|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **№**  **урока** | **Класс** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание, контроль** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |
| 13.04.20 | 1 | 5.биология | Запас питательных веществ. **Рост и развитие организмов.** | Работа с учебником п.26с.79-83..рис.в тетрадь <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15542647414780847444&text=рост%20и%20развитие%20свойства%20живых%20организмов%206%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586853981886560-223532360146005774500324-prestable-app>  - | Фотоотчет WK п.26с.79-83.. тетрадь ответы на вопросы-20.04.20 |
| 13.0420 | 1 | 6.биология | Особенности развития животных. Лабораторная работа №9 «Прямое и непрямое развитие насекомых (на коллекционном материале) (О)». ИТБ | Работа с учебником П.19с.136- 137. <https://www.youtube.com/watch?v=Ax76bxzxuxA> | Фотоотчет  П.19с.136-140.пис.ответы на вопросы.№1-9..14-20.04.20 |
| 13.04.20 | 2 | 7.биология | Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений. | Работа с учебникомс112-117 №5сос.таблицу\ <https://www.youtube.com/watch?v=LgcJeL48bXM>  <https://www.youtube.com/watch?v=r7mWevugmT8> | Фотоотчет  с112-117№8-9письменно13.04.20 |
| 14.04.20 | 2 | 7.биология | Основные растительные сообщества. Многообразие фитоценозов. Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. | * П/Р по теме Эволюция растений»,работа с таблицей Составляют план-конспект параграфа <https://www.youtube.com/watch?v=MExR_NUtYwo> | Подготовить презентации «Растения и человек»,подготовиться .к п/р.  Фотоотчет20.04.20 |
| 16.04.20 | 7 | 8. биология | Сельскохозяйственные и домашние животные. **Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных.** Л. р. № 20 «Определение систематического положения домашних животных» (К) | **.** Л. р. № 20 «Определение систематического положения домашних животных» (К) <https://www.youtube.com/watch?v=2SX7ri2a3HY> | Заполнить таблицу по презентации  Фотоотчет-16.04.20 |
| 17.04.20 | 1 | 8. биология | **Вирусы — неклеточные формы.** Общая характеристика и свойства вирусов | Работа с учебникомС.193-196.читать,выписать и выучить определения.Сделать рисунок в тетрадь со с.195, <https://www.youtube.com/watch?v=ZHKT_XU13sI> | С.193-196.Вопросы №2-7 письменно  Фотоотчет-17.04.20 |
| 13.04.20 | 6 | 9. биология | **Поведение и психика человека.Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы.** | **Работа с учебником.с.232-241.прочитать.ответить письменно на вопросыс.240-№1.2.-4,9-10.Поведение и психика человека.Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы.** <https://www.youtube.com/watch?v=_8G8HpTKiCo> | **с.232-241.**  **Фотоотчет13.04.20** |
| 16.04.20 | 3 | 9. биология | Формы поведения. **Особенности** высшей нервной деятельности и **поведения человека.Речь. Мышление.** Сознание. **Внимание. Память. Эмоции и чувства.** | Работа с учебником С.245-248.,252-256.  с.247№1,2,  <https://www.youtube.com/watch?v=WQjgkEPgo_s> | Фотоотчет на 25.04.20, Работа с учебником С.245-248.,252-256.  С.256№1.-2,,5.-.04.20 |
| **География** |  |  |  |  |  |
| 16.04.20 | 1 | 5география | Учимся с «Полярной звездой».  Литосфера и человек | Работа с учебником п25с.84-86..№1-4 выполнить письменно <https://www.youtube.com/watch?v=81osGM7z3Fs> | Работа с учебником п25с.84-86№6-7письменно на 25.04.20 |
| 16.0420 | 1 | 6 география | Человек и биосфе­ры | Работа с п.58  Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения ка­чества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Выска­зывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. **Поиск информации (в Интернете и других источниках), подго­товка и обсуждение презентации по пробле­мам антропогенного изменения биосферы и ее охраны** [**https://www.youtube.com/watch?v=pCNodH-4RaI**](https://www.youtube.com/watch?v=pCNodH-4RaI) | П.58  Учебник письм.на вопросы Фотоотчёт на 25.04.20 |
| 15.04.20 | 4 | 7 география | Страны Южной Европы. Италия.Практическая работа 26.Со­ставление описания одной из стран Южной Европы | Работа с учебником п.58  Южная Европа. Географиче­ское положение, природа, население, хозяйство Италии.  Практическая работа 26.Со­ставление описания одной из стран Южной ЕвропыОпределение по карте географического поло­жения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной дея­тельности населения. Перечисление памят­ников Всемирного наследия. Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). **Подго­товка презентации об одной из стран (по вы­бору** <https://www.youtube.com/watch?v=ghb-nJwtBQ0> | Работа с п.58.№1-4 письменно.Фотоотчет.на15.04.20 |
