

**Алгоритм действий работников образовательной сферы
при подозрении на употребление несовершеннолетними
психоактивных веществ либо обнаружение предметов, схожих
с наркотическими средствами или психотропными веществами**

1. Удалить учащегося из класса (аудитории), отделив его от одноклассников.
2. При ухудшении самочувствия обучающегося вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Вызвать медицинского работника образовательного учреждения, который сможет оценить состояние несовершеннолетнего и зафиксировать данные осмотра в медицинской карте, а при необходимости – оказать первую помощь.
4. Поставить в известность директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Поставить в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.
6. В целях документирования совершенного несовершеннолетним правонарушения, выявления лиц, вовлекших его в незаконный оборот наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать орган внутренних дел по территориальности.
7. Осмотреть ребёнка и его личные вещи на предмет обнаружения запрещённых к распространению предметов (наркотических средств и психотропных веществ, приспособлений для их употребления).
8. В случае обнаружения предметов схожих с наркотическими средствами или психотропными веществами, а также предметов, используемых для употребления наркотиков, предпринять меры по сохранению следовой информации (отпечатков пальцев) и незамедлительно проинформировать правоохранительные органы.

**Для обеспечения сохранности следов рук на предметах необходимо
придерживаться следующих правил:**

1. Избегать касания руками поверхностей, способных сохранить отпечатки пальцев, а также поверхностей упаковок предметов, к которым мог прикасаться преступник.
2. Не оставлять своих следов на осматриваемых предметах и не повреждать уже имеющиеся на них следы (рекомендуется брать предметы за участки, на которых не может быть следов, пригодных для обнаружения (торцы, ребра, острые края, рифленые либо внутренние поверхности) либо работать в резиновых перчатках).