Задания для учащихся 1 класса с 27.04 – 30.04

|  |
| --- |
|  |
| **27.****04** | **Литератур** **ное чтение** | Из старинных книг.К.Ушинский «Лёд тронулся», пословицы.Оценка планируемых достижений. | Стр.74 – 75 , вопросыСтр.78 вопросыСтр.74 в.4, стр.78 в.2,3записать голосовое сообщение, прислать в контакте | Выполненные задания прислать в контакте |
| **Русский язык** | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Стр.67 упр.10, стр.68 упр.12Р.т. стр 35 упр.11 |
| **Математика** | **Закрепление.** ***«Странички для любознательных»*** | Уч. стр.73 №1, 5,6Р.т. стр.39 |
|  |
| **28.****04** | **Русский язык** | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Стр.70 упр.15, упр.16Р.т. стр.36 упр.12 | Прислать в контакте |
| **Литератур****ное чтение** | Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Весёлые стихи для детей И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк» | Стр.5 – 6 выразительно читать, в.2(подчеркнуть слова, прислать), стр.7 научиться хорошо читать, ответить на вопросы<https://www.youtube.com/watch?v=ywoDB3B4c9A>Чтение рассказа записать, прислать | Запись в контакте |
| **Математика** | **Повторение пройденного.** ***«Что узнали.*** ***Чему научились»*** | Уч. стр. 76-79 №4.10, 19Р. т. стр. 40«Пр. р.» стр. 46 |  |
|  |
|
| **29.****04** | **Литератур****ное чтение** |  Юмористические рассказы для детей Г. Кружков « РРРЫ!»Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Звукопись как средство выразительности. Подбор другого заголовка. | Стр.8 – выразительно читать, Стр.9 – 10 – прочитать, ответить на вопросыВ.4,7 голосовое сообщение |  |
| **Русский язык** | Урок 5. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Стр.71(записать новые слова),упр.18,Упр.19 стр.72(работа со словарём) |
| **Математика** | **Общие приёмы табличного вычитания** **с переходом через десяток.** | Стр.80 – 81 №2,4,7Р.т. стр. 41 |
| **Окружаю****щий мир** | Звуки леса, их разнообразие и красота. Необхо­димость соблюдения тишины в лесу . | <https://www.youtube.com/watch?v=JhghLpBSvJ8>Стр.48 – 49- уч.Р.т. стр.34 |  |
|  | **Музыка** | *Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш).**Музыка в цирке.* | <https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE> |  |
| **30.****04** | **Русский язык** | *Развитие речи.* Составление устного рассказа по рисунку и опорным словамПроверь себя., | Стр.72 - 73 | выполненныезадания прислать в контакте |
| **Литератур****ное чтение** | **Весёлые стихи для детей. К. Чуковский «Федотка», , О. Дриз «Привет», , О. Григорьев «Стук»., И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»** | Стр.12 – 16, вопросыСтр.12 – правило запомнитьЛюбые два стихотворения прочитать выразительно и прислать голосовое сообщение |
| **Математика**  |  Вычитание вида 11 - | Уч. стр.82 №2,4, состав числа 11 выучитьР.т. стр.42 |
| **Изо** | « Праздник весны ». Конструирование из бумаги Коллективная работа - конструирование и украшение птиц, божьих коровок, жуков, стрекоз, бабочек.  | <https://www.youtube.com/watch?v=pNKsutnmJlc>сделать аппликацию, сфотографировать, прислатьПовторить правила ТБ при работе с ножницами и клеем! |  |
|