| 16.04.20 | 6 | 7 география | Страны Юго- Западной Азии | Работа с учебником П.59.№1-2пис. Состав, географическое положе­ние, природа, население, хозяй­ство региона Объяснение историко-культурных особен­ностей стран региона. Оценка их географиче­ского положения. Группировка стран Юго- Западной Азии по различным признакам. Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных бо­гатств стран. Характеристика этнического и религиозного состава населения и его влия­ния на материальную и духовную культуру стран. Установление по карте видов хозяйст­венной деятельности. **Подготовка презента­ции об одной из стран, о памятниках Всемир­ного наследия** [**https://www.youtube.com/watch?v=3U\_q0IwbhIA**](https://www.youtube.com/watch?v=3U_q0IwbhIA) | П.59.№3письменно,Турция(описание гос-ва по плану) Фотоотчет.16.04.20. |
| 14.04.20 | 2 | 8 география | Природно-ресурсный капитал России **Практические работы. 16**Выяв­ление капитала различных районов России и сравнение природно-ре­сурсного | П.43.Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ре­сурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ре­сурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по кар­там и сравнение природно-ресурсного капи­тала крупных районов России <https://www.youtube.com/watch?v=dN9_hC6zOHk> | П.43к/к.№4 Фотоотчет.13.04.20 |
| 15.04.20 | 4 | 8 география | Сельское хозяйст­во | Чем отличается сельское хозяй­ство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплексСравнительный анализ сельскохозяйствен­ных угодий России и других стран (регио­нов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяй­ства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комп­лекса России», установление звеньев и взаи­мосвязи агропромышленного комплекса <https://www.youtube.com/watch?v=eFA_83PCt2Y> | П.45выуч.схемус.227,№2-3.-4 Фотоотчет.15.04.20 |
| 13.04.20 | 3 | 9 география | Восточная Сибирь .Хозяйство Восточной Сибири.  Практическая работа №20 Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека. | Восточная Сибирь  Практическая работа №20 Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека. Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В  чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> | **П.44-45.ответить письменно на вопросы к/к.** Фотоотчет.16.04.20 |
| 16.04.20 | 5 | 9 география | Дальний Восток. Географическое положение. Природа. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. ( | П.46. работа с картами атласа. Состав района, его роль в хозяйстве стра­ны. Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.  Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний  Восток. Какими природными ресурсами богат район.Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.  Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.  Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний <https://www.youtube.com/watch?v=8mKmbjhAw7A>  Восток.  Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Урбанизация и города. Народы и религии. | П.46к/к..ответить письменно на вопросы. Фотоотчет.20.04.20 |
| Немецкий |  |  |  |  |  |
| 13.04.20 | 5 | 5 | Чей город готов. Инфинитивный оборот um... zu | Диалогичская речь (сообщать информацию, отвечая на вопросы; самостоятельно запрашивать информацию; выражать свое мнение; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего) <https://www.youtube.com/watch?v=RXI3Q6bYqSM> | С.194 списать и выучить слова из рамки.№198.на 6 вопросов письменно Фотоотчет.14.04.20 |
| 14.04.20 | 4 | 5 | В нашем городе гости | Контроль ЗУН.с.199№9.с.198№7 перевод письменно. <https://www.youtube.com/watch?v=wF5ptgnpZMc> | С.198 –на 9 вопросов письменно15.04.20 |
| 15.04.20 | 5 | 5немецкий | Прогулка по городу. Morgens, vormittags, nachmittags, abends | Диалогическая речь (выслушивать мнения партнера, соглашаться или не соглашаться с высказыванием партнера, выражать сомнение, свою точку зрения; выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий) Предлоги с винительным падежом <https://www.youtube.com/watch?v=zCWo_bVR2CU> | С.205 списать и выучить слова.№7 ответить на вопросы Фотоотчет.20.04.20 |
