п.60.с.347-350 ,.с.349№6письменно  фотоотчет на 22.04.20 |
| 23.04.20 | 6 | 7 география | | Страны Восточ­ной Азии. Китай | Работа с учебником П.61 <https://www.youtube.com/watch?v=owjfhjTt4nk>  Страны Восточной Азии. Гео­графическое положение, приро­да, население, хозяйство Китая | П.61,с.351-354,№1-4письменно  Фотоотчёт на 23.04.20 |
| 21.04.20 | 2 | 8 география | | Растениеводство | <https://www.youtube.com/watch?v=qunGC839QrU>  Работа с учебником п.46  Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со зна­чительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выра­щивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и техниче­ских культур. Формулирование главных факторов р  азмещения различных отраслей растениеводства | Работа с п.56заполнить таблицу,№1-3.письменно.  Фотоотчет.на21.04.20 |
| 22.04.20 | 4 | 8 география | | Животноводство | <https://www.youtube.com/watch?v=qgLZEJGb9RA>  Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду. **Практические работы. 17**Опре­деление главных районов жи­вотноводства в России | П.47.№1-3 с.233письменно.  Фотоотчет 22.04.20 |
| 20.04.20 | 3 | 9 география | | Дальний Восток. Хозяйство. | Практическая работа №21. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.(10) <https://www.youtube.com/watch?v=E5NosQraSyg> | П.47к/к.,вопросы№1-3,составить картосхему  Фотоотчет.20.04.20 |
| 23.04.20 | 5 | 9 география | | Россия в мире. Россия в современном мире. | в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия и страны СНГ. <https://www.youtube.com/watch?v=cI15LSX34n0> | П.48№1-4,зап.таблицу  Фотоотчет 23.04.20 |
| Немецкий |  |  | |  |  |  |
| 20.04.20 | 5 | 5немецкий | | Подготовка к празднику | С.202-204,№2-3  Vorbereiten, der Abschied, Abschied nehmen von, schmücken, das Notizbuch .Аудирование с пониманием основного содержания | С.202-204№;№6(перевод),с.205выучить слова  Фото  отчет.20.04.20 |
| 21.04.20 | 4 | 5немецкий | | Приглашение на праздник | С.206-207-Письменная речь (владеть основными правилами орфографии, писать приглашение на праздник | С.207-208№3письм,перевод  Фотоотчет 21.04.20 |
| 22.04.20 | 5 | 5немецкий | | Готовим праздничный стол | Работа с учебником-С.210-212,№1  Backen, den Tisch decken, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer  Монологическая речь (выражать свое мнение; оценку происходящего  Глагол backen | С.210 списать и выучить слова из рамки Фотоотчет.22..04.20 |
| 20.04.20 | 5 | 6 немецкий | | В незнакомом городе | <https://www.youtube.com/watch?v=YvQ3gVnSuaM&list=PLurmqm72LYssFf-D3rCYQIsu8nnI4dYcM&index=1>  Обобщить употребление предлогов, различать предлоги с дательным и винительным падежом; письменная речь (владеть основными правилами орфографии) | С.229№7,пов.слова 226  Фотоотчет20.04.20 |
| 21.04.20 | 4 | 6 немецкий | | В Гамбурге | Обобщить употребление предлогов, различать предлоги с дательным и винительным падежом; письменная речь <https://www.youtube.com/watch?v=Zcjx1rXxYk8&list=PLurmqm72LYssFf-D3rCYQIsu8nnI4dYcM&index=2>  (владеть основными правилами орфографии) | С.230№10 ;с.231№1письм  Фотоотчет.21.04.20 |
| 22.04.20 | 5 | 6 немецкий | | Страна изучаемого языка | Обобщить употребление предлогов, различать предлоги с дательным и винительным падежом; письменная речь (владеть основными правилами орфографии) | С.с.232-233№2а-бписьм.  Фотоотчет.22.04.20 |
| 20.04.20 | 4 | 7 немецкий | | В кабинете врача | Диалогическая речь (вести диалог-расспрос, запрашивать информацию, сообщать информацию, отвечая на вопросы, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего) <https://www.youtube.com/watch?v=OHHGksHSsAQ> | С.183№1письм,пов. лексику и грамматику. Фотоотчет.20.04.20 |
| 23.04.20 | 2 | 7 немецкий | | Здоровый образ жизни | Письменная речь (писать личное письмо с опорой на образец: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке) <https://www.youtube.com/watch?v=qs7ZwY8xV4Q> | С.с.183-184№3-4перевод.опред падеж существительных .  Фотоотчет..23.04.20. |
| 24.04.20 | 2 | 7 немецкий | | Спорт в школе | Аудирование с извлечением информации (воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию; использовать контекстуальную или языковую <https://www.youtube.com/watch?v=AhENr0IftC8> | С.184№8отв на вопросы.пов.лексику и грамматику. Фотоотчет. Фотоотчет.24.04.20 |
| 20.04.20 | 4 | 8 немецкий | | Экскурсия. Das Aufenthaltprogramm, unterwegs, anfahren, vorbeifahren, entlang, die Aufenthalt, die Rundfahrt, der Stadtführer | С.195-196.диалогическая речь (вести диалог-обмен мнениями, выслушивать мнение парт  нера, соглашаться/не соглашаться с его высказыванием, выражать свою точку зрения, выражать эмоциональную оценку) | С.196-197№1выучить,лексику, Фотоотчет.20.04.20 |
| 23..04.20 | 2 | 8 немецкий | | Путешествие по Германии | С.197-198,Монологическая речь с опорой на таблицу Монологическая речь с использованием опоры (составлять связное высказывание – рассказ с эмоционально-оценочными суждения <https://www.youtube.com/watch?v=KG0PkaIQXPE> | с.198-199№9перевод  Фотоотчет.23.04.20 |
| 24.04.20 | 2 | 8 немецкий | | В центре Берлина | С.199-б-с  В центре Берлина Монологическая речь с использованием опоры (составлять связное высказывание – рассказ с эмоционально-оценочными суждениями <https://www.youtube.com/watch?v=KG0PkaIQXPE> | С.200 сос меню№10 письменно Фотоотчет.24.04.20 |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |