Задания для учащихся 1 класса с 27.04 – 30.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **27.**  **04** | **Литератур**  **ное чтение** | | Из старинных книг.  К.Ушинский «Лёд тронулся», пословицы.  Оценка планируемых достижений. | Стр.74 – 75 , вопросы  Стр.78 вопросы  Стр.74 в.4, стр.78 в.2,3записать голосовое сообщение, прислать в контакте | Выполненные задания прислать в контакте |
| **Русский язык** | | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Стр.67 упр.10, стр.68 упр.12  Р.т. стр 35 упр.11 |
| **Математика** | | **Закрепление.**  ***«Странички для любознательных»*** | Уч. стр.73 №1, 5,6  Р.т. стр.39 |
|  |
| **28.**  **04** | **Русский язык** | | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Стр.70 упр.15, упр.16  Р.т. стр.36 упр.12 | Прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Весёлые стихи для детей И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк» | Стр.5 – 6 выразительно читать, в.2(подчеркнуть слова, прислать), стр.7 научиться хорошо читать, ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=ywoDB3B4c9A>  Чтение рассказа записать, прислать | Запись в контакте |
| **Математика** | | **Повторение пройденного.**  ***«Что узнали.***  ***Чему научились»*** | Уч. стр. 76-79 №4.10, 19  Р. т. стр. 40  «Пр. р.» стр. 46 |  |
|  |
|
| **29.**  **04** | **Литератур**  **ное чтение** | | Юмористические рассказы для детей Г. Кружков « РРРЫ!»  Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Звукопись как средство выразительности. Подбор другого заголовка. | Стр.8 – выразительно читать,  Стр.9 – 10 – прочитать, ответить на вопросы  В.4,7 голосовое сообщение |  |
| **Русский язык** | | Урок 5.  Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Стр.71(записать новые слова),упр.18,  Упр.19 стр.72(работа со словарём) |
| **Математика** | | **Общие приёмы табличного вычитания**  **с переходом через десяток.** | Стр.80 – 81 №2,4,7  Р.т. стр. 41 |
| **Окружаю**  **щий мир** | | Звуки леса, их разнообразие и красота. Необхо­димость соблюдения тишины в лесу . | <https://www.youtube.com/watch?v=JhghLpBSvJ8>  Стр.48 – 49- уч.  Р.т. стр.34 |  |
|  | **Музыка** | | *Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш).*  *Музыка в цирке.* | <https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE> |  |
| **30.**  **04** | **Русский язык** | | *Развитие речи.* Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам  Проверь себя., | Стр.72 - 73 | выполненныезадания прислать в контакте |
| **Литератур**  **ное чтение** | | **Весёлые стихи для детей. К. Чуковский «Федотка», , О. Дриз «Привет», , О. Григорьев «Стук»., И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»** | Стр.12 – 16, вопросы  Стр.12 – правило запомнить  Любые два стихотворения прочитать выразительно и прислать голосовое сообщение |
| **Математика** | | Вычитание вида 11 - | Уч. стр.82 №2,4, состав числа 11 выучить  Р.т. стр.42 |
| **Изо** | | « Праздник весны ». Конструирование из бумаги Коллективная работа - конструирование и украшение птиц, божьих коровок, жуков, стрекоз, бабочек. | <https://www.youtube.com/watch?v=pNKsutnmJlc>  сделать аппликацию, сфотографировать, прислать  Повторить правила ТБ при работе с ножницами и клеем! |  |
|