| 13.04.20 | 5 | 6 немецкий | Направление движения Sich befinden, besichtigen, sich ansehen Предлоги с дательным падежом | Различать употребление предлогов с Dativ; использовать их в речи, использовать существительные в соответствующем па деже; обучение переводус.107№13 лексика,№11пис.(225) <https://www.youtube.com/watch?v=uUR8fc-QaUA> | С.107№с.б (225),с.226-227№13,1.21 Фотоотчет.13.04.20 |
| 14.04.20 | 4 | 6 немецкий | Направление движения | 1 Предлоги с винительным падежом. Различать употребление предлогов с Dativ и Akkusativ; использовать их в речи, использовать существительные в соответствующем падеже; обучение переводус.109-110№2(228-229) <https://www.youtube.com/watch?v=KfQwdWvdV_s> | С.110-111(228-229),№3.4письменновучить лексику и грамматику. Фотоотчет.14.04.20 |
| 15.04.20 | 5 | 6 немецкий | В незнакомом городе | Предлоги с дательным и винительным падежом Обобщить употребление предлогов, различать предлоги с дательным и винительным падежом; диалогическая речь (вести диалог-расспрос, сообщать информацию, отвечая на вопросы, самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое мнение, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего)с.111-112№6 <https://www.youtube.com/watch?v=KfQwdWvdV_s> | С.111(230-231)№7перевод,опред падеж существительных .Фотоотчет..20.04.20. |
| 13.04.20 | 4 | 7 немецкий | Из истории спорта. Kräftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen | Чтение с полным пониманием (читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты); распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами dass,ob, wer, wie, was Придаточные дополнительные предложенияс.175№3пис…с.178№1у. <https://www.youtube.com/watch?v=ShyBqj2uuRw> | С.175№1.3письм.с.174№16 выуч.лексику. Фотоотчет. Фотоотчет.13.04.20 |
| 16.04.20 | 2 | 7 немецкий | Спорт и характер Boot fahren, Schlittschuh fahren, die Ehre verteidigen, kämpfen, mutig, das Spiel verlieren | Поисковое чтение (читать и находить запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде); чтение с полным пониманием (устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событийс.177№списать и выуч. Слова,№7 перевод <https://www.youtube.com/watch?v=CjhR17mdZ2Q> | С.177№8выучить,,с.179№2письменно Фотоотчет.15.04.20 |
| 17.04.20 | 2 | 7 немецкий | Отношение к спорту. Сложное предложение, перевод косвенного вопроса в прямой | Диалогическая речь (вести диалог-обмен мнениями, выслушивать сообщение партнера, соглашаться или не соглашаться, выражать свое мнение, эмоциональную оценку); использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях.с.178.№1перевод письм. <https://www.youtube.com/watch?v=CjhR17mdZ2Q> | С.179№4письменно Фотоотчет.  23.04.20 |
| 13.04.20 | 4 | 8 немецкий | * Знакомство с Баварией. Мюнхен Der Marienplatz, die Mariensäule, die Frauenkirche, das Wahrzeichen, die Offenheit, die Fremdenverkehrmetropole, der Kern, die Speisekarte | Чтение с пониманием основного содержания (определять основную мысль, разбивать текст на части, озаглавливать их); передавать содержание текста с опорой на планс.с.194№11.192№4 <https://www.youtube.com/watch?v=EAcE8cPtbmk> | С.194-195№11письменно,№10выучить устно Фотоотчет.13.04.20 |
| 16.04.20 | 2 | 8 немецкий | Рейн – самая романтическая река Германии Den Rhein entlang, die Verkehrsader, fließen, die Grenze bilden, das Mittelstück | чтение с полным пониманием (читать текст, полно и точно понимая содержание, переводить фрагменты, выражать свое мнение с элементами аргументации)с.171.. <https://www.youtube.com/watch?v=O-IxZ2bCm4M> | С.195№12перевод письменно Фотоотчет.15.04.20 |
| 17.04.20 | 2 | 8 немецкий | Путешествие начинается с вокзала.Der Schalter, der Fahrkartenschalter, die Auskunft, die Information, der fahrplan, der Bahnsteig, das Gleis, der Zug kommt an, der Zug fährt ab, der Waggon=der Wagen, das Abteil, sich verabschieden, abholen, anfahren, vorbeifahren, die Rundfahrt, der Stadtführer | 1 Систематизация лексики, соблюдать нормы произношения слове, развивать языковую догадку; диалогическая речь (вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать пожелания и реагировать на них, вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ)звуков немецкого языка, соблюдать ударение в <https://www.youtube.com/watch?v=q1URtVz_5W4> | Выучить лексику. Фотоотчет.23.04.20 |
|  |  |  |  |  |  |